



## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

**GURUPI-TO  
MAIO DE 2018**



**LAUREZ DA ROCHA MOREIRA**  
Prefeito Municipal de Gurupi

**THIAGO LOPES BENFICA**  
Presidente da Fundação UnirG

**PROF.<sup>a</sup> DRA. LADY SAKAY**  
Reitora do Centro Universitário UnirG

**PROF.<sup>a</sup> ME. JANNE MARQUES SILVEIRA**  
Vice-Reitora do Centro Universitário UnirG

**PROF.<sup>a</sup> DR.<sup>a</sup> MARCILENE DE ASSIS ALVES ARAUJO**  
Pró-Reitor de Graduação e Extensão do Centro Universitário UnirG

**PROF. DRA. MARISE TANAKA SUZUKI**  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação do Centro Universitário UnirG

**PROF.<sup>a</sup> ME. ZEILA COELHO DOS SANTOS**  
Coordenadora do Curso de Odontologia do Centro Universitário UnirG

**PROF.<sup>a</sup> ESPECIALISTA VANESSA BASTOS PENONI**  
Coordenadora de Estágio do Curso de Odontologia do Centro Universitário UnirG

**GURUPI- TO**

**AGOSTO DE 2018**

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ESTRUTURA DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO</b> .....                                 | <b>4</b>  |
| <b>1 PERFIL E MISSÃO DA IES</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1.1.1 MANTENEDORA</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>1.1.2.CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1.2 MISSÃO</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>1.3 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO</b> .....   | <b>8</b>  |
| <b>1.4 PERFIL SOCIOECONÔMICO DE GURUPI</b> .....                                      | <b>9</b>  |
| <b>2. CONCEPÇÃO DO CURSO</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>2.1 Apresentação</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>2.2 Justificativa</b> .....  | <b>15</b> |
| <b>2.3 Princípios Norteadores do Projeto</b> .....                                    | <b>16</b> |
| <b>2.4 OBJETIVOS DO CURSO</b> .....   | <b>19</b> |
| <b>2.4.1 Geral</b> .....  | <b>19</b> |
| <b>2.4.2 Específicos</b> .....  | <b>19</b> |
| <b>2.5 Perfil do Egresso</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>2.6 Formas de acesso ao Curso</b> .....  | <b>22</b> |
| <b>2.7 Representação Gráfica do Perfil de Formação</b> .....                          | <b>24</b> |
| 25  |           |
| <b>2.8 Estrutura do Curso</b> .....   | <b>26</b> |
| <b>2.8.1 Regime Acadêmico e Prazo de Integralização Curricular</b> .....              | <b>26</b> |
| <b>2.8.2 Organização Curricular</b> .....   | <b>26</b> |
| <b>2.9 CRITÉRIO DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES</b> ..... | <b>63</b> |
| <b>2.10 METODOLOGIA DO ENSINO</b> .....   | <b>63</b> |
| <b>2.11 Serviços de apoio aos discentes</b> .....                                     | <b>66</b> |
| <b>2.12 Certificados e diplomas</b> .....   | <b>68</b> |
| <b>2.13 Administração Acadêmica do Curso</b> .....                                    | <b>68</b> |
| 2.13.1 Coordenação .....  | <b>68</b> |
| 2.13.2 Docentes .....   | <b>70</b> |
| 2.13.3 Corpo Técnico-Administrativo .....   | <b>78</b> |
| <b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b> .....   | <b>78</b> |
| 2.13.4 Infraestrutura .....   | <b>83</b> |
| <b>2.14 Procedimentos de avaliação</b> .....  | <b>89</b> |
| <b>2.14.1 Sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem</b> .....         | <b>90</b> |
| 2.14.2 Sistema de avaliação do projeto do curso: .....                                | <b>91</b> |
| 2.14.3 Avaliação Institucional.....   | <b>92</b> |
| <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....   | <b>94</b> |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....   | <b>95</b> |

## **ESTRUTURA DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Odontologia do Centro Universitário UNIRG – foi elaborado tomando por base a **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, DE 19 DE Fevereiro DE 2002** que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia e dá outras providências, levando em consideração os desafios da educação superior diante das intensas transformações que têm ocorrido na sociedade contemporânea, no mercado de trabalho e nas condições de exercício profissional e considerando o que estabelece a **RESOLUÇÃO Nº 16, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2011**, do Conselho Estadual de Educação do Estado do Tocantins.

## 1 PERFIL E MISSÃO DA IES

### 1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

#### 1.1.1 Mantenedora

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nome da Instituição:</b>   | Fundação UnirG   |
| <b>SIGLA:</b>                 | UNIRG  |
| <b>Esfera Administrativa:</b> | Pública Municipal de Ensino Superior   |
| <b>Ato de Criação:</b>        | Lei nº 611 de 15/02/1985, alterada pela Lei nº 1.566 de 18/12/2003 e Lei nº 1.699 de 11/07/2007 – Município de Gurupi – TO |
| <b>CNPJ:</b>                  | 01.210.830/0001-06   |
| <b>End:</b>                   | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins             |
| <b>Município/UF:</b>          | Gurupi –TO   |
| <b>CEP:</b>                   | 77.402-110   |
| <b>Telefone:</b>              | (063) 3612-7500 Ramal: 7515/7517   |
| <b>Email:</b>                 | <a href="mailto:presidencia@unirg.edu.br">presidencia@unirg.edu.br</a>   |
| <b>Webmail:</b>               | <a href="http://www.unirg.edu.br">www.unirg.edu.br</a>   |

#### 1.1.2. Centro Universitário UnirG

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nome da Instituição:</b>   | Centro Universitário UnirG   |
| <b>SIGLA:</b>                 | UNIRG  |
| <b>Esfera Administrativa:</b> | Pública Municipal de Ensino Superior   |
| <b>Ato de Criação:</b>        | Lei nº 611 de 15/02/1985, alterada pela Lei nº 1.566 de 18/12/2003 e Lei nº 1.699 de 11/07/2007 – Município de Gurupi – TO |
| <b>CNPJ:</b>                  | 01.210.830/0001-06   |
| <b>Endereço:</b>              | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins             |
| <b>Município/UF:</b>          | Gurupi –TO   |
| <b>CEP:</b>                   | 77.402-110   |
| <b>Telefone:</b>              | (063) 3612-7500 Ramal: 7619  |
| <b>Email:</b>                 | <a href="mailto:reitoria@unirg.edu.br">reitoria@unirg.edu.br</a>   |
| <b>Webmail:</b>               | <a href="http://www.unirg.edu.br">www.unirg.edu.br</a>   |

| <b>REITORIA</b>      |  |
|----------------------|--|
| <b>Cargo:</b>        | Reitora  |
| <b>Nome:</b>         | Lady Sakay   |
| <b>Endereço:</b>     | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins |
| <b>Município/UF:</b> | Gurupi-TO  |
| <b>Telefone:</b>     | (063) 3612-7500 Ramal: 7638  |
| <b>E-mail:</b>       | <a href="mailto:reitoria@unirg.edu.br">reitoria@unirg.edu.br</a>   |
| <b>Cargo:</b>        | Vice-Reitora   |
| <b>Nome:</b>         | Janne Marques Silveira   |
| <b>Endereço:</b>     | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins |
| <b>Município/UF:</b> | Gurupi-TO  |
| <b>Telefone:</b>     | (063) 3612-7500 Ramal: 7638  |
| <b>E-mail:</b>       | <a href="mailto:reitoria@unirg.edu.br">reitoria@unirg.edu.br</a>   |

| <b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO</b> |  |
|---|--|
| <b>Cargo:</b>                               | Pró-Reitora  |
| <b>Nome:</b>                                | Marcilene de Assis Alves Araújo  |
| <b>Endereço:</b>                            | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins |
| <b>Município/UF:</b>                        | Gurupi-TO  |
| <b>Telefone:</b>                            | (063) 3612-7500 Ramal: 7580  |
| <b>E-mail:</b>                              | <a href="mailto:pgrad@unirg.edu.br">pgrad@unirg.edu.br</a>   |

| <b>PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</b> |  |
|---|--|
| <b>Cargo:</b>                                   | Pró-Reitor   |
| <b>Nome:</b>                                    | Marcos Gontijo da Silva  |
| <b>Endereço:</b>                                | Av. Pará, Quadra 20, Lote 01; nº 2432, Bairro: Engenheiro Waldir Lins II - CEP: 77.402-110, Gurupi – Tocantins |
| <b>Município/UF:</b>                            | Gurupi-TO  |
| <b>Telefone:</b>                                | (063) 3612-7500 Ramal: 7638  |
| <b>E-mail:</b>                                  | <a href="mailto:propesq@unirg.edu.br">propesq@unirg.edu.br</a>   |

| <b>Campus I</b>  |   |
|------------------|---|
| <b>Endereço:</b> | Av. Antônio Nunes da Silva nº 2195, Pq. das Acácias, Gurupi – TO, CEP:77425-500   |
| <b>Cursos:</b>   | Ciências da Computação, Direito, Engenharia Civil, Letras, Pedagogia, e Sistema para Internet.  |
| <b>Campus II</b> |   |
| <b>Endereço:</b> | Av. Rio de Janeiro nº 1585, Centro, Gurupi – TO, CEP:77403-090  |
| <b>Cursos:</b>   | Administração, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Medicina, Psicologia e Odontologia. |

O Centro Universitário UnirG é uma Instituição Pública Municipal de Ensino Superior, situada no município de Gurupi, na região sul do Estado do Tocantins.

É mantida e administrada financeiramente pela Fundação UnirG, entidade de direito público, possuindo o mesmo regramento jurídico dispensado às autarquias. Foi devidamente instituída pela Lei Municipal nº 611 de 15 de fevereiro de 1985, com as alterações da Lei Municipal nº 1.566 de 18 de dezembro de 2003 e Lei Municipal nº 1.699 de 11 de julho de 2007.

A mantenedora, Fundação UnirG é gerida por um Presidente indicado pelo Poder Executivo Municipal e referendado pela Câmara dos Vereadores Municipal, que atualmente é exercida pelo Dr. Thiago Lopes Benfica, desde 2017.

A gestão do Centro Universitário UnirG é realizada por uma Reitoria eleita pela comunidade acadêmica e atualmente, foi reeleita para o biênio 2017/2018, a Professora Dra. Lady Sakay, como Reitora e vice-reitora a Professora Me. Janne Marques Silveira. Na Pró-Reitoria de Graduação e Extensão a Professora Dra. Marcilene de Assis Alves Araújo e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, o Professor Dr. Marcos Gontijo da Silva.

A organização e o funcionamento do Centro Universitário UnirG regem-se pelo Regimento Geral Acadêmico e pela legislação em vigor e, na condição de mantida, depende da administração financeira da Fundação, porém, com autonomia na gestão acadêmica. O planejamento anual é dividido por Unidades de Planejamento e, embora haja previsão orçamentária, a disponibilização de recursos para a academia é feita mediante consulta e autorização aos gestores estratégicos da Fundação UnirG.

A forma de regime de trabalho é institucionalizada pelo Plano de Carreira e Remuneração dos Docentes de Ensino Superior da Fundação UnirG pela Lei nº. 1.755, de 21 de maio 2008, a Lei n.065 de 22 de dezembro de 2015 e Resolução CONSUP nº.006/2010 de 08 de julho 2010.

## **1.2 MISSÃO**

A Missão Institucional foi fruto de uma construção coletiva na Semana de Planejamento Pedagógico no ano de 2011, por meio de uma metodologia de planejamento estratégico participativo fundamentando seu procedimento em um processo de ouvir e perceber o entrecruzar de olhares dos três segmentos da comunidade universitária e sociedade.

Por entender que a Missão ainda expressa o real propósito do Centro Universitário UnirG, em toda a sua abrangência e direcionamento institucional, mantém em sua integralidade para esse próximo ciclo do PDI, sendo:

**“Ser um Centro Universitário comprometido com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação, pautado na ética, na cidadania e na responsabilidade social”.**

### **1.3 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

O atual Centro Universitário UnirG é parte de um processo histórico resultante de 32 (trinta e dois) anos de existência. Iniciou sua trajetória como faculdade isolada então denominada Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Gurupi (FAFICH), mantida pela Fundação Educacional de Gurupi (FEG) no período compreendido entre 1985 a 1997. Neste período eram ofertados dois cursos de graduação: Pedagogia e Direito.

Em 1992 foram implementados mais dois cursos Administração e Ciências Contábeis e em 1999 foram criados os cursos emergenciais de História, Matemática, Direito e Letras que resultou na autorização de oferta regular do Curso de Letras com a habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa e respectivas Literaturas.

Na visão de atender as demandas locais e institucionais, em 2000 foi criado o Curso de Licenciatura em Educação Física e institucionalizada a pesquisa no âmbito da IES, por meio da criação de uma Coordenadoria de Pesquisa e Extensão – COOPEX, sendo um marco histórico, a realização da I Mostra de Produção Científica, da FAFICH. Em um processo constante de crescimento a IES passou a oferecer em 2002, mais os cursos Enfermagem e Medicina, sendo de grande relevância para a sociedade local e estadual. Nesse período a instituição passou a contar com 13 (treze) cursos de graduação, 3.449 (três mil quatrocentos e quarenta e nove) alunos e 110 (cento e dez) docentes. No ano de 2003, com a Lei Municipal nº 1.566, a FAFICH passou a denominar-se Faculdade UnirG. E em 2004, a IES já se consolidava com 13 cursos de graduação e 3.980 (três mil novecentos e oitenta) alunos e 213 (duzentos e treze) docentes.

Atualmente Centro Universitário UnirG conta com 16 (dezesseis) cursos de graduação, ofertados nas áreas de Ciências Médicas e da Saúde (Medicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Educação Física-Bacharelado), Ciências Humanas (Pedagogia, Psicologia, Educação Física - Licenciatura),

Linguagem e Artes (Letras), Engenharia e Computação (Ciência da Computação e Engenharia Civil) e Ciências Sociais Aplicadas (Ciências Contábeis, Comunicação Social–Jornalismo, Administração e Direito) realizando processos seletivos para ingresso semestralmente.

Contabiliza 4.205 (quatro mil, duzentos e cinco) alunos na graduação, devidamente matriculados no semestre 2018/1, oriundos de diversos locais, sendo que 88% são do próprio Estado do Tocantins e 12% são procedentes dos demais Estados da Federação, principalmente, dos Estados do Pará, Goiás, Bahia, Mato Grosso e Maranhão.

Atuando no tripé ensino, pesquisa e extensão a IES tem dado ênfase à construção de instrumentos democráticos de gestão, como o PDI, NDE, a estrutura democrática no Conselho Acadêmico Superior (CONSUP), a implementação de Câmaras Técnicas de Graduação e os processos de avaliação institucional.

#### **1.4 PERFIL SOCIOECONÔMICO DE GURUPI**

A criação do Estado do Tocantins se deu a partir do artigo 13 das Disposições Transitórias do Projeto da Nova Constituição, aprovado em 27 de julho de 1988, sendo efetivada pela Constituição, em 5 de outubro de 1988. Localizado na região Norte, exatamente no centro geográfico do país, condição privilegiada que lhe possibilita fazer limites com estados do Nordeste, Centro-Oeste e do próprio Norte, o Tocantins é um dos nove estados que formam a região Amazônica. Situada na porção sul do Estado de Tocantins, a cidade de Gurupi, sede da Microrregião de mesmo nome, destaca-se em razão de um conjunto de fatores sociais e econômicos que a considera o principal polo de desenvolvimento do sul do estado. Esta Microrregião congrega atualmente 14 municípios: Gurupi, Aliança do Tocantins, Alvorada, Brejinho de Nazaré, Cariri do Tocantins, Crixás do Tocantins, Figueirópolis, Jaú do Tocantins, Palmeirópolis, Peixe, Santa Rita do Tocantins, São Salvador do Tocantins, Sucupira e Talismã (Fonte: SEPLAN).

A região de Gurupi é de grande importância para o Estado do Tocantins em razão, também, de sua localização geográfica privilegiada, associada à presença de uma estrutura logística estratégica para a região e para o Brasil como um todo. Por Gurupi passam duas rodovias federais, sendo elas BR-153 e BR-242, que estão entre as mais importantes rodovias de integração nacional. A primeira, conhecida como Belém-Brasília, é hoje a principal ligação do sul e sudeste do País com a região

amazônica e com parte do nordeste brasileiro. Já a BR-242, que liga Gurupi à Bahia, corta todo o sudeste do Tocantins. É uma via importante para conexão do Brasil aos países vizinhos como a Bolívia e o Peru. O cruzamento destas vias em Gurupi coloca o município como um dos mais importantes centros de transporte multimodal brasileiro. Além das rodovias, a importância também vem pela presença na região da Ferrovia Norte-Sul, que conta com um Pátio Multimodal próximo à cidade de Gurupi.

A importância geográfica e econômica da região também atraiu a presença de instituições de ensino superior, os quais contribuem para a formação de mão de obra qualificada que aumenta o potencial da região como um todo. Com isso, Gurupi conta com o Centro Universitário UNIRG, que disponibiliza, atualmente, 16 cursos em nível de graduação, 16 cursos de pós-graduação (*lato sensu*) na área de Negócios, Ciência da Saúde, Educação e Interdisciplinar e dois mestrados interinstitucionais (*stricto sensu*), em parceria com a Universidade Federal do Tocantins (UFT). Ressalte-se que o Centro Universitário prossegue na ampliação da formação docente, com a implantação do primeiro doutorado para o ano de 2019.

No âmbito da pesquisa, segundo dados da Pró - Reitoria de Pesquisa – PROPESQ, atualmente estão em vigência 29 (vinte e nove) projetos de pesquisas gerenciados via edital de seleção, envolvendo cerca de 59 (cinquenta e nove) professores e 19 (dezenove) acadêmicos de iniciação científica.

As pesquisas desenvolvidas na IES seguem as seguintes linhas:

### **Grupo 1 – Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade**

**Coordenador: Drº. Ricardo Almeida**

Linha 1 – Cidadania, Estado e Políticas Públicas;

Linha 2 – Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial;

Linha 3 – Tecnologia da Informação Aplicada ao Agrobusiness;

Linha 4 – Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo.

Linha 5- Gestão Organizacional

### **Grupo 2 – Prevenção e Promoção da Saúde**

**Coordenadora: Drª. Márcia Andrea Marroni**

Linha 1- Epidemiologia em saúde;

Linha 2- Aspectos multidisciplinares da dor;

Linha 3- Assistência ao usuário no ambiente hospitalar;

Linha 4- Qualidade de vida e saúde mental;

Linha 5- Biotecnologia;

Linha 6- Aspectos transculturais em saúde;

Linha 7- Processos clínicos e laboratoriais das doenças;

Linha 8- Políticas Públicas e gestão em saúde.

### **Grupo 3 – Processos Educativos**

**Coordenadora: Dr<sup>a</sup>. Lady Sakay**

Linha 1 – Diversidade, inclusão e inovações pedagógicas;

Linha 2 – Educação, Diversidade Cultural e Manifestações Corporais;

Linha 3 – Formação de Professores e Prática.

Coerente com sua missão, no Centro Universitário UnirG desenvolve 11 (onze) projetos com fomento externo (FINEP, SECT-TO, CNPq), nos quais estão envolvidos 24 professores e 55 bolsistas, o que reflete a elevação da quantidade e qualidade da produção científica da IES.

Possui duas Revistas Científicas: a *Revista Cereus*, integrante do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), processo editorial recomendado pela CAPES para administração de revistas *on-line*, que é uma publicação eletrônica vinculada à PROPESQ para a divulgação de trabalhos científicos em Português, Inglês e Espanhol, na Área das ciências humanas, exatas, educação e da terra, com periodicidade quadrimestral, e a *Revista Amazônia: Science & Health*, com publicação trimestral, destinada à divulgação de trabalhos científicos e intervenções relacionadas à saúde.

A IES também tem com vários laboratórios que atendem o desenvolvimento das disciplinas da área básica da saúde. Tem convênio com o Hospital Regional de Gurupi que também oferece estágio para os cursos de medicina, fisioterapia, enfermagem, farmácia e psicologia, laboratório de informática.

Possui também na sua infraestrutura, as Clínicas-Escola de Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Laboratório de Farmácia onde são desenvolvidos os estágios destes cursos.

A UnirG desenvolve outras atividades como a educação inclusiva por meio LabTAU-Laboratório de Tecnologia Assistiva, implantado e viabilizado por captação de recursos externos do Programa LIFE (Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores). Conta ainda com o Prodocência (Programa de Consolidação das Licenciaturas) que fortalece a Formação Docente na Perspectiva da Educação Inclusiva / Prodocência – UnirG (2014).

Outro programa que tem sido implementado na IES é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que atende 75 acadêmicos, sendo: 30 de Pedagogia, 30 de Letras e mais 15 acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física. Contempla ainda 4 professores da UnirG e 14 professores da Rede Pública Estadual e Municipal.

Conforme os avanços da tecnologia e a necessidade de viabilizar a prática educativa na modalidade à distância, a Portaria do MEC nº 4.059/2004, com base na LDB do Artigo 80 da Lei nº 9394/1996, regulamentou a oferta de até 20% da carga horária dos cursos de graduações presenciais em EAD.

Para incentivar e contribuir com a melhoria da assistência à saúde da população de Gurupi e região, a Secretaria de Saúde do Estado do Tocantins estabeleceu, desde o ano de 2014, uma parceria com o Centro Universitário UnirG para a implantação do Programa de Residência Médica no Hospital Regional de Gurupi (HRG) nas seguintes especialidades: Ortopedia e Traumatologia, Ginecologia e Obstetrícia e Cirurgia Geral.

A IES conta ainda com o apoio de núcleos institucionalizados, os quais proporcionam ao acadêmico uma maior aproximação com a profissão, bem como contempla as demandas docentes, discente e comunidade local, sendo:

- a) **Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)** que foi implantado no ano de 2015. É um projeto institucional elaborado e executado pela parceria entre os cursos de psicologia e pedagogia e que tem por objetivo promover o suporte ao acadêmico desde o seu ingresso, passando pela sua conclusão de curso e ainda, orientá-lo em seus primeiros passos no mercado de trabalho.
- b) **O Núcleo Institucional de Atendimento especializado (NIAEE)** implantado em 2016, com a finalidade de atender as necessidades levantadas durante a realização do projeto “Formação Docente na Perspectiva da Educação Inclusiva”.
- c) **O Núcleo de Formação Permanente (NUFOPE)** implantado em 2015 com a finalidade é que os processos de aquisição de conhecimentos sejam de forma contínua na formação técnico-administrativa e docente, para que a prestação de serviços à comunidade acadêmica nas áreas do ensino, pesquisa e extensão, bem como à sociedade como um todo, seja de maior qualidade e agilidade.
- d) **O CENTRO DE LÍNGUAS UNIRG (CELU)** foi instituído para suprir a necessidade de qualificação interna dos docentes, servidores técnico-administrativos e acadêmicos. Foi idealizado para preencher uma importante lacuna na formação

linguística, ofertando cursos que possibilitam o desenvolvimento das habilidades linguísticas necessárias ao progresso da ciência. O CELU é executado pelos docentes do Curso de Letras Português/Inglês do Centro Universitário UnirG.

e) **NÚCLEO COMUM** de componentes curriculares foi regulamentado em 2017, no Centro Universitário UnirG. O Núcleo Comum de disciplinas está assegurado pela Resolução 034/2017 – Conselho Acadêmico Superior – CONSUP, de 17 de agosto de 2017 e amparado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos Superiores. As disciplinas que compõem o núcleo comum são: **Língua Portuguesa**, para todos os cursos de graduação, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Metodologia Científica**, para todos os cursos de graduação, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Sociologia**, para todos os cursos de graduação com grau de bacharelado, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Sociologia da Educação**, para todos os cursos de graduação com grau de licenciatura, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Filosofia**, para todos os cursos de graduação com grau de bacharelado, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Filosofia da Educação**, para todos os cursos de graduação com grau de licenciatura, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **Inglês** (Básico 1 – Núcleo de Língua Inglesa), para todos os cursos de graduação, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas); **LIBRAS**, para todos os cursos de graduação, composto por 4 (quatro) créditos e carga horária total de 60h (sessenta horas).

Nesse sentido, a regulamentação do Núcleo Comum assim como a seguridade da equivalência das disciplinas entre os cursos de graduação do Centro Universitário UnirG, se constitui em um avanço no processo pedagógico institucional, pois possibilita a flexibilidade e a integralização dos componentes curriculares nos cursos.

## **2. CONCEPÇÃO DO CURSO**

### **2.1 Apresentação**

O Curso de Bacharelado em Odontologia teve início no segundo semestre de 2001 e foi autorizado a funcionar pelo parecer nº 018 do CEE de junho de 2001. O

Curso de Graduação em Odontologia foi implantado na FEG/FAFICH, a partir da aprovação do **Decreto/CEE Nº 1331 de 17 de outubro de 2001** e concebido a partir de dois eixos principais: no primeiro, encontravam-se as políticas municipais e estaduais de saúde e tecnologia a realidade social e política do Estado do Tocantins e o compromisso institucional com o desenvolvimento regional. No segundo eixo encontravam-se as **Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC**, elaboradas a partir de discussões e recomendações sobre a definição do modelo das profissões e concepção dos profissionais a serem formados e aspectos sobre o adequado ensino dessas profissões, definidos pela Comissão de Especialistas de Ensino da Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação. O curso de odontologia foi autorizado pelo **decreto Governamental nº 1.966, de 22-01-2004 – DOE – TO – de 27-01-2004**.

Em 2001/02 o curso tinha uma estrutura curricular com a duração de 05 anos em que a duração mínima era de 10 semestres e a duração máxima de 18 semestres com a carga horária total 4.500 horas aula. A partir do ano de 2007/02 o curso passa a oferecer 50 vagas em período de funcionamento integral e tem sua duração reduzida para 04 anos, com duração mínima de 08 e máxima de 14 semestres, totalizando uma carga horária de 4.065 horas, iniciando-se a estrutura curricular de nº 02.

No ano 2012/02 iniciou-se a primeira turma enquadrada na atual estrutura curricular, a de nº 03, que conta com carga horária total de 3.900 horas, e com duração mínima de 08 semestres (04 anos) e a duração máxima de 14 semestres (07 anos). Permanece, em vigor as Estruturas Curriculares de nº 02 (até o término das turmas enquadradas) e nº 03.

A coordenadoria de curso, órgão responsável pela orientação e supervisão e a execução de ações no âmbito de cada curso de graduação, enquanto a Coordenação de estágio é responsável pela orientação, supervisão e a execução de ações no âmbito dos estágios curriculares e supervisionados de cada curso de graduação.

Os representantes dos cargos de Coordenador de Curso e Coordenador de Estágio são escolhidos dentre os docentes do curso, por meio de eleições, ocorrendo o voto em escrutínio secreto e universal pelos docentes, técnico-administrativos, ali lotados e pelos discentes de graduação do curso correspondente, observado o **parágrafo único do art. 56 da Lei 9394/96**, e nomeado pelo Presidente da Fundação UNIRG para mandato de 02 (dois) anos, permitida 01 (uma) reeleição subsequente.

A atual coordenadora do curso, Zeila Coelho dos Santos e a Coordenadora de Estágio Vanessa Bastos Penoni foram eleitas no pleito de 2016 para o mandato de 02 anos (2017/2018).

Atualmente, o Curso de Bacharelado em Odontologia possui autorização de funcionamento por meio de Ato do Chefe do Poder Executivo do Estado do Tocantins, na publicação oficial do **DECRETO NO 4.987, DE 11 DE FEVEREIRO 2014** que renova, pelo prazo de cinco anos, o reconhecimento do Curso de Odontologia, ministrado pelo Centro Universitário UNIRG, mantido pela Fundação Municipal UNIRG, ambos sediados em Gurupi, em regime semestral, em período integral, com 50 vagas ofertadas por meio de processo seletivo. **(ANEXO)**

**Quadro 01 – Atos Legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação**

| DENOMINAÇÃO DA IES         | ATO                         | DECRETO   | PRAZO  |
|----------------------------|-----------------------------|---|--------|
| CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG | Autorização                 | Decreto CEE Nº. 1.331 de 17 de outubro de 2001.             |        |
|                            | Reconhecimento              | Decreto CEE Nº. 2.1760/2006                                 |        |
|                            | Renovação de Reconhecimento | Decreto CEE Nº. 4.092, de 11 de 2010                        | 4 anos |
|                            | Renovação de Reconhecimento | Decreto CEE nº 4.987/2014 (Retroativo a 22 janeiro de 2013) | 5 anos |

**Fonte:** Secretaria Acadêmica do Centro Universitário UnirG

## 2.2 Justificativa

A sociedade brasileira defronta-se hoje com o processo de globalização, avanço da tecnologia, da ciência e utilização de novas linguagens que desencadeiam progressivamente transformações, exigindo cada vez mais de seus cidadãos um nível de escolarização e conhecimento especializado que apontam a necessidade de práticas sociais que de fato os capacitem como sujeitos e protagonistas do seu agir e fazer, e contribua para o efetivo exercício da cidadania e profissional.

É nesse novo cenário que se situa o Curso de Odontologia do Centro Universitário UnirG, oferecido em Gurupi, uma cidade do sul do Tocantins com aproximadamente 90.000 habitantes. Esta cidade possui as mesmas necessidades e carências de inúmeras cidades do nosso grande país, no que se refere ao âmbito educacional.

É nessa realidade do sul tocaninense, que o Curso de Odontologia em sintonia com a LDB nº 9.394/96, com as Diretrizes Curriculares Nacionais do próprio curso, apresenta uma proposta diferenciada para essa região.

Necessário se faz ressaltar, que o Curso de Odontologia do Centro Universitário UnirG possui uma trajetória consolidada nos últimos dezesseis anos, se modificando e se adequando às grandes mudanças, transformações e avanços tecnológicos ocorridos na área odontológica.

Entender o seu papel e importância hoje, bem como o sentido maior de sua existência na região sul tocaninense, exige o conhecimento prévio dos dispositivos legais que regulamentam a formação do cirurgião dentista no atual contexto. O Curso de Odontologia do Centro Universitário UNIRG, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação em Odontologia, visa à formação de profissionais com princípios teóricos, científicos, práticos e éticos pautados na formação humanística, crítica e reflexiva de profissionais ao exercício da Odontologia, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, naqueles referentes à saúde bucal da população e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do País.

Diante disto, conforme diretrizes curriculares nacionais, o Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

### **2.3 Princípios Norteadores do Projeto**

Considerada uma profissão relativamente nova, a Odontologia vem passando por diversas transformações nas últimas décadas, referentes às crenças e concepções da sociedade acerca da profissão, à formação dos recursos humanos e ao perfil dos profissionais, bem como às tendências do mercado de trabalho.

Para atender ao atual contexto em uma sociedade tecnológica e multiconectada, globalizada, com informações sendo processadas, de forma rápida por meio de variadas plataformas, a formação do profissional precisa dialogar com

essa nova configuração de sociedade para poder atuar e preparar adequadamente, esse novo perfil profissional.

Conhecer a perspectiva profissional de estudantes torna-se extremamente importante quando se investigam fatores relacionados ao mercado de trabalho e à visão da profissão, porque esta perspectiva sintetiza as aspirações dos futuros profissionais e determina o modo como os mesmos conduzem seus estudos no período acadêmico, como planejam suas carreiras, como direcionam seus relacionamentos interpessoais e como exercem seus papéis na sociedade.

Uma das mudanças paradigmáticas que vêm ocorrendo como resposta à situação encontrada dentro da Odontologia consiste na mudança da abordagem do ensino. Desde 1996, quando foi proposta a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Ministério da Educação (MEC) tem conduzido discussões sobre o processo de formação de profissionais de diferentes áreas, por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). A LDB – Lei 9394/96 aponta para a possibilidade de introduzir mudanças na formação profissional, que venham contribuir para uma reflexão sobre o relacionamento interpessoal, a humanização no atendimento, a centralidade nas necessidades de saúde da população e não na lógica do mercado, e todos outros fatores que conduzam a uma melhor comunicação entre paciente e profissional. Em consonância com a LDB, as DCN para o curso de graduação em Odontologia – que foram definidas em 2002 pelo Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação, com o intuito de mudar o perfil dos novos profissionais – apontam, como habilidades e competências gerais necessárias para o exercício da profissão, o compromisso com a saúde e a atualização, com a ética e a cidadania, além do desenvolvimento da capacidade de liderança, gerenciamento e comunicação. Tudo isso em um processo educativo que considere a integração curricular como estratégia para a formação de um profissional generalista, humanista, ético, crítico e reflexivo, que seja capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico.

Essas diretrizes apontam, ainda, a humanização da educação em Odontologia como um dos aspectos fundamentais para a concretização de novas bases para a educação superior, para a formação profissional e para a cidadania, contextualizada com os reais problemas sociais brasileiros.

O objetivo maior dessas mudanças é promover uma Odontologia com alto rigor técnico, porém, humanizada, fato que poderia resgatar a valorização da profissão junto à sociedade.

Sabe-se que, para que ocorra a real transformação desse ensino, faz-se necessário que haja implementação de mudanças durante a graduação, mudanças estas que contemplem desde alterações nas estruturas curriculares e capacitação de docentes, até inovações nos cenários de ensino-aprendizagem.

A qualidade do ensino de Odontologia está relacionada a um adequado modelo pedagógico da universidade e do curso. Além disso, a qualificação e a atualização permanente, tanto técnica quanto didático-pedagógica, do corpo docente são essenciais para proporcionar a formação desejada.

O professor, antes agente transmissor do conhecimento, passa agora a ser um facilitador, devendo colocar o estudante como centro da produção de seu próprio conhecimento. E o conhecimento, antes repassado, deve ser agora construído e, como tal, constituir-se como resultado dos processos vivenciados e apreendidos ao longo da vida de cada indivíduo.

O estudante passa a desempenhar um papel mais responsável na construção de seu conhecimento, devendo 'aprender a aprender', conforme apontado pelo Relatório Delors da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco, 2001). E isto requer o desenvolvimento de senso crítico e reflexivo.

Cabe ao professor, entretanto, saber conduzir o processo de formação profissional em Odontologia de forma humanizada. Há ainda a necessidade de diversificação de cenários de ensino aprendizagem, o que significa não apenas a diversificação de locais onde se realizam as práticas profissionais, mas também a diversificação de sujeitos envolvidos, além da natureza e do conteúdo destas práticas aos estudantes, futuros profissionais, faz-se necessário que os mesmos desenvolvam consciência crítica acerca da profissão e do mercado de trabalho no qual, em breve, irão se inserir, além da nova postura que deverão adotar. Conciliar conhecimento técnico e de qualidade com aspectos relacionados a práticas mais humanizadas, valorizar o corporativismo e aceitar as novas práticas de mercado desde que as mesmas não se tornem abusivas no ponto de vista ético e financeiro – podem constituir-se em medidas eficazes para o trabalho sustentável na Odontologia.

Isso exposto, podemos afirmar que os princípios norteadores do curso são:

- Formação teórica articulada de forma multi e interdisciplinar de maneira que permita a compreensão da profissão em todas as suas dimensões.
- A pesquisa como eixo de formação não se limitando a disciplinas específicas, mas perpassando a discussão e produção de conhecimento em todas as disciplinas e atividades de extensão ligadas à área da saúde.
- As práticas e o estágio como eixos de formação que permitem a indissociabilidade teoria-prática.
- Possibilidade de ampliação e aprofundamento de conhecimentos com a adoção de um currículo flexível.

## **2.4 Objetivos do Curso**

### **2.4.1 Geral**

- Formar profissionais capazes de atender às necessidades que dizem respeito à prevenção, cura e, principalmente, a promoção e conservação da saúde bucal individual e coletiva.

### **2.4.2 Específicos**

-Formar um Cirurgião Dentista que tenha um treinamento técnico regido pelo conhecimento científico atual, aliado a valores humanísticos que o tornem referência em seu meio de atuação mediante ações baseadas em princípios do conhecimento técnico-científico e da consciência do seu papel social e de cidadania.

-Formar o Cirurgião dentista capaz de atuar como agente promotor da saúde, atuando de forma individual ou multidisciplinar com ênfase na educação, prevenção e na manutenção da saúde bucal, preservando e melhorando a qualidade da assistência odontológica no setor privado e público, estando de acordo com a realidade social, econômica e cultural do meio em que exerça sua profissão.

-Orientar o profissional para a busca constante de conhecimentos baseados na literatura e eventos científicos.

## 2.5 Perfil do Egresso

***“Profissional generalista capaz de atuar em todos os níveis de atenção da saúde pública, não governamental ou privada e em equipe multidisciplinar. Perceber e tratar o ser humano de forma integral e humanitária, buscando a inclusão social, sem discriminação e garantindo-lhe os princípios de cidadania. Buscar e incorporar novos conhecimentos para atuar com rigor técnico, científico e ético. Ser crítico, reflexivo e compreender as realidades sociais, culturais e econômicas de seu meio e transformá-lo em benefício para a sociedade. Perceber o mercado de trabalho em que atua, suas deficiências e oportunidades.***

De acordo com as Diretrizes Curriculares da SESU/MEC, após concluir o Curso de Odontologia o aluno deverá ser capaz de demonstrar competência através de conhecimento, habilidades e atitudes para:

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;
- Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações;

- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde na busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo- faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados;
- Realizar a preservação da saúde bucal;
- Comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Planejar e administrar serviços de saúde comunitária;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Essa ideia de *continuum* obriga ao estabelecimento a ter fio condutor que vá produzindo os sentidos e explicitando os significados ao longo de toda a vida profissional, por meio de um processo constante de reflexão na e sobre a ação. Destaca-se, nesse processo de desenvolvimento ao longo da vida, a importância e o papel da formação inicial que tem a universidade como seu “*locus*” privilegiado.

É nesse contexto que o Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia do Centro Universitário UnirG se insere, buscando a formação do profissional para atuar nessa nova realidade que a cada momento exige do odontólogo mais habilidades e competências.

## 2.6 Formas de acesso ao Curso

O acesso à UnirG se dá pelas formas definidas em lei, ou seja, pelo Processo Seletivo próprio, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), cota pública e Lei Municipal, ou por formas de ingressos definidas por meio de Resoluções institucionais amparadas por aprovações nas instâncias superiores do Centro Universitário UnirG.

### Processo Seletivo

A Seção I do regimento desta IES coloca:

#### **Da Graduação**

**Art. 61** - Os cursos e habilitações de graduação admitirão modalidades diversas quanto ao conteúdo e à natureza dos estudos neles compreendidos, abrangendo cursos correspondentes a profissões reguladas em lei e outros cursos profissionais criados para fazer face às peculiaridades do desenvolvimento e do mercado de trabalho regional e nacional.

§ 1º Os cursos de graduação abertos à matrícula de portadores de certificado ou diploma de conclusão dos estudos de nível médio ou equivalente, que tenham obtido classificação em processo seletivo, destinam-se à formação acadêmica e profissional em nível superior.

§ 2º Por duração de curso entende-se o tempo mínimo e máximo para integralização do currículo respectivo aprovado e autorizado pelo Conselho Superior Acadêmico.

§ 3º A duração da aula, para qualquer turno, é de cinquenta minutos, e o estabelecimento de forma própria de cumprimento de carga horária, assim como a fixação de maior número de dias e/ou períodos letivos e menor carga horária diária, deverão ser propostos pelos Conselhos de Curso e aprovados pelo CONSUP, obedecidas as normas nacionais.

Na Seção II do regimento desta IES, o item **Do Processo Seletivo de Graduação** ainda afirma:

**Art. 76** - O Processo Seletivo consiste na classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação, obedecendo ao limite de vagas.

§ 1º O Processo Seletivo abrange conhecimentos comuns às diversas formas de escolaridade em nível médio, sem ultrapassar esse nível de complexidade.

§ 2º As normas de cada Processo Seletivo serão publicadas em Edital, obedecidos aos critérios do MEC e Conselho Estadual de Educação.

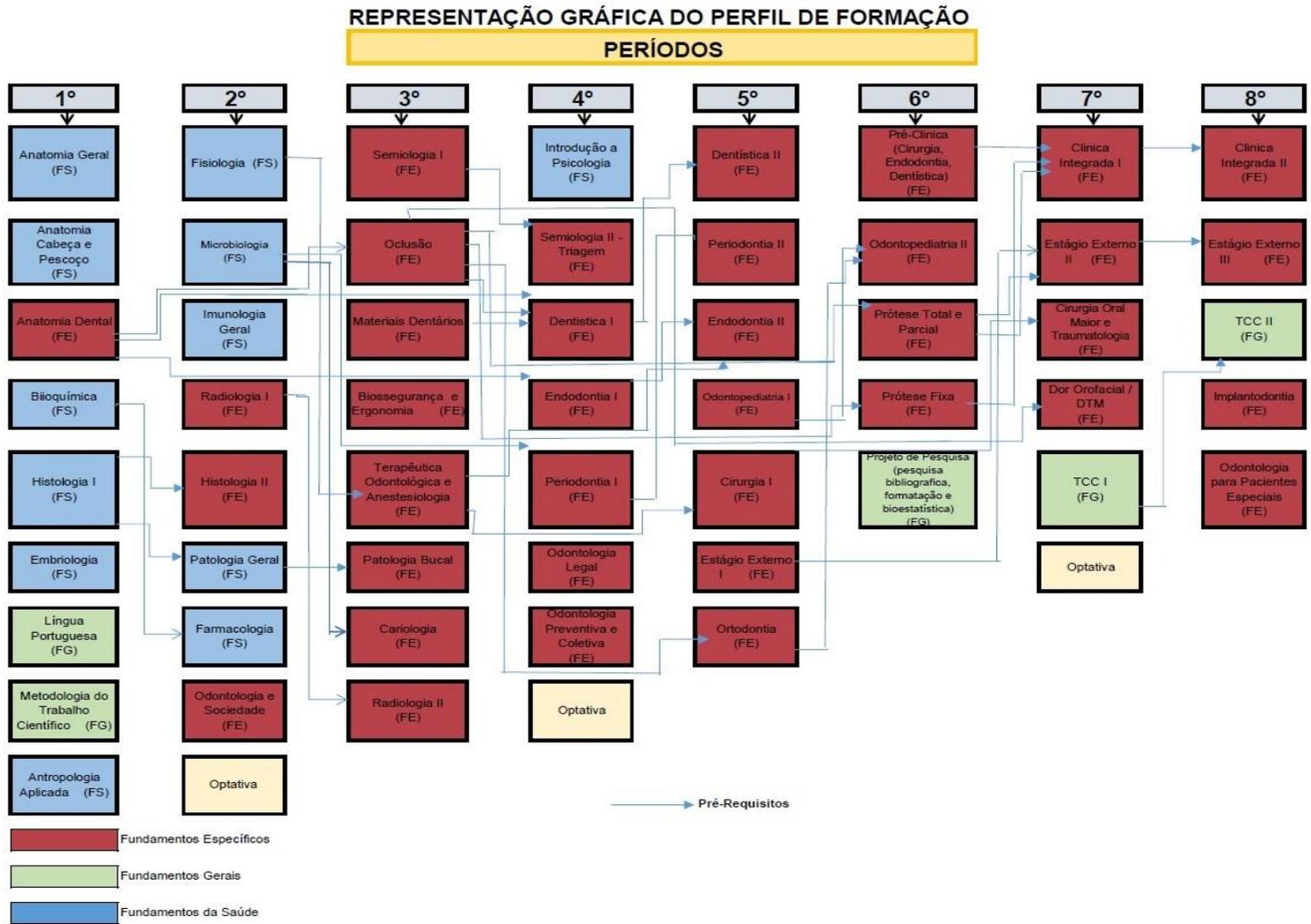
§ 3º Os candidatos ao Processo Seletivo poderão ser submetidos a testes especiais e/ou provas de habilidade específica, para quaisquer cursos ou habilitações oferecidas pelo Centro Universitário UNIRG.

**Art. 77** - A classificação faz-se pela ordem decrescente dos resultados obtidos, sem ultrapassar o limite de vagas aprovado.

*Parágrafo único* - A classificação gera a expectativa de direito à vaga, que deverá ser preenchida no período imediatamente subsequente à aprovação no processo seletivo, contado este, da publicação oficial do resultado do certame até a data final fixada para a matrícula em cada chamada, conforme o Edital.

**Art. 78** - Entende-se por vaga de graduação, o resultado do total de vagas iniciais previstas em cada semestre letivo, multiplicadas pelo número de semestres letivos fixados para cada curso, excluídos os acadêmicos que eventualmente não tenham concluído seus estudos nesse tempo mínimo, em razão de trancamento, abandono e reingresso, transferência ou cancelamento de matrícula e reingresso.

## 2.7 Representação Gráfica do Perfil de Formação



| 1° P                                | 2° P                    | 3° P                         | 4° P                              | 5° P              | 6° P                    | 7° P                                | 8° P                 |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Anatomia I                          | Fisiologia              | Semiologia I                 | Semiologia II                     | Estágio Externo I | Pré-clínica             | Clinica Integrada I                 | Clinica Integrada II |
| Anatomia II                         | Imunologia geral        | Biossegurança e Ergonomia    | Endodontia I                      | Endodontia II     | Prótese Total e Parcial | Estágio Externo II                  | Estágio Externo III  |
| Anatomia Dental                     | Microbiologia           | Cariologia                   | Dentística I                      | Dentística II     | Prótese Fixa            | Dor Orofacial DTM                   | Implantodontia       |
| Bioquímica                          | Radiologia I            | Oclusão                      | Odontologia Legal                 | Odontopediatria I | Odontopediatria II      | Cirurgia Oral Maior e Traumatologia | Pacientes especiais  |
| Histologia I                        | Farmacologia            | Patologia II                 | Periodontia I                     | Periodontia II    | Projeto de pesquisa     | TCC I                               | TCC II               |
| Embriologia                         | Histologia II           | Câncer bucal                 | Odontologia Preventiva e Coletiva | Cirurgia          |                         |                                     |                      |
| Português                           | Patologia geral         | Radiologia II                |                                   | Ortodontia        |                         |                                     |                      |
| Introdução ao Pensamento Científico | Odontologia e Sociedade | Terapêutica e Anestesiologia | Psicologia                        |                   |                         | Disciplina Optativa                 |                      |
| Introdução à Antropologia           | Disciplina Optativa     | Materiais dentários          | Disciplina Optativa               |                   |                         |                                     |                      |

**DEPARTAMENTOS:**

- MORFOLOGIA HUMANA
- DIAGNÓSTICO ORAL E SEMIOLOGIA
- MATERIAIS DENTÁRIOS
- REABILITAÇÃO ORAL
- SAÚDE COLETIVA E ODONTOPEDIATRIA
- CIRURGIA ORAL E TERAPÊUTICA
- PERIODONTIA
- ORTODONTIA E DOR OROFACIAL

## 2.8 Estrutura do Curso

### 2.8.1 Regime Acadêmico e Prazo de Integralização Curricular

O Curso de Odontologia oferece atualmente, 100 vagas anuais no período integral, sendo que cinquenta (50) vagas são oferecidas no primeiro semestre, e cinquenta (50) vagas, no segundo semestre de cada ano.

A seleção dos alunos ocorre por processo seletivo de vestibular, organizado pela Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS.

A renovação de matrícula é semestral e obrigatória, de acordo com parâmetros fixados pelo Regimento Geral da UnirG e Calendário Acadêmico, fixado pelo Centro Universitário, enquanto que as matrículas nas disciplinas podem ser feitas por disciplinas, sendo exigido o mínimo de dezesseis (16) créditos para a consolidação da mesma.

O Curso de Odontologia possui uma carga horária total 3.900 horas, distribuídas em aulas teóricas e práticas, Estágio Externo Supervisionado e Atividades Complementares. O aluno terá prazo mínimo de 04 anos e máximo de 07 anos para integralização curricular.

#### Quadro Síntese do Regime Acadêmico e Prazo de Integralização Curricular do Curso de Odontologia

|  |  |
|--|--|
| <b>Curso:</b> Bacharelado em Odontologia<br><b>Período:</b> Integral<br><b>Total de Créditos:</b> 260<br><b>Carga Horária Total:</b> 3.900 horas | <b>Vigência:</b> a partir de 2012.2<br><b>Atividades Complementares:</b> 135 horas<br><b>Duração Mínima:</b> 08 semestres (04 anos)<br><b>Duração máxima:</b> 14 semestres (07 anos) |
|--|--|

### 2.8.2 Organização Curricular

A elaboração da estrutura curricular do curso de Graduação em Odontologia seguiu os seguintes critérios:

\*Atender às Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela **RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002**, as quais apontam as linhas mestras do Curso de Odontologia (1- profissional generalista; 2- compromisso com a saúde; 3-compromisso com a atualização; 4- capacidade de comunicação, liderança e gerenciamento; 5- compromisso com a ética e a cidadania; 6- integração curricular);

opções de delineamento de disciplinas, estágios e atividades, carga horária e a organização do curso.

\* Limitação e distribuição da carga horária por semestre, possibilitando que o aluno seja estimulado a atuar em iniciação científica, monitorias, programas de extensão e possa cursar disciplinas optativas ao longo do curso.

\* Manter uma distribuição de carga horária a mais equitativa possível ao longo dos oito semestres do curso.

O curso estrutura-se com 57 disciplinas, sendo 54 obrigatórias e 3 optativas a serem cursadas pelo aluno no rol específico que compõem a estrutura curricular.

A fim de operacionalizar as diretrizes curriculares nacionais para a formação do cirurgião dentista já citado anteriormente, o curso foi estruturado com um rol de disciplinas obrigatórias que devem ser cumpridas pelo aluno a fim de garantir uma formação em Odontologia, que assegure a aquisição dos conhecimentos necessários ao exercício profissional, como Cirurgião Dentista, nos seguintes Campos de Atuação: Docência; Clínica Geral; Saúde Coletiva; Periodontia; Dentística; Odontopediatria; Odontohebiatria; Odontogeriatrics; Cirurgia; Ortodontia; Patologia Bucal; Odontologia legal; Laser em odontologia; Cirurgia e Traumatologia Buco Maxilofacial; Disfunção Têmporo Mandibular e Dor Oro Facial; Endodontia; Estomatologia; Radiologia Odontológica e Imaginologia; Odontologia do Trabalho; Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais; Patologia Bucal; Prótese Dentária; Odontologia Hospitalar; Auditoria Odontológica; Antropologia Forense; Reabilitação Orofacial.

Compõem os Fundamentos Gerais, um conjunto formado por cinco (5) disciplinas mais uma (01) optativa que são oferecidas em todos os cursos do Centro Universitário UnirG, no decorrer da graduação.

Os Fundamentos da Saúde constituem-se por um conjunto de dose (12) disciplinas mais uma (01) optativa, voltado especificamente para a formação docente que, articulados entre si, possibilitam a preparação para o exercício das funções exigidas no trabalho educativo.

Os Fundamentos Específicos, constituído por um conjunto de trinta e sete (37) disciplinas mais uma (01) optativa que irão definir claramente o perfil docente que

almejamos formar, e por que não dizer, a base mais sólida da formação do pedagogo para atuar na docência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

As disciplinas obrigatórias componentes dos Fundamentos Gerais (FG) são: Língua Portuguesa, Metodologia Científica, Projeto de Pesquisa, TCC I e TCC II-(FG).

As disciplinas obrigatórias que compõem os Fundamentos da Saúde (FS) são: Anatomia Geral, Anatomia Cabeça e Pescoço, Bioquímica, Histologia I, Embriologia, Antropologia Aplicada, Fisiologia, Microbiologia, Imunologia Geral, Patologia Geral, Farmacologia e Introdução à Psicologia e uma optativa.

Por último, e parte mais densa da proposta, as disciplinas obrigatórias que compõem os Fundamentos Específicos (FE): Anatomia Dental, Radiologia I, Histologia II, Odontologia e Sociedade, Semiologia I, Oclusão, Materiais Dentários, Biossegurança e Ergonomia, Terapêutica Odontológica e Anestesiologia, Patologia Bucal, Cariologia, Radiologia II, Semiologia II, Dentística I, Endodontia I, Periodontia I, Odontologia Legal, Odontologia Preventiva e Coletiva, Dentística II, Periodontia II, Endodontia II, Odontopediatria I, Cirurgia I, Estágio Externo I, Ortodontia, Pré Clínica (Cirurgia, Endodontia, Dentística), Odontopediatria II, Prótese Total e Parcial, Prótese Fixa, Clínica Integrada I, Estágio Externo II, Cirurgia Oral Maior e Traumatologia, Dor Orofacial/DTM, Clínica Integrada II, Estágio Externo III, Implantodontia, Odontologia para Pacientes Especiais e uma Optativa.

Na consolidação da carga horária desta nova estrutura curricular, para potencializar a formação e intensificar a vivência e o conhecimento in loco, foi intensificada em toda a estrutura curricular, a oferta de atividades práticas, corporificadas mediante a oferta de parte da carga em atividades práticas. O curso possui ainda, uma parte da carga horária para ser cumprida com atividades à distância, ou seja, atividade orientada ministrada à distância (EAD).

Enfim, temos uma estrutura bem diversificada, que busca oportunizar ao acadêmico de Odontologia uma formação rica nos aspectos teóricos e práticos que permeiam todos os Campos de Atuação do Cirurgião Dentista.

## ESTRUTURA CURRICULAR Nº 03 DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Aprovada pela Resolução CONSUP n.º 002/2012 - CONSUP, de 28 de maio de 2012



Campus I: Avenida Antônio Neves da Silva S/N, Pq. das Acácias, Telefone: (63) 3612-7500  
Campus II: Av. Guanhara, 1596, Telefone: (63) 3612-7600  
Centro Administrativo: Av. Pará, Qd. 20, Lt. 01 nº 2432 - Bairro Engenheiro Waldir Lima II, Telefone: (63) 3612-7527

MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS  
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG  
COORDENAÇÃO DE ODONTOLOGIA

### MATRIZ CURRICULAR Nº 03 DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Aprovada pela Resolução CONSUP n.º 002/2012 - CONSUP, de 28 de maio de 2012.  
Alterada pelo Conselho de Curso - Atas nº 008, de 23/11/2015 e nº 004/2016, de 14/11/16.

**Currículo aprovado**  
Resolução CONSUP n.º 002/2012

*Reitor do Centro Universitário UNIRG*

|  |  |
|--|--|
| <p>Curso: <b>Odontologia</b><br/>Período: <b>Integral</b><br/>Vigência: <b>A partir de 2012/02</b><br/>Duração: <b>04 anos</b><br/>Duração Mínima: <b>08 semestres (4 anos)</b><br/>Duração máxima: <b>14 semestres (7 anos)</b></p> | <p>Carga Horária Teórica: <b>2160</b><br/>Carga Horária Prática: <b>1740</b><br/><b>Total de horas do Curso: 3.900</b><br/>Atividades complementares: <b>135</b><br/><b>Carga horária total: 4035</b><br/>Total de créditos: <b>260</b><br/>Disciplinas Optativas: <b>08 créditos (3 obrigatórias)</b></p> |
|--|--|

| Períodos                | Códigos         | Disciplinas                               | Créditos  | T         | P         | Carga Horária | Pré-Requisitos |
|-------------------------|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|
| <b>PRIMEIRO PERÍODO</b> |                 |   |           |           |           |               |                |
| <b>1º</b>               | 5001            | Anatomia Geral                            | 04        | 02        | 02        | 60            | -              |
|                         | 5002            | Anatomia Cabeça e Pescoço                 | 03        | 02        | 01        | 45            | -              |
|                         | 5003            | Anatomia Dental                           | 03        | 01        | 02        | 45            | -              |
|                         | 5005            | Bioquímica                                | 04        | 03        | 01        | 60            | -              |
|                         | 5007            | Histologia I                              | 03        | 02        | 01        | 45            | -              |
|                         | 5009            | Embriologia                               | 03        | 03        | -         | 45            | -              |
|                         | 5010            | Português                                 | 04        | 04        | -         | 60            | -              |
|                         | 5011            | Metodologia do Trabalho Científico        | 02        | 02        | -         | 30            | -              |
|                         | 5012            | Antropologia Aplicada                     | 02        | 02        | -         | 30            | -              |
|                         | <b>Subtotal</b> |   | <b>28</b> | <b>21</b> | <b>07</b> | <b>420</b>    |                |
| <b>SEGUNDO PERÍODO</b>  |                 |   |           |           |           |               |                |
| <b>2º</b>               | 5004            | Fisiologia                                | 06        | 06        | -         | 90            | -              |
|                         | 5013            | Microbiologia                             | 06        | 05        | 01        | 90            | -              |
|                         | 5014            | Imunologia Geral                          | 03        | 03        | -         | 45            | -              |
|                         | 5015            | Radiologia I                              | 03        | 03        | -         | 45            | -              |
|                         | 5008            | Histologia II                             | 02        | 01        | 01        | 30            | 5007           |
|                         | 5016            | Patologia Geral                           | 04        | 04        | -         | 60            | 5007           |
|                         | 5006            | Farmacologia                              | 04        | 04        | -         | 60            | 5005           |
|                         | 5018            | Odontologia e Sociedade                   | 03        | 01        | 02        | 45            | -              |
|                         |                 | Optativa                                  | 02        | 02        | -         | 30            | -              |
|                         | <b>Subtotal</b> |   | <b>33</b> | <b>29</b> | <b>04</b> | <b>495</b>    |                |
| <b>TERCEIRO PERÍODO</b> |                 |   |           |           |           |               |                |
| <b>3º</b>               | 5019            | Semiologia I                              | 04        | 04        | -         | 60            | -              |
|                         | 5020            | Oclusão                                   | 04        | 03        | 01        | 60            | 5003           |
|                         | 5021            | Materiais dentários                       | 04        | 02        | 02        | 60            | -              |
|                         | 5022            | Biossegurança e Ergonomia                 | 03        | 02        | 01        | 45            | -              |
|                         | 5023            | Terapêutica Odontológica e Anestesiologia | 06        | 04        | 02        | 90            | 5004           |
|                         | 5017            | Patologia Bucal                           | 03        | 03        | -         | 45            | 5016           |
|                         | 5024            | Câncer Bucal                              | 03        | 03        | -         | 45            | -              |
|                         | 5025            | Cariologia                                | 02        | 01        | 01        | 30            | 5013           |
|                         | 5026            | Radiologia II                             | 04        | 02        | 02        | 60            | 5015           |
|                         | <b>Subtotal</b> |   | <b>33</b> | <b>24</b> | <b>09</b> | <b>495</b>    |                |



| QUARTO PERÍODO         |                 |   |            |           |           |            |                                  |
|------------------------|-----------------|---|------------|-----------|-----------|------------|----------------------------------|
| 4º                     | 5027            | Introdução à Psicologia   | 02         | 02        | -         | 30         | -                                |
|                        | 5028            | Semiologia II – Triagem   | 02         | -         | 02        | 30         | 5019                             |
|                        | 5029            | Dentística I  | 08         | 04        | 04        | 120        | 5003/5021                        |
|                        | 5031            | Endodontia I  | 08         | 04        | 04        | 120        | 5003                             |
|                        | 5033            | Periodontia I   | 04         | 04        | -         | 60         | 5013                             |
|                        | 5034            | Odontologia Legal   | 02         | 02        | -         | 30         | -                                |
|                        | 5035            | Odontologia Preventiva e Coletiva   | 05         | 02        | 03        | 75         | -                                |
|                        |                 | Optativa  | 02         | 02        | -         | 30         | -                                |
|                        | <b>Subtotal</b> |   | <b>33</b>  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>495</b> |                                  |
| QUINTO PERÍODO         |                 |   |            |           |           |            |                                  |
| 5º                     | 5030            | Dentística II   | 8          | 3         | 5         | 120        | 5029                             |
|                        | 5036            | Periodontia II  | 5          | -         | 5         | 75         | 5033/5023                        |
|                        | 5032            | Endodontia II   | 3          | 1         | 2         | 45         | 5031/5023                        |
|                        | 5037            | Odontopediatria I   | 4          | 4         | -         | 60         | -                                |
|                        | 5039            | Cirurgia I  | 4          | 4         | -         | 60         | 5023                             |
|                        | 5040            | Estágio Externo I   | 3          | -         | 3         | 45         | -                                |
|                        | 5041            | Ortodontia  | 4          | 2         | 2         | 60         | 5020                             |
|                        | <b>Subtotal</b> |   | <b>31</b>  | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>465</b> |                                  |
| SEXTO PERÍODO          |                 |   |            |           |           |            |                                  |
| 6º                     | 5042            | Pré-clínica (Cirurgia, Endodontia, Dentística)                            | 12         | -         | 12        | 180        | 5030/5031/<br>5039/5026/<br>5028 |
|                        | 5038            | Odontopediatria II  | 5          | -         | 5         | 75         | 5037/5041                        |
|                        | 5043            | Prótese Total e Parcial   | 8          | 4         | 4         | 120        | 5020                             |
|                        | 5047            | Prótese Fixa  | 8          | 4         | 4         | 120        | 5020                             |
|                        | 5044            | Projeto de Pesquisa (pesquisa bibliográfica, formatação e bioestatística) | 2          | 2         | -         | 30         | -                                |
|                        | <b>Subtotal</b> |   | <b>35</b>  | <b>10</b> | <b>25</b> | <b>525</b> |                                  |
| SÉTIMO PERÍODO         |                 |   |            |           |           |            |                                  |
| 7º                     | 5045            | Clínica Integrada I   | 19         | 4         | 15        | 285        | 5043/5047/<br>5042               |
|                        | 5046            | Estágio Externo II  | 4          | -         | 4         | 60         | 5040                             |
|                        | 5048            | Cirurgia Oral Maior e Traumatologia                                       | 2          | 2         | -         | 30         | 5039                             |
|                        | 5049            | Dor orofacial/ DTM  | 3          | 3         | -         | 45         | 5020                             |
|                        | 5050            | TCC I   | 2          | 2         | -         | 30         | -                                |
|                        |                 |   | (Optativa) | 4         | 4         | -          | 60                               |
|                        | <b>Subtotal</b> |   | <b>34</b>  | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>510</b> |                                  |
| OITAVO PERÍODO         |                 |   |            |           |           |            |                                  |
| 8º                     | 5051            | Clínica Integrada II  | 19         | 4         | 15        | 285        | 5045                             |
|                        | 5052            | Estágio Externo III   | 4          | 1         | 3         | 60         | 5046                             |
|                        | 5053            | TCC II  | 4          | -         | 4         | 60         | 5050                             |
|                        | 5054            | Implantodontia  | 2          | 2         | -         | 30         | -                                |
|                        | 5055            | Odontologia para Pacientes Especiais                                      | 4          | 4         | -         | 60         | -                                |
|                        | <b>Subtotal</b> |   | <b>33</b>  | <b>11</b> | <b>22</b> | <b>495</b> |                                  |
| <b>Durante o curso</b> |                 | <b>Atividades complementares</b>  | -          | -         | -         | 135        | -                                |

Legenda: T = Teórica

P= Prática

**Currículo aprovado**

Resolução CONSUP nº 002, 2012


 Reitor do Centro Universitário UNIRG



#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Deverão ser desenvolvidas, a critério do Acadêmico, atividades complementares no decorrer do curso que contemplem estudos e práticas independentes de 135 horas, para efeito de integralização da carga horária total prevista para o curso de Odontologia.

#### DISCIPLINAS OPTATIVAS

O aluno deverá cursar uma carga horária mínima de 120 horas em disciplinas optativas, que serão ofertadas no 2º, 4º e 7º semestre de acordo com a demanda. No quadro de compatibilidade horária, horas-aulas semanais serão destinadas às disciplinas optativas.

O curso exige que o aluno realize três disciplinas optativas.

| Código | Disciplinas OPTATIVAS (2 créditos) |
|--------|------------------------------------|
| 5501   | Empreendedorismo                   |
| 5502   | Inglês Instrumental                |
| 5503   | Políticas de Saúde                 |
| 5601   | Odontologia Hospitalar             |
| 5602   | Imaginologia                       |

| Código | Disciplinas OPTATIVAS (4 créditos) |
|--------|------------------------------------|
| 5701   | Libras                             |
| 5702   | Bioestatística                     |

**Currículo aprovado**  
 Resolução CONSUP n.º 002/2019  
  
 Retor do Centro Universitário UNIRG

| ANATOMIA GERAL   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5001   | 04      | 02      | 02      | -   | -   | 60          | -       |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| O ensino da unidade abrange exposições teóricas e demonstrações práticas sobre a anatomia humana, abordando a construção e divisão do corpo humano, a osteologia, artrologia, miologia, angiologia, os sistemas nervoso, respiratório, digestivo, urinário, genital masculino e feminino, tegumentar e os órgãos dos sentidos.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002. 184 p. ISBN 85-7379-070-9.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532 p. ISBN 978-85-352-3748-1.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. SOUZA, R. R. de. Anatomia humana. São Paulo: Manole, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. ABRAHAMS, P. H.; HUTCHINGS, R. T.; MARKS JUNIOR, S. C. Atlas colorido de anatomia humana de McMinn. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. MOORE, Keith L. Anatomia: orientada para a clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| ANATOMIA CABEÇA E PESCOÇO  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5002   | 03      | 02      | 01      | -   | -   | 45          | -       |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| O ensino da unidade abrange exposições teóricas e demonstrações práticas sobre a anatomia da cabeça e do pescoço. Serão estudados todos os ossos do crânio e da face, dando ênfase à cavidade bucal, cavidades e condutos do maxilar e mandíbula, seios faciais, músculos da cabeça, da face, do pescoço, articulação têmporomandibular, artérias, veias, vasos linfáticos, nervos e glândulas da cabeça e do pescoço. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. FIGUN, Mario Eduardo; GARINO, Ricardo Rodolfo. <b>Anatomia odontológica: funcional e aplicada.</b> Porto Alegre: Artmed, 2003. 532 p. ISBN 978-85-7307-990-6.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. NETTER, Frank H. <b>Atlas de anatomia humana.</b> 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 525 p. ISBN 85-7307-533-3.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MADEIRA, Miguel Carlos. <b>Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica.</b> 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2004. 272 p. ISBN 85-7378-144-0.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. MADEIRA, Miguel Carlos. <b>Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica.</b> 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2004. 272 p. ISBN 85-7378-144-0  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ANATOMIA DENTAL  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5003   | 03      | 01      | 02      | -   | -   | 45          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| O ensino da unidade abrange exposições teóricas, demonstrativas e práticas sobre a anatomia dental, abordando os elementos dentais, acidentes anatômicos, nomenclatura anatômica, funções e relações como o aparelho estomatognático e a prática da escultura dental |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. FIGUN, Mario Eduardo; GARINO, Ricardo Rodolfo. <b>Anatomia odontológica:</b> funcional e aplicada. Porto Alegre: Artmed, 2003. 532 p. ISBN 978-85-7307-990-6.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. NETTER, Frank H. <b>Atlas de anatomia humana.</b> 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 525 p. ISBN 85-7307-533-3.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MADEIRA, Miguel Carlos. <b>Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica.</b> 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2004. 272 p. ISBN 85-7378-144-0.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. MADEIRA, Miguel Carlos. <b>Anatomia do Dente.</b> 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2007. 148 p. ISBN 978-85-7378-176-2.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. SILVA Ricardo Gariba; PÉCORA, Jesus Djalma. <b>Anatomia dental:</b> dentes permanentes. São Paulo: Santos, 1998. 76 p.: dentes permanentes.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| BIOQUÍMICA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5005   | 04      | 03      | 01      | -   | -   | 60          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A disciplina de Bioquímica apresentará durante o 1º período assuntos que abordarão as características e aspectos físico-químicos e funcionais das principais biomoléculas, como: carboidratos, proteínas, lipídeos, ácidos nucleicos e vitaminas. Demonstrar conceitos fundamentais dos metabolismos e uma total integração metabólica. Como: Equilíbrio ácido-básico, vias glicolítica, ciclo de Krebs, cadeia respiratória, glicogênese, glicogenólise e gliconeogênese. Evidenciar na prática os conceitos teóricos para que os alunos assimilem o importante conteúdo de bioquímica. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. LEHNINGER, Albert Lester. <b>Princípios de bioquímica.</b> 2. ed. São Paulo: Sarvier, 1995. 839 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. STRYER, Lubert. <b>Bioquímica.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 1000 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. STRYER, Lubert. <b>Bioquímica.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 1000 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. GAW, Allan; et al. <b>Bioquímica Clínica: um texto ilustrado em cores.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 165 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. MOTTA, Válder T. <b>Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações.</b> 4. ed. Porto Alegre: Médica Missau, 2003. 418 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| HISTOLOGIA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º  | 5007   | 03      | 02      | 01      | -   | -   | 45          | -       |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Técnica histológica. A unidade de histologia geral: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido muscular, tecido nervoso. Organologia: sistema cardiovascular, hematopoiético, órgãos linfáticos, pele e anexos, aparelho digestivo, aparelho respiratório, aparelho urinário, sistema endócrino. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. <b>Tratado de histologia em cores</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 576 p. ISBN 978-85-352-2347-7.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. <b>Histologia básica</b> . 12. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. 538 p. ISBN 978-85-277-2311-4.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. <b>Histologia básica</b> . 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524 p. ISBN 978-85-277-1402-0.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. AVERY, Janes K.; STEELE, Pauline F. <b>Fundamentos de histologia e embriologia bucal: uma abordagem clínica</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 200 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CARVALHO, Grimaldo. <b>Citologia oral</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2002. 159 p. ISBN 85-7309-540  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| EMBRIOLOGIA  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5009   | 03      | 03      |         | -   | -   | 45          | -       |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Embriologia Humana: Fisiologia da Reprodução. Aparelho Reprodutor Masculino e Feminino. Hormônios da Reprodução. Primeira Semana de Desenvolvimento (Fertilização); Segunda Semana de Desenvolvimento; Terceira Semana de Desenvolvimento; Quarta Semana de Desenvolvimento; Embriologia da Face; Embriologia do Sistema Dentário. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. <b>Tratado de histologia em cores</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 576 p. ISBN 978-85-352-2347-7.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. <b>Histologia básica</b> . 12. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. 538 p. ISBN 978-85-277-2311-4.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. <b>Embriologia clínica</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 540 p. ISBN 978-85-352-5769-4.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. AVERY, Janes K.; STEELE, Pauline F. <b>Fundamentos de histologia e embriologia bucal: uma abordagem clínica</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 200 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. <b>Tratado de histologia: em cores</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 426 p. ISBN 85-277-0488-9.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PORTUGUÊS  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5010   | 04      | 04      |         | -   | -   | 60          | -       |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A comunicação oral e escrita e seus elementos. Funções da linguagem. Técnicas de leitura, compreensão e interpretação textual. Tipologias e gêneros textuais. Aspectos notacionais do texto: coerência e coesão textual. Análise linguística e gramática do texto. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b> . 16. ed. São Paulo: Ática, 2002. 431 p. ISBN 85-08-03469-5.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.INFANTE, Ulisses. <b>Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação</b> . 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Scipione, 1998. 312 p. ISBN 85-262-3343-2.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.PERINI, Mário A. Para uma nova gramática do português. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991. 94p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b> . São Paulo: Nova Fronteira. 2009. 672p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto. <b>Para gostar de escrever</b> . São Paulo: Ática, 2000.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º  | 5011   | 02      | 02      |         | -   | -   | 30          | -       |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Metodologia Científica. Ciência e Conhecimento científico. Método Científico. Pesquisa Científica. Métodos de Pesquisa Científica. Organização e Orientação de Pesquisa Científica. Difusão do Conhecimento Científico. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. <b>Metodologia científica</b> . 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.VIEIRA, Sônia; HOSSEN, William Saad. Metodologia. <b>Metodologia científica para a área de saúde</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.ARAÚJO, L.Z.S. Aspectos éticos da pesquisa científica. <b>PesquiOdontoIBras</b> ,v.17, Supl 1, p.57-63, 2003.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.FEITOSA, Vera Cristina. <b>Redação de textos científicos</b> . 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ANTROPOLOGIA APLICADA  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 1º   | 5012   | 02      | 02      |         | -   | -   | 30          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A ciência antropológica. A teoria da cultura. Percurso do paciente da comunidade à clínica odontológica: A subjetividade humana e suas complexidades. Elementos conceituais e metodológicos da antropologia aplicada a saúde. Modelos culturais do processo saúde-doença. A etnoepidemiologia. Violência estrutural, barreiras de atendimento e desumanização do cuidado. Processo da cura numa perspectiva cultural e terapias alternativas. A ética do humano e o cuidado essencial. Educação popular em saúde, cidadania e a adequação antropológica de ações de saúde. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. LAPLANTINE, François. <b>Aprender antropologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1988. 205 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. GONÇALVES, A. Custódio. <b>Questões de antropologia social e cultural</b> . São Paulo: Edições Afrontamento, 1997. 196 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. ROUQUAYROL, Maria Zélia. <b>Epidemiologia e Saúde</b> . Medsi, 1999.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. LAPLANTINE, François. <b>Antropologia da Doença</b> . 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 274 p. ISBN 978-85-7827-259-3  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. PIERSON, Donald. <b>Estudo de organização social</b> . São Paulo: Martins, s.d. 9. 672 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 2º Período

| FISIOLOGIA  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º  | 5004   | 06      | 06      |         | -   | -   | 90          | -       |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Introdução à Fisiologia. Transporte através da membrana celular. Potenciais de repouso e ação. Transmissão do impulso nervoso. Contração muscular. Líquidos do organismo. Fisiologia dos sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório, renal, digestório e endócrino. Princípios básicos de nutrição e metabolismo. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. ANONG, William Francis. <b>Fisiologia médica</b> . 5. ed. São Paulo: Atheneu, 1989. 680 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. DOUGLAS, Carlos Roberto. <b>Tratado de fisiologia aplicada na saúde</b> . 5. ed. São Paulo: Robe, 2002. 1582 p. ISBN 85-7363025-6.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. <b>Fisiologia humana e mecanismos das doenças</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 639 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. BULLOCK, John; BOYLE, Joseph III; WANG, Michael B. <b>Fisiologia</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 683 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N. <b>Fisiologia</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 1034 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| MICROBIOLOGIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º  | 5013   | 06      | 05      | 01      | -   | -   | 90          | -       |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>Compreende o ensino de noções sobre morfologia e biologia geral de bactérias, fungos e vírus, da metodologia usada no estudo destes microrganismos e da ação que sobre eles exercem os principais agentes físicos, químicos, quimioterápicos e antibióticos. O estudo dos principais gêneros e espécies bacterianas quanto à taxonomia, às características morfológicas e culturais, às propriedades bioquímicas, à estrutura antigênica e à patogenicidade para o homem. Aborda doenças parasitárias de interesse odontológico. Ministra conhecimentos sobre as características das principais bactérias integrantes da microbiota bucal e sua participação na formação da placa dental e, conseqüentemente, da cárie dental e da doença periodontal, bem como o estudo dos mecanismos pelos quais ocorre o comprometimento bacteriano da polpa dental e do periápice. Também, o estudo de bactérias, fungos e vírus de interesse em Odontologia, envolvidos em outros processos infecciosos da boca.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.LEVINSON, Warren; JAWETZ, Ernest. <b>Microbiologia médica e imunologia</b> . 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 631 p. ISBN 85-363-0078-7.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.LORENZO, José Luiz de. <b>Microbiologia para o estudante de odontologia</b> . São Paulo: Atheneu, 2004. 274 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.NISENGARD, Russel J; NEWMAN, Michel G. <b>Microbiologia oral e imunologia</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 395 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.OPLUSTIL, Carmen Paz et al. <b>Procedimentos básicos em microbiologia clínica</b> . 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2004. 340 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.VERMELHO, Alane Beatriz et al. <b>Práticas de microbiologia</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 239 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| IMUNOLOGIA GERAL   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º   | 5014   | 03      | 03      |         | -   | -   | 45          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>Fornecer as bases fundamentais necessárias para a compreensão dos mecanismos de natureza imune relacionados com a manutenção da homeostase e desenvolvimento de patologias no organismo humano.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.DANTAS, Carlos José Saboia; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. <b>Mecanismos celulares e moleculares da inflamação</b> . Rio de Janeiro: MEDSI, 2000. 238 p. ISBN 85-7199-211-8.                         |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.LEHNER, Thomas. <b>Imunologia das doenças da boca</b> . 3. ed. São Paulo: Santos, 1996. 191 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.NISENGARD, Russel J; NEWMAN, Michel G. <b>Microbiologia oral e imunologia</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 395 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.CARVALHO, Grimaldo. <b>Citologia oral</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2002. 159 p. ISBN 85-7309-540-7.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.SILVERMAN JR, Sol. <b>Atlas colorido das manifestações bucais da aids</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 1995. 113 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| RADIOLOGIA I   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º   | 5015   | 03      | 03      |         | -   | -   | 45          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Histórico, natureza e produção dos raios-x. Aparelhos de raios-x odontológicos. Filmes e Processamento Radiográfico. Radiobiologia: efeitos biológicos e proteção em radiologia odontológica. Anatomia radiográfica dentomaxilofacial. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| FREITAS, Aguinaldo de; ROSA, José Edu; SOUZA, Icléo Faria. <b>Radiologia odontológica</b> . 6. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| ALVARES, Luiz Casati; TAVANO, Orivaldo. <b>Curso de radiologia em odontologia</b> . 4. ed. São Paulo: Santos, 1998. 248 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MOREIRA, Carlos Antonio. <b>Diagnóstico por imagem em odontologia</b> . São Paulo: Robe, 2000. 396 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.GROSKIN, Stuart A. Heitzman's: <b>o pulmão: correlações radiológicas e patológicas</b> . Rio de Janeiro: Medsi, 1997. 620 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.HOWERTON, LJ. <b>Radiologia odontológica: princípios e técnicas</b> . São Paulo: Santos, 3ª Ed., 2010.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| HISTOLOGIA II   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º  | 5008   | 02      | 01      | 01      | -   | -   | 30          | 5007    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Propõe conduzir os alunos a um conhecimento pormenorizado da estrutura microscópica, função e formação da face, cavidade oral, glândulas salivares, estruturas dentárias e parodontárias, mucosa oral e articulação temporomandibular, preparando o discente para outras disciplinas básicas da grade curricular, interrelacionando-as as disciplinas clínicas. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. <b>Atlas colorido de histologia</b> .5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 436p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.JUNQUEIRA, Luís C.; CARNEIRO, José. <b>Histologia Básica</b> . 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. <b>Histologia e Embriologia Oral: texto-atlas-correlações clínicas</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.AVERY, Janes K.; STEELE, Pauline F. <b>Fundamentos de histologia e embriologia bucal:uma abordagem clínica</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.GARTNER, Leslie. P.; HIATT, James L. <b>Tratado de Histologia em cores</b> .2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PATOLOGIA GERAL  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º   | 5016   | 04      | 04      |         | -   | -   | 60          | 5007    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>A disciplina visa analisar e conceituar os aspectos fundamentais das origens das doenças (patogênese), alterações morfológicas e as repercussões funcionais dos principais agravos à saúde. Alterações tissulares secundárias à isquemia e hipoxemia. Diagnóstico das alterações morfológicas e funcionais decorrentes dos distúrbios do equilíbrio hemodinâmico do organismo. Descrever os fenômenos morfológicos e funcionais que ocorrem no organismo humano decorrentes do processo inflamatório. Reconhecer os principais processos adaptativos orgânicos e suas repercussões funcionais, bem como do sistema imunológico. Reconhecer a origem e as alterações morfológicas e funcionais das neoplasias, doenças degenerativas e músculos esqueléticas mais prevalentes.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; FAUSTO, Nelson (Ed.). <b>Patologia: Robbins e Cotran : bases patológicas das doenças</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 1458 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. MONTENEGRO, Mario Rubens; FRANCO, Marcello. <b>Patologia: processos gerais</b> . 4. ed. São Paulo: Atheneu, 1999. 320 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. NEVILLE, Brad W. et al. <b>Patologia oral &amp; maxilofacial</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 705 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. BEVILACQUA, Fernando et al. <b>Manual do exame clínico</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003. 378 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. DIAS, Lenize Zanotti Soares. <b>Doença periodontal como fator de risco para a doença cardiovascular</b> . Vitória: [s.n.], 2003. 201 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| FARMACOLOGIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º   | 5006   | 04      | 04      |         | -   | -   | 60          | 5005    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>A unidade começa por estabelecer condições de ensino-aprendizagem que facultem aos alunos a para a aprendizagem da Farmacologia geral. Abrangendo a Farmacologia do sistema nervoso periférico; anestésicos locais; Farmacologia do Sistema nervoso Central; Farmacologia da Inflamação, Autacóides; Hemostasia e Trombose; Sistema hematopoiético; agentes antimicrobianos, antissépticos e desinfetantes.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. PAGE, Clive et. al. <b>Farmacologia integrada</b> . 2. ed. São Paulo: Manole, 2004. 671 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. <b>Farmacologia</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 829 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. NEDER, Antônio Carlos. <b>Farmacoterapia para cirurgiões dentistas</b> . São Paulo: Artes Médicas, 1979. 314 p. BS.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso (Ed.). <b>Farmacologia clínica para dentistas</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2013. 545p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. GOLAN, David E. (Ed.). <b>Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 952 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ODONTOLOGIA E SOCIEDADE   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 2º  | 5018   | 03      | 01      | 02      | -   | -   | 45          | -       |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Evolução da Odontologia Social e Preventiva. Processo saúde/doença e as relações entre a saúde e sociedade. Promoção em saúde. Educação em Saúde. Problematização e hierarquização dos principais agravos em saúde bucal coletiva. Epidemiologia - Cenário epidemiológico brasileiro e investigação epidemiológica dos problemas de saúde bucal |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA DE TOCANTINS. <b>CID:</b> classificação internacional de doenças. Araguaína-TO: CRO/TO, 1997. 56 p. Papel.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. KRIGER, Léo (Coord.). <b>Promoção de saúde bucal:</b> paradigma, ciência, humanização. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas; ABOPREV, 2003. 504 p. ISBN 85-7404-091-6   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. LOPES, Mônica Guimarães Macau. Saúde bucal coletiva: implementando idéias, concebendo integralidade. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 207 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CHAVES, Mário M. <b>Odontologia social.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Editorial Labor do Brasil, 1977. 448p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CHAVES, Mário M. <b>Odontologia social.</b> 3. ed. [S.l.]: Artes Médicas, 1986. 448 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

### 3º PERÍODO

| SEMILOGIA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º   | 5019   | 04      | 04      |         | -   | -   | 60          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Fundamentos básicos e evolução no conceito básico de examinar e diagnosticar as doenças não somente em odontologia bem como aquelas, direta ou indiretamente relacionadas com a cavidade bucal e estruturas anexas ou aquelas com manifestação bucal. Avaliação laboratorial para prevenir e diagnosticar precocemente as patologias. Exames laboratoriais complementares pré e pós operatórios, avaliação do paciente como um todo. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. BEVILACQUA, Fernando et al. <b>Manual do exame clínico.</b> 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003. 378 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. BORAKS, Silvio. <b>Diagnóstico bucal.</b> 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001. 443 p. ISBN 85-7404-050-   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. TOMMASI, Antônio Fernando. <b>Diagnóstico em Patologia bucal.</b> 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Pancast, 2002. 600 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. ALVARES, Luiz Casati; TAVANO, Rivaldo. <b>Curso de radiologia em odontologia.</b> 4. ed. São Paulo: Santos, 1998.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. BARTHES, Roland; <b>Elementos de semiologia.</b> 16. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. 116p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| OCCLUSÃO  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º  | 5020   | 04      | 03      | 01      | -   | -   | 60          | 5003    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Considerações gerais sobre oclusão, histórico, definição de oclusão e de todo o sistema estomatognático, apresentação de todo o sistema, músculos, dentes, membrana periodontal, articulação temporomandibular, propriocepção, funções dos músculos e suas inserções e origens, apresentação de todos os componentes e funções da articulação temporomandibular, conceitos de biquismo, classificação, etiologia, sinais e sintomas do biquismo. Apresentação do articulador e suas aplicações em Odontologia, classificação dos articuladores, montagem de articulador com caso clínico, moldagem e modelagem, como obter modelos e fazer a transferência para o articulador, fazer o enceramento e reproduzir os movimentos clássicos da mandíbula descritos na literatura. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. MOLINA, Omar Franklin. <b>Placas de mordida na terapia oclusal</b> . São Paulo:Pancast, 1997. 615 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.MOLINA, Omar Franklin. <b>Fisiopatologia craniomandibular: (occlusão e atm)</b> . 2. ed. ampl. São Paulo: Pancast, 1995. 677 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. ASH, Major M.; RAMFJORD, Sigurd P.; SCHMIDSEDER, Josef. <b>Oclusão</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2001. 195 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. BEVILACQUA, Fernando et al. Manual do exame clínico. 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003. 378 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.CARDOSO, Antônio Carlos. <b>Oclusão: para você e para mim</b> . São Paulo: Santos, 2003. 233 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| MATERIAIS DENTÁRIOS  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º   | 5021   | 04      | 02      | 02      | -   | -   | 60          | -       |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Estudar as propriedades e biocompatibilidade dos Materiais Dentários, bem como sua aplicação nas áreas restauradoras da odontologia, com a compreensão das suas indicações e suas vantagens e com o domínio das manipulações de cada material. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips: <b>materiais dentários</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 412 p. ISBN 85-277-0446-3.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.MELLO, Jose Beneticto de; MELLO, Guilherme Paulo Scarpel de. <b>Laser em odontologia</b> . São Paulo: Santos, 2001. 174 p. ISBN 85-7288-286-3.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. <b>Dentística: saúde e estética</b> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 583 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.MOUNT, Graham J. <b>Atlas de cimentos de ionômero de vidro: guia para o clínico</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 1996. 150 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CRAIG, R.G.; POWERS, J.M. <b>Materiais dentários restauradores</b> . 11.ed. São Paulo: Santos, 2004.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| BIOSSEGURANÇA E ERGONOMIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA        |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|--------------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.               | PRÉ-REQ |
| 3º  | 5022   | 03      | 02      | 01      | -   | -   | 45                 | -       |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| Infraestrutura física do consultório odontológico. Documentação e condições para Funcionamento dos serviços odontológicos. Precauções-padrão e riscos ocupacionais. Acidente de trabalho e conduta ao material biológico. Higienização das mãos. Equipamentos de proteção individual. Fluxo e processamento de artigos. Gerenciamento em serviços odontológicos. Proteção radiológica. Manutenção preventiva de equipamentos odontológicos. Processamento de superfícies, linhas de água, roupa e limpeza geral.  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 1. BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS</b> : manual de conduta. Brasília: Ministério da Saúde, 2000. 118 p.  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 2. MARTINIANO, Carlos Rolim; MARTINIANO, Carlos Ricardo de Q. <b>Infecções em odontologia</b> : abordagem e tratamentos modernos nas diversas especialidades. São Paulo: Santos, 1999. 354 p.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 3. PRADO, Roberto; SALIM, Martha Alayde Alcantara. <b>Cirurgia bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 4. FANTINATO, Vera. <b>Manual de esterilização e desinfecção em odontologia</b> . São Paulo: Santos, 1994. 34 p.  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 5. GRILLO, Helena Bermudes [et al.]. <b>Saúde bucal no contexto da segurança e saúde do trabalho</b> . Brasília, DF: SESI /DN, 2010. 128 p. (Série SESI em saúde e segurança no trabalho, v.6). ISBN 978-85-7710-169-6.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>TERAPÊUTICA ODONTOLÓGICA E ANESTESIOLOGIA</b>  |        |         |         |         |     |     | <b>OBRIGATÓRIA</b> |         |
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.               | PRÉ-REQ |
| 3º  | 5023   | 06      | 04      | 02      | -   | -   | 90                 | 5004    |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| ANESTESIOLOGIA Farmacologia dos anestésicos locais e vasoconstritores. Ações clínicas dos principais anestésicos locais. Revisão da anatomia topográfica do nervo trigêmeo. Topografia dos nervos maxilares e mandibulares aplicada à anestesia local em odontologia Técnicas anestésicas intra e extra-bucal, Instrumental. Acidentes e complicações das anestésias locais. Estágio para prática anestésica das técnicas intra bucais. Prevenção e Tratamento Das Emergências Médicas em Odontologia. Reconhecimento, Avaliação e Tratamento de Emergências Médicas Potenciais em Consultório Odontológica |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 1. MALAMED, Stanley F. <b>Manual de anestesia local</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 398 p.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 2. BENNETT, C. Richard. <b>Monheim anestesia local e controle da dor na prática dentária</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989. 224 p.  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 3. LIMA, Darcy Roberto. <b>Terapêutica clínica</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 518 p. ISBN 85-277-0640-7.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 4. FIGUN, Mario Eduardo; GARINO, Ricardo Rodolfo. <b>Anatomia odontológica: funcional e aplicada</b> . Porto Alegre: Artmed, 2003. 532 p.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |
| 5. TORTAMANO, Nicolau. <b>Guia Terapêutico Odontológico G.T.O</b> . São Paulo: Santos, 1983. 464 p.   |        |         |         |         |     |     |                    |         |

| PATOLOGIA BUCAL   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º  | 5017   | 03      | 03      |         | -   | -   | 45          | 5016    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>Importância do diagnóstico oral na odontologia. Introdução às principais patologias que envolvem complexo estomatognático. Relação de distúrbios de desenvolvimento da boca e face. Manifestações orais de doenças sistêmicas.</p>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p><b>BÁSICA:</b></p> <p>1. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. <b>Bogliolo patologia</b>. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1501 p. ISBN 978-85-277-1762-5.</p> <p>2. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. <b>Bogliolo patologia</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1471 p. ISBN 85-277-1222-9.</p> <p>3. NEVILLE, Brad W; DAMM, Douglas D; WHITE, Dean K. <b>Atlas colorido de patologia oral clínica</b>. 2. Ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 486 p</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>4. SONIS, Stephen T.; FAZIO, Robert C.; FANG, Leslie. <b>Princípios e prática de medicina oral</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 491 p.</p> <p>5. TOMMASI, Antonio Fernando. <b>Diagnostico em patologia bucal</b>. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Pancast, 2002. 600 p</p>  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| CÂNCER BUCAL  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º  | 5024   | 03      | 03      |         | -   | -   | 45          | ---     |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>Levantamento epidemiológico do câncer bucal. Estudo das lesões precursoras e das neoplasias malignas da boca. Complicações orais da terapia anti-neoplásica. Atuação do cirurgião-dentista na detecção precoce e participação de grupos multidisciplinares na reabilitação do paciente oncológico.</p>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p><b>BÁSICA:</b></p> <p>1. NEVILLE, Brad W. et al. <b>Patologia oral &amp; maxilofacial</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 972 p. ISBN 978-85-352-3089-5.</p> <p>2. CAWSON, R.A., BINNIE, W.H., EVESON, J.W., <b>Atlas Colorido de Enfermidades da Boca</b>, Ed. Artes Médicas, 2ª edição, 1997</p> <p>3. BEVILACQUA, Fernando et al. Manual do exame clínico. 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003. 378 p.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>4. SIQUEIRA JR, JF, DANTAS, CJS. <b>Mecanismos celulares e moleculares da inflamação</b>. Editora Médica Científica, 2000.</p> <p>5. PETER THOMSON. <b>Lesões Pré- Malignas da Boca : Diagnóstico e Tratamento</b>, Ed. Revinter, 1 edição, 2013</p>   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| CARIOLOGIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º   | 5025   | 02      | 01      | 01      | -   | -   | 30          | 5013    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A cárie dentária como processo saúde-doença, características morfológicas das superfícies dentárias. detalhamento da microbiota relacionada a doença cárie dentária para o estudo das etiologias relacionadas e o diagnóstico das lesões de cárie, prevenção e noções de tratamento. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. <b>Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico.</b> 2. ed. São Paulo: Santos, 2015. 615 p. ISBN 978-85-7288-860 - 8.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. RASSE, Bo. <b>Risco de cáries: guia prático para controle e assessoramento.</b> 2 ed. São Paulo: Quintessence, 1988. 112 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. THYLSTRUP, A; FEJERSKOV, O. <b>Cariologia clínica.</b> 1ª ed. Santos, 2005  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. <b>Dentística: saúde e estética.</b> Porto alegre: Artmed, 2000. 346 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. HORSTED-BINDSLEV, Preben; MJOR, Ivar A. <b>Dentística operatória moderna.</b> 3. ed. São Paulo: Santos, 1999. 306 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| RADIOLOGIA II  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 3º   | 5026   | 04      | 02      | 02      | -   | -   | 60          | 5015    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Conhecimento e aplicação das técnicas radiográficas intrabucais, métodos de localização radiográfica, bem como suas indicações na odontologia. Estudo e caracterização dos sinais radiográficos das lesões cariosas, periapicopatias e periodontopatias. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. FREITAS, Aguinaldo de; ROSA, José Edu; SOUZA, Icléo Faria. <b>Radiologia odontológica.</b> 6. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. WHAITES, E. <b>Princípios de Radiologia Odontológica.</b> Brasil:Elsevier, 4ª Ed., 2009   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. WHITE, G. <b>Radiologia oral: fundamentos e interpretação.</b> Brasil: Elsevier, 5ª Ed., 2009   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. ALVARES, L.C; TAVANO, O. <b>Curso de radiologia em odontologia.</b> São Paulo:Santos, 5ª Ed., 2009  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. HOWERTON, L.J. <b>Radiologia Odontológica: princípios e técnicas.</b> São Paulo: Santos, 3ª Ed., 2010   |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 4º PERÍODO

| INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º   | 5027   | 02      | 02      |         | -   | -   | 30          | --      |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Evolução da ciência psicológica. Definição e suas linhas teóricas. Psicologia do Desenvolvimento Humano e ajustamento da Personalidade. Mitos e Estereótipos na ação profissional em áreas da saúde. A relação profissional-cliente. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. BARROS, Célia S. Guimarães - <b>Pontos de Psicologia Geral</b> . São Paulo, Ed. Ática, 1992. • SEGER, Liliana. <b>Psicologia e Odontologia- Uma Abordagem Integrada-</b> Ed. Santos-4ª ed. 2002                                   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. HALL, Calvin. LINDZEY, Gardner e CAMPBELL, Jonh. <b>Teorias da Personalidade</b> . 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2000  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. SEGER, Liliana. <b>Psicologia &amp; odontologia: uma abordagem integradora</b> . 4. ed. ampl. rev. São Paulo: Santos, 2002. 448 p. ISBN 85-7288-313-4.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. FONSECA, Victor. <b>Psicomotricidade</b> . 4ª ed. São Paulo, 1996   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. KLATCHOIAN, Denise Ascensão. <b>Psicologia Odontopediátrica</b> . 2ª ed. 2002   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| SEMILOGIA II-TRIAGEM   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º   | 5028   | 02      | -       | 02      |     |     | 30          | 5019    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Fundamentos básicos e evolução no conceito básico de examinar e diagnosticar as doenças não somente em odontologia bem como aquelas diretas ou indiretamente relacionadas com a cavidade bucal e estruturas anexas ou aquelas com manifestação bucal. Avaliação laboratorial para prevenir e diagnosticar precocemente as patologias. Exames laboratoriais complementares pré e pós-operatórios, avaliação do paciente como um todo. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. BEVILACQUA, Fernando et al. <b>Manual do exame clínico</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003. 378 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. BORAKS, Silvio. <b>Diagnóstico bucal</b> . 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001. 443 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. NEVILLE, Brad W. et al. <b>Patologia oral &amp; maxilofacial</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 972 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. <b>Bates: propedêutica médica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 938 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. PORTO, Celmo Celeno. <b>Semiologia médica</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| DENTÍSTICA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |           |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|-----------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ   |
| 4º  | 5029   | 08      | 04      | 04      |     |     | 120         | 5003/5021 |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| Diagnóstico e tratamento restaurador da cárie e das lesões não cariosas, com conhecimento da nomenclatura dos princípios e técnicas dos preparos cavitários em dentes posteriores, isolamento do campo operatório e técnicas restauradoras direta das cavidades seguindo os princípios de Anatomia e escultura dentária |        |         |         |         |     |     |             |           |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 1. BARATIERI, Luiz Narciso et al. <b>Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades</b> . São Paulo: Santos, 2013. v.1. 431 p.  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 2. BARATIERI, Luiz Narciso et al. <b>Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades</b> . São Paulo: Santos, 2001. 739 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 3. CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. <b>Dentística: saúde e Estética</b> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 583 p.   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 4. BARATIERI, Luiz Narciso et al. <b>Estética: restaurações adesivas diretas em dentes anteriores fraturados</b> . 2. ed. São Paulo: Quintessence Livraria Santos, 1998. 397 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 5. MONDELLI, J. et al. - <b>Dentística: Procedimentos Pré-Clínicos</b> . São Paulo 3ª edição, Ed Santos, 2004.  |        |         |         |         |     |     |             |           |

| ENDODONTIA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º  | 5031   | 08      | 04      | 04      |     |     | 120         | 5003    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Histórico, definição e conceito da Endodontia. Implementar conhecimentos morfológicos dos grupos dentais, suas características internas e externas inerentes ao tratamento endodôntico, visando o acesso cirúrgico à cavidade pulpar, seu preparo, técnicas para o preparo biomecânico e obturação. Prevê, também, adquirir conhecimentos sobre a gama de materiais, instrumentais, substâncias químicas coadjuvantes e cimentos obturadores, de uso em endodontia. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. <b>Endodontia: biologia e técnica</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 951 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. MACHADO, Manoel Eduardo de Lima et al. <b>Endodontia: da biologia à técnica</b> . São Paulo: Santos, 2007. 484 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. COHEN, Stephen; BURNS, Richard C. (Ed.). <b>Caminhos da polpa</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 838 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. ESTRELA, Carlos. <b>Ciência endodôntica</b> . São Paulo: Artes Médicas, 2004. v. 2. 456-1009 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. Periódicos Journal of Endodontics Endodontics and Dental Traumatology International Endodontic Journal, Jornal Brasileiro de Endodontia.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PERIODONTIA I   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º  | 5033   | 04      | 04      |         |     |     | 60          | 5013    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Aprendizado teórico: anatomia do periodonto, classificação, etiologia e patogênese das doenças periodontais. Exame periodontal, diagnóstico e tratamento básico e cirúrgico. Prática laboratorial: instrumentação em manequins. Medicina Periodontal. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. DUARTE, Cesário Antonio. <b>Cirurgia periodontal: pré-protética e estética.</b> 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. LINDHE, Jan; KARRING, Thorkild; LANG, Niklaus P. (Ed.). <b>Tratado de periodontia clínica e implantologia oral.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1013 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. CARRANZA, Fermin A; NEWMAN, Michael G. <b>Periodontia clínica.</b> 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 832 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CUNHA, Jair Jorge da. <b>Compêndio de periodontia.</b> Rio de Janeiro: Medsi, 2000. 322 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. GENCO, Robert J.; COHEN, D. Walter; GOLDEMAN, Henry M. (Ed.). <b>Periodontia contemporânea.</b> 3. ed. São Paulo: Santos, 1999. 726 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ODONTOLOGIA LEGAL  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º   | 5034   | 02      | 02      |         |     |     | 30          | ----    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Conhecimento sobre as leis que regulam a profissão de cirurgião-dentista no Brasil. Noções de leis civis e penais. Elaboração de prontuários odontológicos e aspectos legais. Bioética em Odontologia. Conceitos de Odontologia Legal na perícia civil e penal. Traumatologia Forense em Odontologia. Normas regulamentares do conselho Federal de Odontologia. Ética em pesquisa. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. <b>Código de ética odontológica.</b> Rio de Janeiro: CFO, 2002. 19 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. VANRELL, Jorge Paulete. <b>Odontologia legal e antropologia forense.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 365 p. ISBN 85-277-0782-9.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. SILVA, Moacyr da. <b>Compêndio de Odontologia Legal.</b> Rio de Janeiro: Medsi, 1997. 490 p. ISBN 85-7199-146-4.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. GALVÃO, L. C. C. <b>Medicina legal.</b> São Paulo: Santos, 2003, 488 p. ISBN 978-85-412-0116-2 5  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. FRANÇA, G. V. <b>Fundamentos de medicina legal.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 440 p. ISBN 978-85-277-2158-5   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ODONTOLOGIA PREVENTIVA E COLETIVA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 4º  | 5035   | 05      | 02      | 03      |     |     | 75          | ----    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Apresentar os princípios e a estrutura do sistema único de saúde, com ênfase nas redes de atenção. Formulação, gestão e organização do sistema único de saúde. Programação e estratégias em saúde bucal na Atenção Básica e a estratégia saúde da família. Ação comunitária em saúde, controle social e práticas interdisciplinares e multiprofissionais nas ações de saúde bucal. Analisar o processo saúde-doença e patologias bucais identificando os fatores e os hábitos deletérios. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000. 541 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil. São Paulo: Atheneu, 2012. 227 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. KRIGER, Léo (Coord.). Promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas; ABOPREV, 2003. 504 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. LASCALA, Nelson Thomaz. Prevenção na clínica odontológica: promoção da saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 292 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. NARVAI, Paulo Capel. Odontologia e saúde bucal coletiva. 2. ed. São Paulo: Santos, 2002. 120 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 5º PERÍODO

| DENTÍSTICA II  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 5º   | 5030   | 08      | 03      | 05      |     |     | 120         | 5029    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Conceito de restaurações com materiais adesivos em dentes anteriores com lesões cáries ou não, e em dentes fraturados. Colagem de fragmentos. Facetas diretas de resina. Procedimentos de preparo de cavidades atípicas. Transformações estéticas e uso de pinos de fibra de vidro, carbono e cerâmica. Reconstruções de dentes extensamente destruídos. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. BARATIERI, LN. et al. - <b>Odontologia Restauradora: Fundamentos e Técnicas</b> . São Paulo. Ed Gen/Santos, 2013.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. MONDELLI, José. <b>Dentística: procedimentos pré-clínicos</b> . 3. ed. São Paulo: Santos, 2004. 266 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. <b>Dentística: saúde e estética</b> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 583 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. SHILLINGBURG, Herbert T.; JACOBI, Richard; BRACKETT, Susan E. <b>Fundamentos dos preparos dentários: para restaurações metálicas e de porcelana</b> . 3. ed. São Paulo: Quintessence, 1997. 389 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. VIEIRA, Glauco Fioranelli et al. <b>Restaurações estéticas indiretas em dentes posteriores: inlay/onlay</b> . São Paulo: Santos, 1995. 130 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PERIODONTIA II  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |           |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|-----------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ   |
| 5º  | 5036   | 05      |         | 05      |     |     | 75          | 5033/5023 |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| Aplicabilidade do embasamento teórico no processo saúde e doença periodontal. Introdução da prática clínica periodontal em pacientes. Orientação para os fundamentos da terapia periodontal básica e cirúrgica. Intervenção terapêutica na Periodontia. |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 1.LINDHE, J.; KARRING, T.; LANG,N.P. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1013 p   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 2. DUARTE, C. A. Cirurgia periodontal: pré-protética e estética. 3ª edição. São Paulo: Santos, 2009. 505p   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 3.CARRANZA, F. A.; NEWMAN, M. G. Periodontia Clínica. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 832 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 4.CUNHA, Jair Jorge da. Compêndio de periodontia. Rio de Janeiro: Medsi, 2000. 322 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 5. SCHOEN, Diane H.; DEAN, Mary-Catherine. Instrumentação em periodontia contemporânea. São Paulo: Santos, 1997. 246 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |

| ENDODONTIA II   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |           |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|-----------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ   |
| 5º  | 5032   | 03      | 01      | 02      |     |     | 45          | 5031/5023 |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| Estudo da anatomia interna de molares superiores e inferiores, topografia da cavidade pulpar suas características e variações anatômicas. Prática laboratorial em molares abordando as fases do tratamento endodôntico.Prevenção e tratamento de acidentes e complicações em endodontia e traumatismo dental. |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 1.LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. <b>Endodontia: biologia e técnica</b> . Rio de Janeiro: Medsi, 1999. 650 p.  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 2. MACHADO, Manoel Eduardo de Lima et al. <b>Endodontia: da biologia à técnica</b> .São Paulo: Santos, 2007. 484 p.   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 3. COHEN, Stephen; HARGREAVES, Kenneth M. (Ed.). <b>Caminhos da polpa</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900 p   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 4.ESTRELA, Carlos. <b>Ciência endodôntica</b> . São Paulo: Artes Médicas, 2004. v. 2. 456-1009 p.   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 5. ALVARES, Sérgio. <b>Resoluções clínicas</b> : procedimentos endodôntico e cirúrgico-paraendodôntico. São Paulo: Santos, 1997. 462 p.   |        |         |         |         |     |     |             |           |

| ODONTOPEDIATRIA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 5º   | 5037   | 04      | 04      |         |     |     | 60          | ----    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Curso teórico intensivo de introdução à clínica infantil, levando o conhecimento sobre a promoção de saúde em Odontopediatria e aspectos preventivos. Educação do núcleo familiar como fundamento da clínica odontopediátrica abrangendo conhecimentos em psicologia. A abordagem do desenvolvimento da oclusão, diagnóstico de patologias bucais infantis com ênfase nas doenças cárie e periodontal, reabilitações bucais e dentárias. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. <b>Odontopediatria na primeira infância</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2005. 846 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. ISSÃO, Myaki; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Manual de odontopediatria</b> . 12.ed. São Paulo: Santos, 2013. 361 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 8.ed. São Paulo: Santos, 2010. 1048p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. NARVAI, Paulo Capel. <b>Odontologia e saúde bucal coletiva</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2002. 120 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. LACERDA, Josimari Telino de; TRAEBERT, Jefferson Luiz. <b>A odontologia e a estratégia saúde da família</b> . Tubarão: Unisul, 2006. 145 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| CIRURGIA I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 5º  | 5039   | 04      | 04      |         |     |     | 60          | 5023    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Relações da cirurgia buco – maxilo - facial com outras especialidades. Princípios fundamentais da cirurgia bucal. Aplicações da terapêutica medicamentosa em cirurgia buco-maxilo-facial. Instrumentais Cirúrgicos, Antissepsia, assepsia e esterilização. Cuidados pré- operatório tanto na avaliação clínica quanto na avaliação laboratorial. Avaliação clínica da Pressão Arterial Instrumental e mesa cirúrgica; campo operatório. Técnicas cirúrgicas. Cirurgia dos dentes inclusos. Cuidados pré – operatórios. Profilaxia e tratamento de acidentes e complicações em cirurgias buco - maxilo - facial. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. PRADO, Roberto; SALIM, Martha Alayde Alcântara. <b>Cirurgia bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. HUPP, James R.; ELLIS, Edward; TUCKER, Myron R. <b>Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. PETERSON, Larry J.; <i>ET AL</i> <b>Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. HOWE, Geoffrey. L.; <b>Cirurgia Oral Menor</b> . 3. ed. São Paulo: Santos, 1995  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. SAILER, H.F. e PAJAROLA, G.F. <b>Cirurgia Bucal – Artmed</b> . Porto Alegre. 1999.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ESTÁGIO EXTERNO I   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 5º  | 5040   | 03      | -       | 03      | -   | -   | 45          | -       |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Conscientizar os acadêmicos sobre a importância da epidemiologia como promoção de saúde bucal nos serviços públicos, colégios, creches e na Unidade básica de saúde. Proporcionar o conhecimento dos levantamentos epidemiológicos com ações coletivas através de atividades de campo e/ou trabalhos bibliográficos. Identificar os principais problemas de saúde bucal em prática de atividades preventivas em grupos populacionais predeterminados. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000. 541 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil. São Paulo: Atheneu, 2012. 227 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. SONIS, Stephen T.; FAZIO, Robert C.; FANG, Leslie. <b>Princípios e prática de medicina oral</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 491 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CAPISTRANO FILHO, David. Da saúde e das cidades. São Paulo: HUCITEC, 1995. 155 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. MORETTO, Renato. Pediatría: saúde individual e coletiva. São Paulo: Revinter, 1990   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ORTODONTIA  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 5º  | 5041   | 04      | 02      | 02      |     |     | 60          | 5020    |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Desenvolvimento de conhecimentos necessários dos aspectos preventivos, interpretativos e corretivos e capacidade de execução de planejamento e programa pré-ortodôntico de forma teórica e laboratorial que possam ser executados pela clínica geral. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. MOYERS, Robert E. <b>Ortodontia</b> . 4. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 504 p. ISBN 978-85-277-0180-8.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. ALVES, Flávio de Andrade. <b>Ortodontia: terapia biofuncional</b> . São Paulo: Santos, 2003. 310 p. ISBN 85-7288-329-0.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. ARAÚJO, M.C. MULLER de. <b>Ortodontia para clínicos: Programa pré-ortodôntico</b> , 3ª ed. São Paulo, Santos, 1986.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. ÁGUILA, F. JUAN; <b>Ortodontia: teoria e prática</b> , São Paulo, Santos, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CHACONAS, Spiro J. <b>Ortodontia</b> . São Paulo: Santos, 1987. 306 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 6° PERÍODO

| PRÉ-CLÍNICA (CIRURGIA, ENDODONTIA, DENTÍSTICA)   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |                          |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|--------------------------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ                  |
| 6°   | 5042   | 12      |         | 12      | -   |     | 180         | 5030/5031/5039/5026/5028 |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| Aplicação da prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso por meio de atendimentos clínicos em pacientes abordando as áreas de biossegurança, anestesiologia, semiologia, radiologia, dentística cirurgia e endodontia. |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| 1. BARATIERI, L. N. <i>et al.</i> <b>Procedimentos preventivos e restauradores</b> . Editora Santos, 1989.   |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| 2. FREITAS, A.; ROSA, J.E.; SOUZA, I.F. <b>Radiologia Odontológica</b> . Artes Médicas, São Paulo, 6. Edição, 2004.  |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| 3. HOWE, G. L. <b>Cirurgia Oral Menor</b> . Livraria Editora Santos, 3 Ed. 1995.   |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| 4. BEVILICQUA, Fernando. <i>et al.</i> <b>Manual do exame clínico</b> . Ed. Cultura Medica 1997.   |        |         |         |         |     |     |             |                          |
| 5. CARRANZA, JR Newman. <b>Periodontia Clínica</b> . Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2004.   |        |         |         |         |     |     |             |                          |

| ODONTOPEDIATRIA II   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |           |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|-----------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ   |
| 6°   | 5038   | 05      |         | 05      | -   |     | 75          | 5037/5041 |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| A prática clínica do conteúdo adquirido em odontologia pediátrica I proporcionará atendimento em crianças desde o diagnóstico, com realização de plano de tratamento, exames clínico e radiográfico, para o atendimento clínico restaurador e/ou cirúrgico. Uso de técnicas psicológicas para abordagem e controle de comportamento infantil, além da avaliação fonoaudiológica e ortopédica/ortodôntica interceptativa. |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 1. ASSED, Sada. <b>Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo: Artes Médicas, 2005. 1069 p. ISBN 85-367-0026-2.   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 2. ISSÁO, Myaki; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Manual de odontopediatria</b> . 12.ed. São Paulo: Santos, 2013. 361 p  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 3. GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 8.ed. São Paulo: Santos, 2010. 1048p.  |        |         |         |         |     |     |             |           |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 4. CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. <b>Odontopediatria na primeira infância</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2005. 846 p   |        |         |         |         |     |     |             |           |
| 5. LACERDA, Josimari Telino de; TRAEBERT, Jefferson Luiz. <b>A odontologia e a estratégia saúde da família</b> . Tubarão: Unisul, 2006. 145 p.   |        |         |         |         |     |     |             |           |

| PRÓTESE TOTAL E PARCIAL  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 6º   | 5043   | 08      | 04      | 04      | -   |     | 120         | 5020    |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Estudo dos conceitos teóricos fundamentais envolvendo a reabilitação com próteses dentárias removíveis. Estabelecimento diagnóstico e plano de tratamento, assim como realização dos passos laboratoriais e clínicos para reabilitações orais e suas relações interdisciplinares |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. MAZZO, Daniel; VIEIRA, Glauco Fioranelli. <b>Manual de prótese total</b> . 2a ed. São Paulo: Santos, 2001. 118 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. KLIEMANN, Cláudio; OLIVEIRA, Wagner de. <b>Manual de prótese parcial removível</b> . 4. reimpr.. São Paulo: Santos, 2011. 265 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. KLIEMANN, Cláudio; OLIVEIRA, Wagner de. <b>Manual de prótese parcial removível</b> . São Paulo: Santos, 1999. 265 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CERVEIRA NETTO, Henrique. <b>Prótese total imediata</b> . São Paulo: Pancast, 1987. 189 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. FIORI, Sérgio R. de. <b>Atlas de prótese parcial removível</b> . São Paulo: Santos, 2013. 464 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PRÓTESE FIXA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 6º   | 5047   | 08      | 04      | 04      | -   |     | 120         | 5020    |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Estudo teórico e prática laboratorial em Prótese Parcial Fixa e seus elementos constituintes, abordando os princípios biomecânicos, diagnóstico, planejamento, prognóstico e execução das suas etapas. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. SHILLINGBURG, H. T. et al. Fundamentos de prótese fixa. 4 ed. Quintessence, São Paulo, 2007.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. PEGORARO, L F et al. Prótese Fixa. São Paulo: artes Médicas: EAP APCD, 2004.vol.7   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MARTIGNONI, M. & SCHONEMBERGER, A. Precisão em prótese fixa: aspectos clínicos e laboratoriais. 2 ed. Quintessence, São Paulo, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. MEZZOMO, Élio. Reabilitação oral: para o clínico. 3. ed. São Paulo: Santos, 2002. 561 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CHRISTOPH HAMMERLE, Cerâmicas Odontológicas Aspectos Essenciais para Prática Clínica. Editora Quintessence 1a. Edição/2009 - 127 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| PROJETO DE PESQUISA (pesquisa bibliográfica, formatação e bioestatística)   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 6º  | 5044   | 02      | 02      |         | -   |     | 30          |         |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A disciplina objetiva oferecer para o acadêmico os fundamentos para a elaboração de um projeto de pesquisa abordando a metodologia de pesquisa quantitativa e qualitativa, noções de bioestatística, os tipos de variáveis, métodos de coleta e apresentação de dados, medidas de posição e de variabilidade, teste de hipóteses. Através de aulas expositivas e da leitura e análise crítica de estudos quantitativos e qualitativos busca promover a reflexão sobre os métodos usados para a pesquisa em odontologia. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.VIEIRA, Sônia; HOSSEN, William Saad. Metodologia. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campus, 2001.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.ARAÚJO, L.Z.S. Aspectos éticos da pesquisa científica. <b>PesquiOdontol Bras.,v.17</b> , Supl 1, p.57-63, 2003.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.FEITOSA, Vera Cristina. <b>Redação de textos científicos</b> . 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 7º PERÍODO

| CLINICA INTEGRADA I   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |                |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|----------------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ        |
| 7º  | 5045   | 19      | 04      | 15      | -   |     | 285         | 5043/5047/5042 |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |                |
| Aplicação da prática dos conhecimentos de áreas básicas e de especialidades clínicas adquiridos durante o curso de odontologia por meio de atendimentos clínicos em pacientes de contexto multidisciplinar. Avaliação clínica fonoaudiológica em pacientes pediátricos e portadores de prótese dentária e encaminhamento com finalidades preventivas e curativas. |        |         |         |         |     |     |             |                |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |                |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| 1.LASCALA, Nelson Thomaz. <b>Prevenção na clínica odontológica: promoção da saúde bucal</b> . São Paulo: Artes Médicas, 1997. 292 p.  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| 2.LASKARIS, George. <b>Atlas colorido de doenças da boca</b> . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 454 p. ISBN 85-363-0381-6.  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| 3.MONDELLI, José. <b>Dentística: procedimentos pré-clínicos</b> . 3. ed. São Paulo: Santos, 2004. 266 p.  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| 4.ATLAS de prótese adesiva: pontes, attachments, splints, veneers. São Paulo: Santos, 1996. 279 p.  |        |         |         |         |     |     |             |                |
| 5.BANKS, Peter. <b>Killey's fraturas da mandíbula</b> . 4. ed. São Paulo: Santos, 1994. 149 p.  |        |         |         |         |     |     |             |                |

| ESTÁGIO EXTERNO II   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 7º   | 5046   | 04      |         | 04      | -   |     | 60          | 5040    |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Valorização do enfoque educativo e preventivo na saúde bucal coletiva. Abordagem técnica para o exercício de atividades educativas e preventivas de ART em instituições sociais (creches comunitárias, escolas públicas, entidades filantrópicas) conveniadas com a UNIRG. Fortalecer a promoção de saúde dentro do SUS. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000. 541 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil. São Paulo: Atheneu, 2012. 227 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.SONIS, Stephen T.; FAZIO, Robert C.; FANG, Leslie. <b>Princípios e prática de medicina oral</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 491 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. CAPISTRANO FILHO, David. Da saúde e das cidades. São Paulo: HUCITEC, 1995. 155 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. MORETTO, Renato. Pediatria: saúde individual e coletiva. São Paulo: Revinter, 1990  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| CIRURGIA ORAL MAIOR E TRAUMATOLOGIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 7º  | 5048   | 02      | 02      |         | -   |     | 30          | 5039    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Tratamento das fístulas buço-sinusais. Afecções odontogênicas dos seios maxilares. Cirurgia dos dentes retidos, reaproveitamento dos dentes retido. Politraumatismo e traumatismos faciais, Medidas de emergência. Traumatismo dos tecidos moles. Fraturas mandibulares. Estudo clínico das fraturas do terço médio da face. Cuidados gerais e especializados aos politraumatizados da face. Indicação e importância da prótese buco-facial. Noções de implantes, transplante dental e enxertos ósseos. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.PETERSON, Larry J. et al. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 794 p. 2. PRADO, Roberto; SALIM, Martha Alayde Alcântara. <b>Cirurgia bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 546 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.HUPP, James R.; ELLIS, Edward; TUCKER, Myron R. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.BANKS, Peter. <b>Killey's fraturas da mandíbula</b> . 4. ed. São Paulo: Santos, 1994. 149 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.BARROS, J. J.; SOUZA, Luiz Carlos Manganello. <b>Traumatismo bucomaxilofacial</b> . 2. ed. São Paulo: Roca, 2000. 455 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |

| DOR OROFACIAL E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR (DTM)   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 7º  | 5049   | 03      | 03      |         | -   |     | 45          | 5020    |
| <b>EMENTA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| A atividade concentra-se essencialmente no tratamento das disfunções craniomandibulares, enfatizando os sinais e sintomas das mesmas, além do encaminhamento em determinados casos para o especialista na área. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.OKESON, Jeffrey P. <b>Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão</b> . 7. ed. São Paulo: Elsevier, 2013. 488 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.WIJER, Anton de. Distúrbios temporomandibulares e da região cervical. São Paulo: Santos, 1998. 165 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. MOLINA, Omar Franklin. <b>Placas de mordida na terapia oclusal</b> . Sao Paulo: Pancast, 1997. 615 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. Okeson JP. Dores Bucofaciais de Bell – Tratamento Clínico da Dor Bucofacial. - 6ªedição. Quintessence, São Paulo, 2006.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. Ferguson LW, Gerwin R. Tratamento Clínico da Dor Miofascial. Artmed, São Paulo, 2007   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| TCC I  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 7º   | 5050   | 02      | 02      | -       | -   |     | 30          | -       |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Elaboração de um projeto de pesquisa sobre um tema de interesse acadêmico, relacionado com o campo de atuação do odontólogo sob orientação de um docente da área, pertencente ao quadro de profissionais da instituição. O Projeto deve ser submetido à avaliação de uma banca examinadora, constituída por profissionais da área. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisa, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1997.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.REY L. Planejar e redigir trabalhos Científicos. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 2000   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.MARCANTONIO, Antonia Terezinha; SANTOS, Martha Maria dos; LEIFELD, Neide Aparecida de Souza. Elaboração e divulgação do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1993.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

## 8º PERÍODO

| CLINICA INTEGRADA II  |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 8º  | 5051   | 19      | 04      | 15      | -   |     | 285         | 5045    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Esta unidade visa treinar o aluno para integrar conhecimentos, habilidades aumentando a complexidade clínica envolvendo conteúdo das disciplinas interrelacionadas, por meio de atendimentos clínicos em pacientes abordando as áreas de biossegurança, anestesiologia, semiologia, radiologia, periodontia, dentística, endodontia, cirurgia, prótese, oclusão, urgências odontológicas, odontopediatria e farmacologia. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.LASCALA, Nelson Thomaz. Prevenção na clínica odontológica: promoção da saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 292 p   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.LASKARIS, George. <b>Atlas colorido de doenças da boca</b> . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 454 p. ISBN 85-363-0381-6.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.MONDELLI, José. <b>Dentística: procedimentos pré-clínicos</b> . 3. ed. São Paulo:Santos, 2004. 266 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.ATLAS de prótese adesiva: pontes, attachments, splints, veneers. São Paulo: Santos, 1996. 279 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. BANKS, Peter. <b>Killey's fraturas da mandíbula</b> . 4. ed. São Paulo: Santos, 1994. 149 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ESTÁGIO EXTERNO III   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 8º  | 5052   | 04      | 01      | 03      | -   |     | 60          | 5046    |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Atendimento a paciente de baixa complexidade: anamnese, diagnóstico, educação, adequação do meio bucal como restaurações, procedimentos periodontais básicos e exodontias em ambulatórios públicos. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.FORATTINI, Oswaldo Paulo. Epidemiologia geral. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1996  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.MORETTO, Renato. Pediatria: saúde individual e coletiva. São Paulo: Revinter, 1990.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.SILVA, Marcelo Gurgel C. da.Saúde coletiva: auto-avaliação e revisão. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.CAPISTRANO FILHO, David. Da saúde e das cidades. São Paulo: Hucitec, 1995.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| TCC II   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 8º   | 5053   | 04      |         | 04      | -   |     | 60          | 5050    |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Elaboração final de trabalho de conclusão de curso sobre tema relevante na área de Odontologia. Formatação de artigo científico.                                       |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisa, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1997.    |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3.REY L. Planejar e redigir trabalhos Científicos. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 2000.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4.MARCANTONIO, Antônia Terezinha; SANTOS, Martha Maria dos; LEIFELD, Neide Aparecida de Souza. Elaboração e divulgação do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1993. |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5.MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| IMPLANTODONTIA   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 8º   | 5054   | 02      | 02      |         | -   |     | 30          | -----   |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| Histórico da implantodontia, Anatomia dos tecidos peri-implantares, Design, superfície e conexões protéticas dos implantes, técnica cirúrgica dos implantes, planejamento reverso (confecção de guias cirúrgicos) e planejamento por imagem (radiografia e tomografia), reabertura dos implantes, controle e manutenção dos implantes, mucosite e peri-implantite, biomateriais, cirurgias reconstrutivas em implantodontia, biomateriais, |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1.Rossi Junior, Renato. Implantodontia: Bases clínicas e cirúrgicas. São Paulo: Robe, 1996. 244 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2.STRUB, Jorg R.; WITKOWSKI, Siegbert; EINSELE, Frank T. Aspectos protéticos em implantodontia. Sao Paulo: Quintessence, 1997. 89 p  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. SCARSO J; BARRETO MA; TUNES UR. Planejamento estético cirúrgico e protético em Implantodontia. Ed Quintessence, 1ª Ed. 2001   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. BIANCHINI M. A. O passo a passo cirúrgico na implantodontia: da cirurgia à prótese. Santos: São Paulo. 2007   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. CARDOSO A. C. et al. O passo a passo da prótese sobre implante. Da 2ª etapa cirúrgica à reabilitação final. São Paulo: Santos, 2005   |        |         |         |         |     |     |             |         |

| ODONTOLOGIA PARA PACIENTES ESPECIAIS   |        |         |         |         |     |     | OBRIGATÓRIA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|-------------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.        | PRÉ-REQ |
| 8º   | 5055   | 04      | 04      |         | -   |     | 60          | -----   |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <p>Conceito sobre pacientes especiais. Legislação específica. Ética e Bioética. Vulnerabilidade. Psicologia para atendimento de PNE. Estímulos das funções estomatognáticas. Inibições dos reflexos orofaciais. Atendimento ambulatorial. Atendimento sob sedação. Atendimento hospitalar. Síndromes. Encefalopatias crônicas. Doenças neurológicas e endócrinas. Desvios comportamentais e psiquiátricos. Atendimento odontológico hospitalar de PNE. Exames necessários. Internação e alta. Emergências médicas e odontológicas. Atendimento clínico odontológico de PNE adultos e infantis, executando planejamentos direcionados às debilidades dos pacientes. Promoção de saúde. Educação em saúde.</p> |        |         |         |         |     |     |             |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 1. CORREA, Maria Salete Nahás Pires. <b>Odontopediatria na primeira infância</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2005  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 2. ISSÃO, Myaki; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Manual de odontopediatria</b> . 12. ed. São Paulo: Santos, 2013. 361 p.  |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 3. KOCH, Göran et al. <b>Odontopediatria: uma abordagem clínica</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 1995. 374 p.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 4. MCDONALD, Raph E.; AVERY, David R. <b>Odontopediatria</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.   |        |         |         |         |     |     |             |         |
| 5. GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. <b>Manual de odontopediatria</b> . 12. ed. São Paulo: Santos, 2013.   |        |         |         |         |     |     |             |         |

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

| EMPREENDEDORISMO   |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -  | 5501   | 02      | 02      | -       | -   | -   | 30       | -----   |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p>Empreendedorismo em odontologia compreende conceitos sobre empreendimentos em odontologia. Detalhamento de plano de negócio. Conhecimento das Especialidades Odontológicas e seus mercados de trabalho. Compreensão sobre atendimento ao cliente. Construção do planejamento financeiro e planilha de caixa. Definição e tipos de liderança em empreendedorismo. Compreensão do perfil atual do cirurgião-dentista. Análise dos diferenciais utilizados em clínicas odontológicas atuais. Conceitos sobre marketing em odontologia.</p> |        |         |         |         |     |     |          |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 1. MARCONDES, R. C.; BERNARDES, C. <b>Criando empresas para o sucesso: empreendedorismo na prática</b> . 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2004. 179 p.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 2. DORNELAS, J. C. A. <b>Empreendedorismo: transformando idéias em negócios</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 293 p.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 3. BERNARDI, L. A. <b>Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas</b> . São Paulo: Atlas, 2007.  |        |         |         |         |     |     |          |         |

**COMPLEMENTAR:**

4. CHIAVENATO, I. Vamos abrir um novo negocio? São Paulo: Makron Books, 1995. 140p.  
 5. FIGUEIREDO FILHO, B.M. Capacitação e administração e marketing em odontologia. São Paulo: Ícone, 2ª Ed. , 2010. 208p.

| INGLES INSTRUMENTAL  |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -  | 5502   | 02      | 02      | -       | -   | -   | 30       | -----   |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| Aplicação de estratégias específicas que levem no nível intermediário de compreensão de textos acadêmicos em língua inglesa. Principais termos odontológicos em inglês |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 1. SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005. 203 p.                               |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 2. GARCIA, Ana Júlia Perrotti. <b>Curso de inglês odontológico: inglês odontológico básico</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 1998. v. 1.                                 |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 3. MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês instrumental: estratégias de leitura, módulo II</b> . São Paulo: Texto novo, 2001.   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 4. Berlitz, Charles. <b>Inglês passo a passo</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 5. Moura, Mário de. <b>Inglês em casa: Instrução programada</b> . [S.l.]: BIPEM, 1984  |        |         |         |         |     |     |          |         |

| POLITICAS DE SAÚDE   |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -  | 5503   | 02      | 02      | -       | -   | -   | 30       | -----   |
| <b>EMENTA</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| Evolução histórica de saúde pública no Brasil e no mundo. Políticas de saúde no Brasil.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 1. CAPISTRANO FILHO, David. <b>Da saúde e das cidades</b> . São Paulo: HUCITEC, 1995.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 2. ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. <b>Epidemiologia e saúde</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.                                 |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 3. TARRIDE, Mario Iván. <b>Saúde pública: uma complexidade anunciada</b> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002. 107 p  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 4. COSTA, Nilson do Rosário. <b>Políticas públicas, justiça distributiva e inovação: saúde e saneamento na agenda social</b> . São Paulo: Hucitec, 1998. |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 5. CIANCIARULLO, Tamara Iwanow (Org.). <b>Saúde na família e na comunidade</b> . São Paulo: Robe, 2002. 398 p.   |        |         |         |         |     |     |          |         |

| ODONTOLOGIA HOSPITALAR  |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -   | 5601   | 02      | 02      |         |     |     | 30       | -----   |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p>Conceitos sobre atendimento hospitalar. Fundamentação do atendimento odontológico ao paciente hospitalizado. Noções e peculiaridades no atendimento hospitalar. Participação em atendimento odontológico em nível ambulatorial e de centro cirúrgico. Critérios de indicação. Noções de consulta direcionada à especificidade do atendimento odontológico integrado com a equipe médica. Pedidos de exames específicos. Solicitação de parecer da equipe multidisciplinar. Internação. Rotina de visita hospitalar. Cuidados no pós-operatório. Relacionamento inter-pessoal da equipe e acompanhante/responsável/ cuidador. Aplicação de conceitos de odontologia educativa e preventiva nos diferentes cenários hospitalares</p> |        |         |         |         |     |     |          |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p><b>BÁSICA:</b></p> <p>1. ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloisa Benevides de Carvalho; NICOLETTI, Edela Aparecida. <b>O doente, a psicologia e o hospital</b>. 3. ed. atual. São Paulo: Pioneira, 1996.</p> <p>2. GUANDALINI, Sérgio Luiz. <b>Como controlar a infecção na odontologia</b>. Curitiba, 1997.</p> <p>3. KLOETZEL, Kurt. <b>Medicina ambulatorial: princípios básicos</b>. São Paulo: E.P.U., 1999.</p> <p>Revista do hospital das clínicas da faculdade de medicina da universidade de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, 2004.</p>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>4. Santos PSS, Soares Jr LA. <b>Medicina bucal: a prática na odontologia hospitalar</b>. São Paulo: Ed. Santos. 2012</p> <p>5. Fang L, Fazio RC, Sonis ST. <b>Princípios e prática de medicina oral</b>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1996.</p>  |        |         |         |         |     |     |          |         |

| IMAGIONOLOGIA  |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -  | 5602   | 02      | 02      | -       | -   | -   | 30       | -----   |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p>Fundamentações, princípios de formação de imagem e interpretação de radiografias panorâmicas. Entendimento e indicações de exames complementares por imagens não convencionais na odontologia. Conceitos sobre Tomografia Computadorizada, Sistema de Tomografia Conebeam, Ressonância Magnética e Ultrassonografia. Fundamentações e elaboração no Planejamento Radiográfico para colocação de Implantes. Interpretação de patologias do complexo maxilo-mandibular em imagens por tomografia computadorizada e convencionais.</p> |        |         |         |         |     |     |          |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p><b>BÁSICA:</b></p> <p>1. FREITAS, Aguinaldo de; ROSA, José Edu; SOUZA, Icléo Faria. <b>Radiologia Odontológica</b>. 6. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833 p. ISBN 85-7404-015-0.</p> <p>2. PANELLA, Jurandy (Ed.). <b>Radiologia odontológica e imagiologia</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 358 p. (Fundamentos de odontologia). ISBN 85-277-1232-6.</p> <p>3. ALVARES, Luiz Casati; TAVANO, Orivaldo. <b>Curso de radiologia em odontologia</b>. 4. ed. São Paulo: Santos, 1998. 248 p. ISBN 85-7288-084-4.</p>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>4. PANELLA, J. <b>Radiologia odontológica e imagiologia</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>5. PASLER, F. A. <b>Radiologia odontológica texto e atlas</b>. São Paulo: Artmed, 6ª Ed., 2006.</p>   |        |         |         |         |     |     |          |         |

| LIBRAS   |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|--|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO  | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -  | 5701   | 04      | 04      | -       | -   | -   | 60       | -----   |
| EMENTA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| A Educação e surdez no Brasil. Políticas, programas para o atendimento e a inclusão do deficiente auditivo. A comunicação em LIBRAS. O trabalho pedagógico com o deficiente auditivo: planejamento e ensino na escola. |        |         |         |         |     |     |          |         |
| BIBLIOGRAFIA   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BÁSICA:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 1.BERGAMASCHI, R. I.; MARTINS, R. V. (Orgs.). Discursos Atuais Sobre a Surdez: II Encontro a Propósito do Fazer, do Saber e do Ser na Infância. Canoas: La Salle, 1999.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 2.BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Educação Especial Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 3. Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa: Semelhanças e Diferenças. 3ª ed. João Pessoa: Arpoador, 2000   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 4.DAMAZIO, M. F. M. Pessoa com Surdez. São Paulo: MEC/SEESP, 2007.   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 5.GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.  |        |         |         |         |     |     |          |         |

| BIOESTATÍSTICA  |        |         |         |         |     |     | OPTATIVA |         |
|---|--------|---------|---------|---------|-----|-----|----------|---------|
| PERÍODO   | CÓDIGO | CRÉDITO | TEÓRICA | PRÁTICA | EAD | PCC | C.H.     | PRÉ-REQ |
| -   | 5702   | 04      | 04      | -       | -   | -   | 60       | -----   |
| EMENTA  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| Estatística Descritiva: Organização de dados, medidas de dispersão e de posição. Noções de Probabilidade. Principais modelos Discretos e Contínuos. Ajustamento de modelos probabilísticos. Noções de Amostragem e Estimação. Noções de Testes de Hipóteses. Análise de Variância. Classificação simples. Correlação e regressão Linear. Curva dose-resposta: cálculo de DE <sub>50</sub> e DL <sub>50</sub> . Noções sobre experimentos e Levantamentos. |        |         |         |         |     |     |          |         |
| BIBLIOGRAFIA  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>BÁSICA:</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 1.FARIAS, Alfredo Alves; SOARES, José Francisco; CÉSAR, Cibele Comini. <b>Introdução à estatística</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 2.TOLED0, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. <b>Estatística básica</b> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 3. CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. 255 p   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>  |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 4.BISQUERRA, Rafael; SARRIERA, Jorge Castellá; MARTÍNEZ, Francisc. <b>Introdução à estatística</b> : enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2004.   |        |         |         |         |     |     |          |         |
| 5.MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. <b>Estatística básica</b> . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.   |        |         |         |         |     |     |          |         |

## **2.9 Critério de Aproveitamento de Conhecimento e Experiências anteriores**

Não existem critérios engessados. O professor utiliza de sua experiência docente para verificar a bagagem de conhecimento que o acadêmico traz em sua trajetória estudantil. Comumente o professor utiliza sondagem dialogada e escrita para essa sondagem. A partir de então, reestrutura sua proposta de trabalho em relação à realidade do aluno e a proposta da disciplina conforme análise desta avaliação diagnóstica.

## **2.10 Metodologia do ensino**

Em conformidade com as ideias contidas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional do Centro Universitário UnirG, as metodologias adotadas no curso de Odontologia devem priorizar a investigação das possibilidades e necessidades da sociedade, a fim de que estabeleçam uma estrutura curricular interdisciplinar que articule o binômio teoria prática e que se comprometa com a flexibilização curricular, possibilitando a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Como afirma Zabala (2004, p. 194), “a aprendizagem é um processo mediado pela interação com o meio e com as pessoas que fazem parte dele, especialmente professores e colegas”. É nessa busca do aprender a aprender que há interação, problematização, busca de novos caminhos do saber e de construção do conhecimento.

A organização curricular do Curso apresenta-se em eixos de conteúdos distribuídos semestralmente em blocos relativos ao conhecimento identificador da área e conhecimento identificador do tipo de aprofundamento, cujas disciplinas estão mescladas, as do bloco de formação básica, específica e livres, de modo a permitir o paulatino amadurecimento acadêmico/profissional. Estes conhecimentos podem ser desenvolvidos a partir de quatro possibilidades de aulas, conforme apresenta Demo (2005): Aula que “socializa pesquisa”, esta entendida como permanente investigação, procura pelo conhecimento; “aula questionadora”, voltada para fomentar pesquisa, formulações, espírito crítico, leitura alternativa; a aula introdutória, com o objetivo de apresentar temas e, sobretudo, visão geral, servindo de indicação orientadora para a pesquisa e aprofundamentos; a aula tática, que interpõe um momento de exposição ordenadora, a serviço de um processo maior de pesquisa e questionamento. O

primeiro princípio é o desenvolvimento de projetos interdisciplinares de pesquisa e extensão. O segundo princípio consiste em integrar a teoria e a prática, permitindo uma participação ativa nos processos comunitários, tomando como referência a realidade da sociedade em constante mudança e significativos avanços tecnológicos. O terceiro princípio centra-se em focalizar o ensino-aprendizagem nas ações. Assim, as técnicas de ensino, traduzidas pelas formas de condução do processo devem ser técnicas que permitam trabalhar a representação do conjunto das questões, que exercitem a comunicação, o trabalho em equipe, os contatos que são estabelecidos, formas de convivência do e com o diferente. Cada disciplina, a partir da percepção global do curso, irá desenvolver metodologia própria baseando – se na metodologia do ensino superior (Tosi, 2001). Para as aulas teóricas serão utilizadas metodologias de ensino diversificadas, conforme propriedade da disciplina e necessidade de organização. O curso já adota uma carga horária inferior a 20% na modalidade semipresencial como está prevista pela Portaria MEC nº 4.059/2004, bem como o art. 81 da Lei nº 9.394, de 1.996. A modalidade adotada foi a semipresencial uma vez que as disciplinas que integram esse rol possuem aulas presenciais e a distância. As avaliações são realizadas nos momentos presenciais das disciplinas que possuem encontros semanais. Para as atividades orientadas e de estágios externos supervisionados será utilizada a metodologia voltada para ação discente com seus métodos de pesquisas qualitativas e quantitativas; as técnicas de estudo de caso, estudos exploratórios, estudo do meio, seminários, simpósios, mesa redonda e os recursos auxiliares como livros, revistas científicas, entrevistas, questionários, material de anotação, filmagem, gravador, documentos e outros que farão parte das atividades pedagógicas do curso.

- a. O processo de construção do conhecimento em sala de aula: reflexão sobre a construção do conhecimento, tendo em vista as formas de integração entre teoria e prática bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional, a partir de uma concepção de ensino-aprendizagem orientada pela experimentação, pelo diálogo, por uma visão holística, pelo exercício da criticidade, da curiosidade epistemológica e pela busca da autonomia intelectual;
- b. Proposta interdisciplinar de ensino: discussão sobre a interdisciplinaridade como concepção orientadora da proposta para a gestão curricular, que viabiliza a

organização de um eixo de ensino contextualizado, integrado e orgânico das várias disciplinas. Deverá ser destacada ainda, neste tópico, a integração entre as políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI, em conformidade com o item 1.2. Do Instrumento de Avaliação do INEP;

c. Atividades complementares da estrutura curricular: descrição das atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visita técnica, além de outras consideradas relevantes para a formação do discente;

d. Atividades de pesquisa e produção científica: descrição dos projetos de pesquisas, que envolvam participação dos discentes e cujos conhecimentos produzidos estejam colocados a favor dos processos locais, tendo em vista a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo, o desenvolvimento científico e tecnológico, bem como a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente;

e. Atividades de extensão: descrição de cursos de projetos científicos, que se articulam ao ensino e à pesquisa, de modo a viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Dentre essas atividades, destacam-se: cursos de educação continuada, eventos técnico-científicos, eventos artístico-culturais, prestação de serviços à sociedade, publicações e produtos acadêmicos; Relação com a extensão (projetos, eventos e cursos)

f. Estágio Externo: apresentação dos mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do estágio curricular, quando obrigatório. No Regulamento do Estágio, deverão estar explícitos os critérios para a elaboração dos relatórios de atividades realizadas durante o estágio supervisionado, a relação entre docente e discente na orientação de estágio, a carga horária obrigatória e outras informações relevantes do curso;

g. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC: apresentação dos mecanismos efetivos de acompanhamento e avaliação do cumprimento do TCC, explicitando-se, dentre outros aspectos, os critérios para a elaboração e avaliação do trabalho, bem como a relação estabelecida entre docente e discente na orientação e produção do mesmo;

h. Proposta de oferta de disciplinas da graduação presencial por meio da EAD: os cursos que já passaram por processo de reconhecimento, em conformidade com a Portaria 4059, de 10 de dezembro de 2004, poderão ofertar disciplinas integrantes do currículo na modalidade a distância em até 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.

No Curso de Odontologia, estão sendo ofertadas as seguintes disciplinas nesta modalidade:

| <b>DISCIPLINAS EAD (SEMIPRESENCIAIS)</b>  |                         |                 |                 |               |  |  |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|--|--|
| <b>DISCIPLINA</b>                         | <b>SEMESTRE INICIAL</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CH GERAL</b> | <b>CH EAD</b> | <b>PROFESSOR/A</b>   | <b>CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO P1P2</b>                              |
| Cariologia                                | 2018-1                  |                 | 30 horas        | 6h            | Marcus Geraldo Sobreira Peixoto e Rise Consolação luata Costa Rank | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Odontopediatria I                         | 2018-1                  |                 | 60 horas        | 6h            | Rise Consolação luata Costa Rank                                   | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Fisiologia                                | 2018-1                  |                 | 90h             |               | Marcus Geraldo Sobreira Peixoto                                    | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Odontologia Preventiva e Coletiva         | 2018-1                  |                 | 75 h            | 6h            | Joana Estela Rezende Vilela  | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Câncer Bucal                              | 2018-1                  |                 | 45 h            | 9h            | Lorena Karla Rodrigues Silva                                       | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Patologia Bucal                           | 2018-1                  |                 | 45 h            | 9h            | Lorena Karla Rodrigues Silva                                       | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Terapêutica Odontológica e Anestesiologia | 2018-1                  |                 | 90 h            | 4h            | Douglas Oliveira Andrade   | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Endodontia I                              | 2018-1                  |                 | 120 h           | 12h           | Henrique Ruella Torres   | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |
| Implantodontia                            | 2018-1                  |                 | 30 h            | 2h            | Douglas Oliveira Andrade   | Avaliação Presencial Teórica<br>Exercício na Plataforma<br>Fóruns de Discussão |

## **2.11 Serviços de apoio aos discentes**

### **Projeto: Boquinha do Bebê**

Professora Responsável: Dr<sup>a</sup>. Rise Rank

**Resumo:** Programa interdisciplinar em promoção de saúde bucal “BOQUINHA DO BEBÊ”, está inserido nos projetos pedagógicos dos cursos de odontologia, medicina, enfermagem e comunicação social. Visa ampliar a atuação de extensão/prática na sociedade, resultando em melhorias do acesso, qualidade e integralidade do atendimento a gestantes, lactantes e bebês no âmbito da atenção primária em saúde, buscando alcançar um público alvo, em torno de 3.000 participantes. Trata-se de um projeto inovador para o estado do Tocantins, aprovado unanimemente em 2012 pelo Conselho Municipal de Saúde, aprovado no Edital do Proext/023 do MEC promovendo assim, redução de doenças, a troca de saberes, educação, prevenção, assistência odontológica e de enfermagem, controle e promoção de saúde.

### **Prevenção e Restauração de Dentes Traumatizados**

EDITAL Nº 01/2017 SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – PROEXT/UNIRG 2018

Professor Responsável: Me. Ricardo Lélis Marçal

**Resumo:** O Projeto de extensão “Prevenção e Restauração de dentes traumatizados” está sendo estruturado tendo em vista a necessidade de organizar o atendimento específico, voltado para a prevenção e ao atendimento de urgência e a posterior reconstituição estética dos pacientes com Traumatismos dentários da Clínica de Odontologia da FO-UNIRG. Organizado para resolver a demanda na Clínica de odontologia da FO- UNIRG, este atendimento além de representar um papel fundamental na melhoria da qualidade do tratamento ofertado pela FO- UNIRG, proporciona aos alunos da graduação a oportunidade única de vivenciar esta prática dentro de uma perspectiva multidisciplinar e integral de atenção ao paciente traumatizado.

### **Odontologia na Sociedade**

EDITAL Nº 01/2017 SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – PROEXT/UNIRG 2018

Professores Responsáveis: Me. Henrique Ruella Torres (autor) e Esp. Valéria Silva do Prado (supervisora)

**Resumo:** Projeto realizado por meio de Palestras, vídeos, teatros com caráter preventivo e técnica ART (Tratamento Restaurador Atraumático) quando houver indicação com caráter preventivo com o objetivo de consolidar a implementação de projetos de extensão com intuito de promover promoção de saúde a sociedade e ampliar conhecimento da classe discente, objetivando assim a missão desta IES. Público alvo: Acadêmicos do curso de odontologia e crianças e adolescentes participantes do projeto “Bombeiros Mirins” de Gurupi-TO. Execução do projeto: Acadêmicos do curso de Odontologia sob a orientação do autor e supervisora do projeto.

### **Preservação de Próteses da Clínica de Odontologia UnirG**

**EDITAL Nº 01/2017 SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – PROEXT/UNIRG 2018**

Professor Responsável: Me. Bruno Ricardo Huber Simeão

**Resumo:** O objetivo desse projeto de extensão será atender os pacientes portadores de próteses dentárias confeccionadas pelos alunos da clínica odontológica da UNIRG, nos semestres posteriores a sua instalação. A metodologia empregada será o atendimento dos pacientes que tiveram suas próteses confeccionadas nos semestres anteriores, onde serão feitos reparos e ajustes pelos acadêmicos do 8º período, além do preenchimento da ficha com informações sobre o tratamento. Resultado esperado será: 1- proporcionar ao paciente uma assistência pós tratamento, para eventuais reparos e manutenção do aparelho protético, 2- vivenciar o aluno de graduação nos procedimentos de preservação de prótese dentária, 3- gerar dados para avaliar a qualidade do serviço prestado pela clínica escola e análises estatísticas para posterior publicação.

**Saúde Bucal “Bem Oral”****EDITAL Nº 01/2017 SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – PROEXT/UNIRG 2018**

Professor Responsável: Me. Ed Wilson César

**Resumo:** O Projeto de Extensão Universitária BEM ORAL tendo como coordenador o professor mestre Ed Wilson Cesar e os professores Almir Borges Franco, Fausto Felix a da S Junior e participação de 8 acadêmicos do curso de odontologia e inicialmente um acadêmica do curso de Letras UnirG levará atendimento educativo e preventivo de doenças bucais (carie e doença periodontal), para comunidades carentes localizadas no município de Gurupi TO e região sob a influência do Centro Universidade UnirG em parceria com secretaria de saúde do Município e organizações do terceiro setor. Na primeira fase, o atendimento terá como foco as gestantes (implantação) com a finalidade de evitar a transmissão vertical de microrganismos aos lactantes.

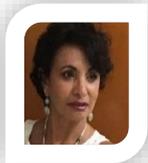
**2.12 Certificados e diplomas**

Previsão da expedição dos diplomas, de acordo com a legislação vigente e com o Regimento de Ensino. Também poderá prever a emissão de certificados, conforme o Art. 5º § 1º da Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002, que diz “O concluinte de módulos correspondentes a qualificações profissionais fará jus ao respectivo Certificado de Qualificação Profissional de Nível Tecnológico”.

**2.13 Administração Acadêmica do Curso****2.13.1 Coordenação**

A Coordenação de Curso é cargo eletivo com mandato de dois anos, com possibilidade de 01 (uma) recondução subsequente, será exercida por um Coordenador e um Coordenador de Estágio, com formação em Odontologia, eleito dentre os docentes do curso, votado em escrutínio secreto e universal pelos docentes, discentes e técnico-administrativos, lotados no curso. Possui como atribuições regimentais: representar o curso, coordenar a elaboração e a alteração do projeto pedagógico do curso, acompanhar desempenho estudantil, implementar políticas de funcionamento, exercer o poder disciplinar no âmbito de sua competência, elaborar e organizar o Calendário Acadêmico e horário das disciplinas do curso, entre outros.

### **COORDENADOR DE CURSO ATUAL - GESTÃO 2017-2018**

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Zeila Coelho Santos</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Dentística Restauradora</b><br/>         Mestrado: <b>Ortodontia</b><br/>         zeilacoelhosantos@hotmail.com<br/>         (63) 9 9209-2300/ 3351-1314<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6139762394797159">http://lattes.cnpq.br/6139762394797159</a></p> |
|--|--|

A Coordenação de Estágio é o órgão responsável pela orientação, supervisão e a execução de ações no âmbito dos estágios curriculares ou supervisionados (externos) e trabalho de Conclusão de Curso do curso de graduação e terá as seguintes atribuições regimentais: coordenar as atividades de extensão de acordo com critérios estabelecidos pela Diretoria de Graduação e Extensão; Coordenar a elaboração do plano de atividades de estágios do curso; Manter atualizados os dados cadastrais do pessoal envolvido com o estágio e as informações referentes às atividades de pesquisa e de extensão; Coordenar o processo de seleção de candidatos a bolsas de programas institucionais de estágio e de extensão, nos termos da legislação em vigor; subsidiar a elaboração do plano e do relatório semestrais do curso; propor a admissão de monitores, observando critérios estabelecidos pelo Conselho de Curso e respeitados as diretrizes e políticas da Fundação mantenedora; propor normas de funcionamento dos estágios curriculares ao Conselho do Curso; estabelecer parcerias com a sociedade e instituições governamentais e não governamentais, visando ao desenvolvimento das atividades de extensão e estágio supervisionado; articular convênios e termos de cooperação com Instituições públicas

e privadas, com vistas à ampliação do campo de estágio extracurricular; fiscalizar, no âmbito do estágio, a execução do regime didático, zelando pela observância rigorosa dos horários, frequência, programas e atividades dos professores e discentes; substituir, eventualmente, o Coordenador do Curso; exercer outras atribuições que lhe sejam conferidas ou delegadas pelo Conselho de Curso.

### COORDENADORA DE ESTÁGIO ATUAL - GESTÃO 2017-2018

|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>Vanessa Bastos Penoni</b><br/>         Graduação: Odontologia<br/>         Especialização: Endodontia<br/>         (63) 991086583/ 3312-7715<br/>         vanessapenoni@hotmail.com<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/8975134772276187">http://lattes.cnpq.br/8975134772276187</a></p> |
|---|--|

### 2.13.2 Docentes

| DOCENTES  |
|---|
| <p><b>ADELMA MARTINS PEREIRA</b><br/>           Graduação: <b>Fisioterapia</b><br/>           Especialização: <b>Fisioterapia em neurologia / Acupuntura.</b><br/>           98453-4106 / 3351-1503 / 3312-1504<br/>           dr_iam@hotmail.com<br/>           adelmamfisio@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO:</b><br/>           Professora no Centro Universitário UnirG<br/> <b>REGIME DE TRABALHO:</b> Professor Titular – 40 h.<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/5900333510526552">http://lattes.cnpq.br/5900333510526552</a></p> |
| <p><b>Alexandre Peixoto Silva</b><br/>           Graduação: <b>Licenciatura Plena em Letras – Português / Inglês</b><br/>           Especialização: <b>Processo do Ensino Aprendizagem da Língua Portuguesa.</b><br/>           98410-1303 / 98403-5720<br/>           alexandre@unirg.edu.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/0212051470863070">http://lattes.cnpq.br/0212051470863070</a></p>  |
| <p><b>Alice Ruth Mazutti</b><br/>           Graduação: <b>Farmácia</b><br/>           Especialização: <b>Farmacologia / Gestão em Saúde</b><br/>           98422-4241<br/>           alicemazutti@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>           Professor Substituto , Carga horária : 40 h.<br/>           Disciplinas: Farmacologia e Histologia II<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6507886475668170">http://lattes.cnpq.br/6507886475668170</a></p>   |

|  |
|--|
| <p><b>Almir Borges Franco</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Odontologia Legal</b><br/> Mestrado: <b>Odontologia</b><br/> 3351-2052<br/> francoalmir@bol.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Concursado – Carga horária : 40 h.<br/> Disciplinas: Clínica Integrada I, II, Odontologia Legal<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/9736544917255968">http://lattes.cnpq.br/9736544917255968</a></p>  |
| <p><b>Ariane Amorim Abrão</b><br/> Graduação: <b>Pedagogia</b><br/> Especialização: <b>Educação Especial e Inclusão com ênfase em Libras.</b><br/> 98410-1294 / 98410-1331<br/> ariane.abrao09@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4606758131656912">http://lattes.cnpq.br/4606758131656912</a></p>  |
| <p><b>Bruno Ricardo Huber Simião</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Prótese Dentária / Implantodontia</b><br/> Mestrado : <b>Prótese Dentária</b><br/> 98458-7727<br/> drsimiao@uol.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo Adjunto II – Carga Horária : 40 h.<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/2805406170066401">http://lattes.cnpq.br/2805406170066401</a></p>  |
| <p><b>Douglas Oliveira Andrade</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial</b><br/> Mestrado: <b>Medicina Tropical / Imunologia</b><br/> 98401-4661 / 3316-1014 / 99988-6444<br/> douglasoliveiraandrade@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor contratado – 40 h.<br/> Cirurgia Bucomaxilofacial<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/64963451874025146">http://lattes.cnpq.br/64963451874025146</a></p> |
| <p><b>Ed Wilson César</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Dentística</b><br/> Mestrado: <b>Dentística Restauradora</b><br/> 98453-5380 / 3316-1299 / 99206-2060<br/> ed_balancai@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo – 40 h.<br/> Dentística<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/3769702586987429">http://lattes.cnpq.br/3769702586987429</a></p>  |
| <p><b>Edna Maria Cruz Pinho</b><br/> Graduação: <b>Pedagogia</b><br/> Especialização: <b>Orientação Educacional</b><br/> Mestrado: <b>Educação</b><br/> 3314 -2522 / 8409-4538<br/> edna.unirg@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Fundamentos da Educação Infantil</p>  |

|   |
|---|
| <p>Conteúdo e Met. Da Educação Infantil<br/>         Conteúdo e Met. Ciências<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1618919058112484">http://lattes.cnpq.br/1618919058112484</a></p>  |
| <p><b>Fábio Luiz Soares</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Endodontia</b><br/>         Mestrado :<b>Periodontia</b><br/>         9 8418-1872<br/>         drfaluso@uol.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>         Professor Efetivo – 40h<br/>         Endodontia<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1309103795835552">http://lattes.cnpq.br/1309103795835552</a></p>   |
| <p><b>Fausto Felix</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Odontopediatria</b><br/>         98138-0732 / 9 9274-4157<br/> <a href="mailto:Fausto.felix@hotmail.com">Fausto.felix@hotmail.com</a><br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>         Odontopediatria<br/>         Estágio Externo<br/>         Clínica Integrada-Odontopediatria<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/0426912752628613">http://lattes.cnpq.br/0426912752628613</a></p>   |
| <p><b>Francisco Tuffi Padilha Quedi</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Saúde Pública</b><br/> <b>98408-1138/33512388</b><br/> <a href="mailto:proftuffi@hotmail.com">proftuffi@hotmail.com</a><br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>         Professor Contratado – 40h<br/>         Clínica Integrada I<br/>         Clínica Integrada II<br/>         Odontologia e Sociedade<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4334133778377769">http://lattes.cnpq.br/4334133778377769</a></p> |
| <p><b>Frederico Eugenio</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Periodontia</b><br/>         Mestrado: <b>Filosofia</b><br/>         99237-7503/3312-0214<br/> <a href="mailto:fredgpi@hotmail.com">fredgpi@hotmail.com</a><br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>         Periodontia<br/>         Radiologia<br/>         Odontologia Hospitalar<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1218069005159094">http://lattes.cnpq.br/1218069005159094</a></p>                                    |
| <p><b>Henrique Ruella Torres</b><br/>         Graduação: <b>Odontologia</b><br/>         Especialização: <b>Endodontia.</b><br/>         Mestrado: <b>Endodontia</b><br/>         3314-1534 / 99991-3266<br/>         hruella@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>         Endodontia I<br/>         Endodontia II</p>  |

|  |
|--|
| <p>Pré-clínica de Endodontia.<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/0197799220759953">http://lattes.cnpq.br/0197799220759953</a></p>   |
| <p><b>Jamil Elias Dib</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Cirurgia Buco Maxilofacial</b><br/> Mestrado: <b>Ciências da Saúde</b><br/> (62) 99613-1784<br/> jamil_dib@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b></p> <p>Cirurgia e Traumatologia Maxilofacial<br/> Clínica Integrada<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6117684178452260">http://lattes.cnpq.br/6117684178452260</a></p>                       |
| <p><b>Joana Estela Rezende Vilela</b><br/> Graduação: <b>Pedagogia</b><br/> <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Odontopediatria</b><br/> Mestrado: <b>Medicina Tropical e Saúde Pública</b><br/> 98409-6702<br/> joanaerv@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO:</b><br/> Estágio Externo I, II e III.<br/> Odontopediatria<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/2362819510331570">http://lattes.cnpq.br/2362819510331570</a></p> |
| <p><b>Juliana Romanelli Bárbara Marçal</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Endodontia.</b><br/> Mestrado :<b>Biopatologia</b><br/> 3312-2686/ 3312-4270/ 981264212<br/> <a href="mailto:julianaendo@uol.com.br">julianaendo@uol.com.br</a><br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professora Efetiva – Carga Horária 40 h<br/> Endodontia I e II<br/> Pré-clínica<br/> Clínicas Integradas I e II.</p>            |
| <p><b>Karin Ferreto Collier</b><br/> Graduação: <b>Engenharia Agrônoma</b><br/> Mestrado: <b>Produção Vegetal</b><br/> Doutorado : <b>Produção Vegetal</b><br/> 9 9966-0778<br/> karincollier@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professora Titular – Carga Horária – 40 h.Dedicação Exclusiva.<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6753757524912513">http://lattes.cnpq.br/6753757524912513</a></p>                           |
| <p><b>Karla Regina Gama</b><br/> Graduação: Fonoaudiologia<br/> Especialização: Linguagem<br/> 3312-2832 / 98498-1981<br/> aiulela@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professora Efetiva – Carga Horária : 40 h<br/> Odontopediatria<br/> Prótese Parcial e Total<br/> Clínica Integrada I</p>   |

|   |
|---|
| <p>Odontologia para pacientes especiais<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6737181685049146">http://lattes.cnpq.br/6737181685049146</a></p>  |
| <p><b>Lilian Mary Vaz</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Dentística Restauradora</b><br/> 98411-3479/999304116<br/> dralilianmaryvaz@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professora Contratada – Carga Horária: 20 h<br/> Dentística II<br/> Pré-Clinica<br/> Anatomia Dental<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/5859937055999498">http://lattes.cnpq.br/5859937055999498</a></p>   |
| <p><b>Lorena Karla Rodrigues Silva Hassumi</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Patologia Bucal</b><br/> 98498-3344 / 3315-2075<br/> lorenahassumi@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Câncer Bucal<br/> Patologia Bucal<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1972197384860643">http://lattes.cnpq.br/1972197384860643</a></p>   |
| <p><b>Marcio Yukio Hassumi</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Periodontia</b><br/> <b>Implantodontia</b><br/> Mestrado: <b>Biopatologia</b><br/> 98458-0254/33152075<br/> marciohassumi@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Adjunto – 40h<br/> Periodontia<br/> Microbiologia Bucal<br/> Clinica Integrada<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/7560372868782398">http://lattes.cnpq.br/7560372868782398</a></p>  |
| <p><b>Marcus Geraldo Sobreira Peixoto</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Ortodontia</b><br/> <b>Dor e Disfunção Crânio Mandibular</b><br/> Mestrado: <b>Ortodontia</b><br/> Doutorado: <b>Ciências da Saúde /Ortodontia</b><br/> 3312-7129 / 9 8428-1978 / 9 8125-7650<br/> vitali.odontologia@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Adjunto – Carga horária : 40h<br/> Ortodontia<br/> Embriologia<br/> Semiologia<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4486058771401957">http://lattes.cnpq.br/4486058771401957</a></p> |
| <p><b>Marise Tanaka Suzuki</b><br/> Graduação: <b>Ciências Biológicas</b><br/> Especialização: <b>Gestão de Controle de Alimentos.</b><br/> Mestrado: <b>Interunidades em biotecnologia</b><br/> Doutorado: <b>Bioteecnologias.</b></p>   |

|   |
|---|
| <p>(63) 98133-9847<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> <b>Professor Adjunto – Carga horária : 40h</b><br/> <b>Bioquímica</b><br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/2487763151455868">http://lattes.cnpq.br/2487763151455868</a></p>  |
| <p><b>Maria Aparecida Ferreira Sobreiro</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> <b>Direito</b><br/> Especialização: <b>Ortodontia.</b><br/> <b>Odontologia Legal</b><br/> Mestrado: <b>Ciências Odontológicas / Educação</b><br/> Doutorado: <b>Ortodontia.</b><br/> (63) 9 8130-0997<br/> cidasobreiro@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> <b>Professor Adjunto – Carga horária: 40h</b><br/> <b>Anatomia Geral</b><br/> <b>Anatomia Cabeça e Pescoço</b><br/> <b>Anatomia Dental</b><br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/9363452019870768">http://lattes.cnpq.br/9363452019870768</a></p> |
| <p><b>Maurício Augusto Fregonesi</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> <b>Direito</b><br/> Especialização: <b>Prótese Dentária.</b><br/> (63) 3351-3645 / 3351-1234 / 9 9994-9797<br/> fregonesiveras@gmail.com<br/> fregonesiodontologia@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Contratado – Assistente I Carga horária : 40h<br/> Prótese Dentária<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/3339268602935445">http://lattes.cnpq.br/3339268602935445</a></p>   |
| <p><b>Natália Moreira Lopes Leão</b><br/> Graduação: <b>Farmácia Clínica Toxicológica</b><br/> Especialização: <b>Farmácia Clínica.</b><br/> Mestrado: <b>Medicina Tropical e Saúde Pública</b><br/> (63) 98467-2179<br/> <a href="mailto:natallia.moreira@bol.com">natallia.moreira@bol.com</a><br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Contratado – Assistente I Carga horária: 40h<br/> Imunologia Geral<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1179178313438356">http://lattes.cnpq.br/1179178313438356</a></p>   |
| <p><b>Omar Franklin Molina Tinoco</b><br/> Graduação: <b>Odontologia</b><br/> Especialização: <b>Articulação mandibular</b><br/> Mestrado: <b>Oclusão</b><br/> Post Doct : <b>Phd Orofacial</b><br/> (63) 99250-2427<br/> omar-nyorker-harvardtexas@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Contratado – Carga horária : 40h – Dedicção Exclusiva<br/> Dor orofacial<br/> Oclusão<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/9633184943540962">http://lattes.cnpq.br/9633184943540962</a></p>   |
| <p><b>Ricardo Lélis Marçal</b></p>  |

|   |
|---|
| <p>Graduação: <b>Odontologia Dentística Restauradora</b><br/> Especialização:<br/> Mestrado: <b>Dentística Restauradora</b><br/> (63) 981132685<br/> ricardodentistico@uol.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo –Carga horária : 40h<br/> Materiais Dentários<br/> Clinica Integrada II-Dentística<br/> Dentística II<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/1104057556436465">http://lattes.cnpq.br/1104057556436465</a></p>   |
| <p><b>Rise Consolação Luata Costa Rank</b><br/> Graduação: Odontologia<br/> Especialização:<br/> Odontopediatria<br/> Ortodontia<br/> Mestrado: Odontopediatria<br/> Doutorado: Odontopediatria<br/> (63) 3312-2564/9 9229-4480<br/> riserank@yahoo.com.br<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo –Carga horária : 40h<br/> Odontopediatria<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/9924853431293022">http://lattes.cnpq.br/9924853431293022</a></p>  |
| <p><b>Sônia Maria Paiva Torres</b><br/> Graduação: Odontologia<br/> Especialização: Prótese Dentária<br/> Mestrado: Acadêmico em Odontologia (biomateriais)<br/> (63) 9 9984-2930/ 3312-2082<br/> soniampaiva@hotmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo –Carga horária : 40h<br/> Prótese Fixa<br/> Prótese Total e Parcial<br/> Clinica Integrada I e II<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/6380436462768809">http://lattes.cnpq.br/6380436462768809</a></p>                 |
| <p><b>Tales Cyriaco Moraes</b><br/> Graduação: Odontologia<br/> Especialização:<br/> Ortodontia<br/> Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial<br/> Implantodontia<br/> Mestrado: Implantodontia<br/> (63) 3312-1132/ 98434-4140<br/> talescyriaco@gmail.com<br/> <b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/> Professor Efetivo – Carga horária: 20h<br/> Cirurgia I<br/> Terapêutica Odontologia e Anestesiologia<br/> Clinica Integrada II<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/">http://lattes.cnpq.br/</a></p> |
| <p><b>Thuane Neves Araújo</b><br/> Graduação: Odontologia<br/> Especialização: Odontopediatria</p>  |

|  |
|--|
| <p>Mestrado: Odontopediatria<br/>(63) 9 8433-9088/ 3351-2185<br/>thuaneneves@hotmail.com<br/><b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>Professor Contratada – Carga horária: 20h<br/>Estágio Externo I, II, III<br/>Odontologia Preventiva e Coletiva<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/0958328498017088">http://lattes.cnpq.br/0958328498017088</a></p>   |
| <p><b>Valéria Silva do Prado</b><br/>Graduação: Odontologia<br/>Especialização:<br/>Saúde Pública<br/>Endodontia<br/>Mestrado: Endodontia<br/>(63) 98416-3796/ 3351-1196<br/>pradovlr@gmail.com<br/><b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>Professor Contratada – Carga horária: 40h<br/>Estágio Externo I, II e III<br/>Imaginologia<br/>Radiologia I<br/>Odontologia e Sociedade<br/>Odontologia Preventiva e Coletiva<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/7429061027872964">http://lattes.cnpq.br/7429061027872964</a></p> |
| <p><b>Vanessa Bastos Penoni</b><br/>Graduação: Odontologia<br/>Especialização: Endodontia<br/>Mestrado:<br/>(63) 991086583/ 3312-7715<br/>vanessapenoni@hotmail.com<br/><b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>Professor Contratada – Carga horária: 60h<br/>Microbiologia<br/>Biossegurança e Ergonomia<br/>Clínica Integrada I e II<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/8975134772276187">http://lattes.cnpq.br/8975134772276187</a></p>  |
| <p><b>Vinicius Lopes Marinho</b><br/>Graduação: Psicologia<br/>Especialização: Gestão em Saúde Pública<br/>Mestrado: Ciências da Saúde<br/>(63) 98117-8490/9 9253-6721<br/>vinicius.marinho22@gmail.com<br/><b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>Professor Assistente I<br/>Introdução à Psicologia<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/0405793699733953">http://lattes.cnpq.br/0405793699733953</a></p>  |
| <p><b>Zeila Coelho Santos</b><br/>Graduação: <b>Odontologia</b><br/>Especialização: <b>Dentística Restauradora</b><br/>Mestrado: <b>Ortodontia</b><br/>zeilacoelhosantos@hotmail.com<br/>(63) 9 9209-2300/ 3351-1314<br/><b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b><br/>Professora Efetiva- Carga Horária 40h</p>  |

Odontologia e Sociedade  
 Ortodontia  
 Clínica Integrada I  
<http://lattes.cnpq.br/6139762394797159>

### 2.13.3 Corpo Técnico-Administrativo

O corpo Técnico-Administrativo é constituído por servidores não docentes, necessários ao bom funcionamento do Curso de Odontologia, colocados à sua disposição pela Mantenedora. É subordinado à Reitoria do Centro Universitário UNIRG e terá representação nos diversos Conselhos e Comissões encarregadas de verificar assuntos de natureza técnica e/ou disciplinar do curso.

Possui a atribuição de auxiliar os trabalhos do referido curso, junto ao coordenador de curso e o coordenador de estágio, colaborando ainda nas atividades dos projetos de extensão e por fim, atendendo aos docentes e discentes.

#### Corpo Técnico Administrativo: Coordenação de Odontologia

##### **Leandro Rodrigues Costa**

Assistente Administrativo – Efetivo – 40h

Matricula: 10223588

Data de admissão: 01/02/2018

(63) 9 98447-9017

[rodriguescostaleo@gmail.com](mailto:rodriguescostaleo@gmail.com)

##### **Formação acadêmica:**

**Graduação em: Direito UnirG** (*cursando-previsão de conclusão em 2019*)

**Ensino Médio Completo**

Escola Doutor Joaquim Pereira da Costa

##### **Rejane Cavalcante de Aguiar Oliveira**

Matrícula: 3248

Assessora Técnica - 40 horas

Telefone: (63)8424-8250 (63) 3314-1202

E-mail: [rejaneaguiar41@hotmail.com](mailto:rejaneaguiar41@hotmail.com)

##### **Formação acadêmica**

**Graduação : Processamento de Dados.**

Universidade do Tocantins - UNITINS

**Pós-Graduação: Mídias na Educação**

**(Tecnologias na Educação)**

Universidade Federal do Tocantins – UFT

Data de admissão: 04/02/2015

Corpo Administrativo:

**Clinica Escola de Odontologia**

|  |
|--|
| <p><b>Anacleto Muniz de Souza Junior</b><br/>Técnico Prótese Dentária – Efetivo – 40 h<br/>Matricula: 1564<br/>Data de admissão: 17/10/2006<br/>(63) 984167064<br/><b>Formação acadêmica:</b><br/>Curso Técnico de Prótese<br/><b>Colégio Atenas – Alfenas (MG)</b><br/><b>Ensino Médio Completo</b></p>   |
| <p><b>Helber Lopes de Oliveira</b><br/>Assistente de Laboratório de Esterilização– Efetivo – 40h<br/>Matricula: 1210<br/>Data de admissão: 01/02/2006<br/>(63) 984393908<br/>helberdireito@hotmail.com<br/><b>Formação acadêmica:</b><br/><b>Curso Técnico em: Instrumentação Cirúrgica</b><br/><b>Graduado em: Direito</b><br/>Centro Universitário- UnirG<br/><b>Pós-Graduado em: Direito Constitucional</b><br/>UNIDER<br/><b>Mestrando em: Ciências da Saúde</b><br/>Universidade Federal do Tocantins-UFT</p> |
| <p><b>Hellen Martins da Silva</b><br/>Assistente Administrativo– Efetivo – 40h<br/>Matricula: 3860<br/>Data de admissão: 30/01/2018<br/>(63) 99260-6008<br/>hellenmartinssilva-@hotmail.com<br/><b>Formação acadêmica:</b><br/><b>Graduação em: Ciências Contábeis</b><br/>Universidade Norte do Paraná-UNOPAR</p>   |
| <p><b>Iraides Gomes da Silva Ferreira</b><br/>Assistente Social– Efetivo – 40h<br/>Matricula: 2233<br/>Data de admissão: 09/09/2008<br/>(63) 99206-9529<br/><a href="mailto:iraides_gsf@hotmail.com">iraides_gsf@hotmail.com</a><br/><b>Formação acadêmica:</b><br/><b>Graduação em: Serviço Social</b><br/>Universidade Norte do Paraná-UNOPAR<br/><b>Pós-Graduação: Policias Publicas</b><br/><b>(Rede de Defesa de Direitos)</b><br/><i>(cursando - previsão de conclusão em junho de 2018)</i></p>             |
| <p><b>Leandro José de Sousa</b><br/>Técnico em Manutenção/Vigilante – Efetivo – 40h<br/>Matricula: 2119<br/>Data de admissão: 09/04/2018<br/>(63) 98425-3604</p>   |

|  |
|--|
| <p><a href="mailto:leandrojdsa@hotmail.com">leandrojdsa@hotmail.com</a><br/> <b>Formação acadêmica:</b><br/> <b>Técnico em Manutenção em Aparelhos Odontológicos</b><br/> Dentflex-Indústria e Comercio Ltda.<br/> <b>Curso de Segurança do Trabalho</b> IPED<br/> <b>Ensino Médio Completo</b><br/> Centro de Ensino Médio- Bom Jesus- Gurupi-TO</p>  |
| <p><b>Lôany Gonçalves da Silva</b><br/> Assistente de Laboratório de Esterilização– Efetivo – 40h<br/> Matricula: 3885<br/> Data de admissão: 07/02/2018<br/> (63) 98402-7195<br/> <a href="mailto:loanygoncalves@hotmail.com">loanygoncalves@hotmail.com</a><br/> <b>Formação acadêmica:</b><br/> <b>Graduação em: Bacharel em Química Ambiental</b><br/> Universidade Federal do Tocantins-UFT<br/> <b>Mestranda em Química</b><br/> <b>Universidade Federal do Tocantins-UFT</b><br/> <i>(previsão de conclusão em março de 2019)</i></p>   |
| <p><b>Uillian Alves Farias</b><br/> Técnico em Manutenção de Equipamentos Odontológicos – Efetivo – 40h<br/> Matricula: 1946<br/> Data de admissão: 08/02/2008<br/> (63) 98409-5271<br/> <a href="mailto:fariasuillian@gmail.com">fariasuillian@gmail.com</a><br/> <b>Formação acadêmica:</b><br/> <b>Manutenção completa do microscópio biológico nova 136-T, instalação e operação de câmeras e acessórios derivados.</b><br/> 2016<br/> Bunker- Equipamentos para laboratórios.<br/> <b>Caneta de autorrotação, micromotores, contra ângulo, peça reta.</b><br/> Dentflex – indústria e comercio Ltda.<br/> 2003<br/> <b>Manutenção e Assistência técnica na linha cinética</b><br/> 2001<br/> Olfen- Indústria de Equipamentos Odontomédicos.<br/> <b>Ensino Médio Completo</b><br/> CEM Ary Ribeiro Valadão Filho</p> |

### Formas de participação do Colegiado do Curso e NDE

O Colegiado do Curso de Odontologia é órgão deliberativo e em grau e recurso máximo, conforme Regimento Geral do Centro Universitário UNIRG “nas matérias de seu universo de conhecimento acadêmico”.

Suas reuniões ordinárias são definidas semestralmente, conforme previsão do Calendário acadêmico e deliberação do próprio colegiado, elas acontecem na última quarta feira de cada mês.

A composição dos seus membros está definida no artigo 16 do Regimento Geral, sendo sua integração: coordenador de curso como presidente, coordenador de estágio, doze representantes do corpo docente, eleitos por seus pares, presidente do Centro acadêmico do curso, pelo tempo do mandato, quatro representantes do corpo discente, indicado por sua entidade de classe e um representante do corpo técnico administrativo do curso, eleitos pelos seus pares, preferencialmente os servidores lotados no curso.

Conforme Regimento Geral no Artigo 6º, o cumprimento das funções e atividades dos membros integrantes do Conselho de Curso de Odontologia, será destinado a cada conselheiro docente 1 (uma) hora semanal alocada para as reuniões de Câmaras e/ou Pleno, alocado de sua Carga Horária diversificada, ao Conselheiro do segmento. Ao técnico-administrativo 1 (uma) hora semanal alocada para as reuniões de Câmaras e/ou Pleno e aos conselheiros discentes – 1 (uma) hora semanal alocada para as reuniões de Câmaras e/ou Pleno, a ser contabilizada como atividade extracurricular.

| <b>Qtde</b> | <b>Docentes</b>                            |
|-------------|--|
| 01          | Zeila Coelho dos Santos – Presidente       |
| 02          | Vanessa Bastos Penoni – Vice-Presidente    |
| 03          | Fausto Felix da Silva                      |
| 04          | Juliana Romanelli Barbara Marçal           |
| 05          | Márcio Yukio Hassumi                       |
| 06          | Almir Borges Franco                        |
| 07          | Frederico Eugênio                          |
| 08          | Maurício Augusto Fregonesi                 |
| 09          | Fábio Luiz Soares                          |
| 10          | Karla Regina Gama                          |
| 11          | Lorena Karla Rodrigues Silva               |
| 12          | Joana Estela Rezende Vilela                |
| 13          | Douglas Oliveira Andrade                   |
| 14          | Francisco Tuffi Padilha Quedi              |
| <b>Qtde</b> | <b>Suplentes</b>                           |
| 01          | - 1ª suplente- Bruno Ricardo Huber Simião  |
| 02          | - 2ª suplente – Henrique Ruela Torres      |
| <b>Qtde</b> | <b>Acadêmicos</b>                          |
| 01          | Frederico Freitas – Representantes do C.A. |
|             |  |
| <b>Qtde</b> | <b>Assistente Administrativo</b>           |
| 01          | Lôany Gonçalves da Silva                   |

O Núcleo Docente Estruturante é composto por pelo menos cinco docentes do curso, de elevada formação e titulação, contratados em tempo integral ou parcial, que respondem mais diretamente pela concepção, implementação, acompanhamento

e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010).

No âmbito do curso, tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matéria de natureza acadêmica.

O NDE integra a estrutura de gestão acadêmica do curso de Odontologia, sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, tendo as seguintes atribuições:

- a) Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- b) Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- c) Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- d) Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia reúnem-se ordinariamente uma vez por semana às quartas-feiras das 18h às 20h, e extraordinariamente, quando necessário tendo uma carga horária semanal de 2 horas. Todas as atividades exercidas pelo NDE contemplam a RESOLUÇÃO Nº 01, de 17 de junho de 2010 que normatiza o Núcleo Docente Estruturante.

No ano de 2018 o Núcleo Docente Estruturante está composto pelos seguintes membros:

| <b>COMPOSIÇÃO</b>             | <b>FUNÇÃO</b> | <b>TITULARIDADE</b> |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| Zeila Coelho dos Santos       | Presidente    | Mestre              |
| Vanessa Bastos Penoni         | Membro        | Especialista        |
| Douglas Oliveira Andrade      | Membro        | Mestre              |
| Ed Wilson Cesar               | Membro        | Mestre              |
| Fábio Luiz Soares             | Membro        | Mestre              |
| Francisco Tuffi Padilha Quedi | Membro        | Especialista        |
| Henrique Ruela Torres         | Membro        | Mestre              |
| Maurício Augusto Fregonesi    | Membro        | Mestre              |

O regulamento do NDE, o calendário, pautas e atas/súmulas podem ser consultadas nos documentos arquivados na Coordenação do Curso.

Para os trabalhos do NDE são utilizados os seguintes instrumentos:

- Regimento Interno;
- Cronograma de Trabalho Semestral com atividades a serem realizadas;
- Lista de Frequência;
- Súmula do Encontro de Trabalho;
- Relação de providências, documentos, recursos materiais e financeiros para a execução.

#### 2.13.4 Infraestrutura

##### a. Instalações e equipamentos:

As instalações físicas necessárias para a operacionalização do curso são adequadas às funções a que se destinam e estão descritas a seguir:

##### **Campus Clínico de Odontologia**

O *campus* de Odontologia situa-se, na Av. Pará, nº 1544, quadra 14, lote 04, Centro, Gurupi – TO, com área total de 600m<sup>2</sup>. Nele são desenvolvidas as atividades das Clínicas Odontológicas e aulas práticas do curso de Odontologia, em ambiente climatizado, com a seguinte estrutura:

| Dependências   | Quantidade   |
|--|--|
| Sala de Coordenação, equipada com 04 (quatro) computadores, armários, impressora, mesas e cadeiras   | 01   |
| Sala de espera - equipada com cadeiras longarinas e capacidade para 30 (trinta) pessoas. (Térreo)  | 01   |
| Sala de recepção e prontuários (Térreo)  | 01   |
| Sala de Assistência Social (Térreo)  | 01   |
| Almoxarifado e depósito de materiais para aulas práticas. (Térreo)   | 01   |
| Copa. (Térreo)   | 01   |
| Sala de auxiliares de serviços gerais. (Térreo)  | 01   |
| Sala de arquivo da coordenação. (Térreo)   | 01   |
| Clínica I: para realização de aulas práticas, com área aproximada de 165m <sup>2</sup> , climatizada, equipada com 20 (vinte) consultórios odontológicos compostos de: cadeira, foco, cuspeira, mocho, equipo, mesas auxiliares, amalgamadores, caixas de revelação e lavatórios; Sala de Raio X. (Térreo) | 01   |
| Sanitários   | 02<br>Femininos<br>com 03<br>boxes em<br>cada.<br>02<br>Masculinos<br>com 03 |

|  | boxes em cada |
|--|---------------|
| Sala de espera: equipada com cadeiras longarinas e capacidade para 16 (dezesesseis) pessoas. (1° Andar)  | 01            |
| Sala de aula com capacidade para 25 (vinte e cinco) pessoas. (1° Andar)  | 01            |
| Sala de lavagem de materiais odontológicos. (1° Andar)   | 01            |
| Sala de esterilização. (1° Andar)  | 01            |
| Sala de manutenção de equipamentos odontológicos. (1° Andar)   | 01            |
| Laboratório de Próteses: espaço utilizado para confecção de trabalhos protéticos para as Clínicas Odontológicas, suporte aos laboratórios pré-clínicos e apoio didático aos alunos. (1° Andar)   | 01            |
| Sala do Banco de Dentes: recebimento, tratamento e distribuição de órgãos dentários extraídos, os quais poderão ser usados na aprendizagem e no aperfeiçoamento de técnicas para os estudantes de graduação e/ou pós-graduação em Odontologia, bem como em pesquisas científicas. (1° Andar)   | 01            |
| Sala com armário individual para acadêmicos. (1° Andar)  | 01            |
| Clínica II: para realização de aulas práticas, com área aproximada de 165m <sup>2</sup> , climatizada, equipada com 24 (vinte e quatro) consultórios odontológicos compostos de: cadeira, foco, cuspideira, mocho, equipo, mesas auxiliares, amalgamadores, caixas de revelação e lavatórios; Sala de Raio X. (1° Andar)   | 01            |
| Laboratórios de Dentística, Periodontia e Endodontia, instalados em uma área aproximada de 165m <sup>2</sup> , composto de: 52 (cinquenta e dois) simuladores de pacientes, equipos, refletores e pias. Utilizados para o aprendizado nas áreas de: restauração dental, prevenção e tratamento das doenças gengivais e periodontais, lesões e doenças da polpa (nervo) e raízes do dente. (2° Andar) | 01            |
| Salas de aula com capacidade média de 50 (cinquenta) pessoas cada. (2° Andar)  | 02            |
| Sala com bancadas de vidro, cadeiras odontológicas, banquetas, com capacidade para 40 (quarenta) pessoas. (2° Andar)   | 01            |

Foram adquiridos equipamentos para reestruturação das clínicas e laboratórios instalados neste *campus*, sendo estes:

- 25 (vinte e cinco) consultórios odontológicos completos;
- Seladoras;
- Fotopolimerizadores;
- raio-x;
- ultrassom;
- refletores;
- centrífugas;

- autoclaves;
- destiladores;
- amalgamadores;
- recortador de gesso;
- delineadores;
- rotatório de endodontia;
- monojato de areia;
- desfibriladores;
- oxímetro;
- cilindros de oxigênio.

A sala disponibilizada aos coordenadores é ampla, climatizada, devidamente mobiliada, com acesso à Internet. Essa sala é dividida em três ambientes: 01 ambiente para Coordenação de Curso, 01 ambiente para Coordenação de Estágio e 01 ambiente administrativo e de atendimento.

### **Campus I**

| <b>Dependências</b>                                      | <b>Quantidade</b>   |
|--|---|
| Sala de Professores – Campus I                           | 01  |
| Salas de Aula – Odontologia                              | 01  |
| Central de Atendimento ao Professor - CAP e Áudio Visual | 01  |
| Sala de Núcleo de Tecnologia e Informação – NTI          | 01  |
| Laboratórios de Informática                              | 04  |
| Laboratório de Tecnologia Assistiva –LabTAU.             | 02 Ambientes  |
| Biblioteca   | 01 dividida em 05 Seções  |
| Auditório  | 01  |
| Sanitários   | 08 banheiros, sendo quatro (04) femininos e quatro (04) masculinos. Cada banheiro contém quatro (04) boxes, sendo um (01) com acessibilidade. |

O auditório, situado no Campus I tem capacidade para 130 pessoas, possui palco, cadeiras confortáveis, é climatizado, equipado com data show, caixa de som e microfone.

**Campus II**

| <b>Dependências</b>  | <b>Quantidades</b>  |
|--|---|
| Sala de Professores  | 01  |
| Salas de Aula  | 05  |
| Central de Atendimento ao Professor - CAP e Áudio Visual   | 01  |
| Sala de Núcleo de Tecnologia e Informação - NTI  | 01  |
| Laboratório de Informática   | 04 - 02(destinados ao Curso)  |
| Biblioteca   | 01 dividida em 05 Seções  |
| Laboratório de Anatomia (peças secas):Constitui-se por bonecos anatômicos em sala conhecida como "ossário".  | 01  |
| Laboratório de Anatomia (peças úmidas): Sala onde estão localizados os tanques com os cadáveres, sala para a preparação de peças anatômicas para estudo.   | 01  |
| Laboratório Fisiologia: Composto por sala com carteiras, maca, bancada, armários, aparelho de Eletrocardiograma, esfignomanômetros e estetoscópios.  | 01  |
| Laboratório de Microbiologia e Imunologia: Possui microscópios para estudo em lâminas, preparação e desenvolvimento de meios de culturas; preparação de lâminas, estufas, autoclave e todo equipamento necessário para facilitar um excelente nível de aprendizagem. | 01  |
| Laboratório de Bioquímica: Equipado com vidrarias e soluções químicas.   | 01  |
| Sanitários   | 12 banheiros, sendo seis (06) femininos e seis (06) masculinos. Cada banheiro contém quatro (04) boxes, sendo um (01) com acessibilidade. |

O CAP e Áudio Visual, dos campi I e II, são espaços para atendimento ao professor no fornecimento de materiais como pincel, apagador, xerox e impressões. Reserva de equipamentos e auditório. Controle de chave das salas de aula e laboratórios.

O Núcleo de Tecnologia e Informação - NTI é responsável por prestar serviços de tecnologia da informação, bem como dar suporte as coordenações, professores, técnicos administrativos e acadêmicos nas rotinas administrativas e no uso dos laboratórios.

As salas de aula são bem dimensionadas, arejadas, possui boa iluminação, isolamento acústico, são climatizadas, o mobiliário é adequado e em quantidades/número de acadêmicos da turma. Há disponibilidade de equipamentos como data show e caixa de som. O curso de odontologia conta atualmente com 09 (nove) salas de aulas que comportam em média 55 (cinquenta e cinco) alunos, distribuídas nos Campus I e II e no Campus Clínico da Odontologia. Há também a disposição do curso outras salas de aulas distribuídas no Campus I e II do Centro Universitário UnirG, que são disponibilizadas conforme a necessidade do curso.

**b. Biblioteca:**

A biblioteca conta com um acervo composto por material atualizado e também obras antigas, tanto para o uso do corpo docente, quanto para o corpo discente. A Instituição preocupada com a qualidade da formação acadêmica está sempre investindo na aquisição de novas obras, e entende ser imprescindível adquirir livros e periódicos indicados pelo corpo docente, a fim de cumprir o atendimento das ementas de cada disciplina, sempre em consonância com as Diretrizes Curriculares do MEC, além de atender a assuntos de interesse, complementação à formação e satisfação dos usuários da biblioteca.

**Bibliografia Básica**

A bibliografia básica está disposta em espaço adequado, o acervo está informatizado e tombado, estando disponível 01 exemplar por unidade curricular. Destaca-se a necessidade de aquisição de acervo bibliográfico atualizado.

**Bibliografia Complementar**

As bibliografias complementares atendem de forma suficiente, possuindo pelo menos 03 títulos por unidade curricular, porém, há necessidade de aquisição de acervo atualizado.

**Periódicos Especializados**

Há acesso a periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 10 e menor que 15 títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, no entanto os acadêmicos tem acesso por meio da Internet a diversos canais de produção, por exemplo o Portal Scielo.

### **Seções e atividades realizadas na biblioteca**

A biblioteca possui cinco seções:

**I – Seção de Processamento Técnico** tem como atribuições:

- Selecionar, encomendar, receber, conferir e registrar o material adquirido por compra, doação e permuta;
- Catalogar e classificar todo material bibliográfico recebido;
- Promover restaurações e encadernações de obras bibliográficas, sempre que for necessário;
- Organizar e manter atualizado o cadastro das entidades que manterão intercâmbio com a biblioteca.

**II – A Seção de Circulação** tem como atribuição principal efetuar empréstimos, devoluções, renovações e reservas de documentos que compõem o acervo bibliográfico da biblioteca.

**III – A Seção de Referência e Acervo** tem por finalidade:

- Colocar a informação ao alcance do público interno e externo;
- Organizar os trabalhos científicos e técnicos editados por esta IES, de acordo com as normas da ABNT;
- Promover intercâmbio nacional e estrangeiro;
- Coordenar os serviços de comutação bibliográfica;
- Controlar e preservar a produção intelectual dos docentes e discentes da Instituição;
- Elaborar pesquisas bibliográficas.

**IV – Seção da Biblioteca Virtual:**

- Disponibilizar aos acadêmicos o uso dos equipamentos para o acesso a internet e consulta ao e-mail, sendo vetado o acesso a sites pornográficos, jogos, conversas on-line ou quaisquer sites de fins lucrativos.
- Permitir o uso dos equipamentos para digitação de trabalhos acadêmicos, ficando vetada a impressão dos mesmos;
- O usuário poderá utilizar tais equipamentos por um período de 40 min.

**V – Seção da Sala de Projeção:**

- Dar suporte educacional através de seu acervo (fitas de vídeo e DVDs), possibilitando acesso às informações;
- Fiscalizar sua utilização a qual só poderá ser efetivada por docentes ou um grupo de pelo menos 15 discentes;
- Proceder às respectivas reservas da sala e do vídeo com antecedência mínima de 48 horas, especificando o horário desejado.

**Horário de funcionamento da biblioteca**

De segunda a sexta-feira, das 7h às 22h e aos sábados, das 7h às 18h.

**ACERVO BIBLIOGRÁFICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

|                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| Títulos bibliográficos : 350         | Exemplares : 1.096 |
| Títulos de softwares: 03             | Exemplares: 16     |
| Títulos de vídeos: 35                | Exemplares: 46     |
| Trabalhos de Conclusão de Curso: 168 |                    |

**Infraestrutura de acesso para Pessoas com Necessidades Especiais:**

O Centro Universitário UnirG para atender o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, possui adaptações com a finalidade de eliminar as barreiras arquitetônicas e facilitar a integração dos espaços para a adequada circulação dos acadêmicos, permitindo o acesso aos ambientes de uso coletivo.

Entre as adaptações do espaço físico podemos citar:

- Acesso aos prédios: há rampas com corrimão na entrada do prédio do Campus I e nas rampas de acesso as salas superiores.
- Rampas de acesso na entrada e nas salas superiores do Campus II.
- Banheiros: nos blocos das salas de aula há banheiros adaptados e espaço físico adequado para a locomoção.

**2.14 Procedimentos de avaliação**

### **2.14.1 Sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem**

A avaliação da aprendizagem do Curso de Odontologia está pautada na reflexão sobre o papel das universidades e sua participação no desenvolvimento do conhecimento e do saber, bem como, na compreensão de que a avaliação só faz sentido, quando se coloca deliberadamente a serviço do fim que lhe dá sentido. Ou seja, inscrever-se num projeto educativo e fornecer informações que possibilitem regular a ação dos atores envolvidos, reconhecer e corrigir erros cometidos, identificar avanços e indicar novos rumos para a ação pedagógica.

Assim, é preciso buscar instrumentos (por exemplo, observação direta, provas escritas, provas orais, revisão de trabalho diário, entrevista, questionários, debates, tarefas com roteiro ou sem roteiro, entre outros) que sejam mais adequados para avaliar inicialmente (avaliação diagnóstica), durante o processo de ensino e aprendizagem (avaliação formativa) e ao seu final (avaliação somativa).

Nesse contexto, a proposta de avaliação do Curso de Odontologia consiste na utilização de quatro (4) instrumentos de avaliação em cada etapa do semestre letivo, com valores próprios cada um, que após serem aplicados, serão somados para encontrar a nota específica de cada etapa no semestre. Como está descrito a seguir:

Logo no início do semestre é feita uma avaliação diagnóstica do acadêmico com atividades escritas, orais e até mesmo a aplicação de um pré-teste para verificar o domínio das terminologias, conceitos e vocabulário de cada acadêmico, para identificação do potencial de cada turma, e situar as necessidades de adequações no planejamento docente.

Essa avaliação busca também direcionar o trabalho do professor, quanto ao ritmo e profundidade da abordagem que irá fazer do conteúdo a ser trabalhado em sala. Após essa etapa, as atividades se desenvolverão normalmente e os instrumentos de avaliação serão aplicados como segue, de modo que ao professor caberá a escolha por dois tipos de avaliação para a composição de cada uma das notas (N1 e N2), podendo explorar a diversificação de instrumentos em cada uma das atividades escolhidas.

- 1 **Avaliação da Aprendizagem 1 (AA1) –Avaliação Individual** – Avaliação Escrita (dissertativa) com o conteúdo que foi trabalhado até o momento da aplicação da atividade de avaliação.
- 2 **Avaliação da Aprendizagem 2 (AA2) - Avaliação Coletiva - (máximo 4 alunos por grupo)** – Essa atividade de avaliação vai envolver a construção do conhecimento a partir da interação e da construção coletiva do acadêmico com os colegas. O importante é envolver a interação e a socialização das ideias dos alunos oportunizando atividades individuais e em grupo para favorecer a convivência em equipe.
- 3 **Avaliação da Aprendizagem 3 (AA3) - Avaliação em duplas** – Essa atividade de avaliação deve envolver a interação dos alunos com atividades orais e/ou escritas buscando desenvolver o domínio da organização das ideias na sistematização do que foi trabalhado, de acordo com a especificidade da disciplina e do conteúdo que está sendo trabalhado.
- 4 **Avaliação da Aprendizagem 4 (AA4) - Avaliação Individual** – Essa atividade de avaliação possui seu suporte básico na avaliação somativa, e deve ser feito no final de cada etapa e buscará verificar a aquisição quantitativa e qualitativa dos conteúdos, terminologias, enfim, de todo referencial teórico-prático trabalhado e suporte essencial para a formação do perfil profissional do curso, e que é condição para a continuidade dos conteúdos da disciplina nos semestres.

## **OBSERVAÇÃO**

- ✓ Avaliação individual escrita, tanto na PI como na PII com valor de 5,0 pontos;
- ✓ Os outros cinco (5) pontos, com atividades individuais, em duplas, em grupos, de acordo com a proposta acima.

## **Recuperação da aprendizagem**

A recuperação da aprendizagem se dá por meio de uma nova abordagem do conteúdo ministrado, utilizando-se de metodologias diferenciadas, como: Trezentos; Ensino por Meio de Solução de Problemas; Sala de Aula Invertida. A ideia é utilizar Metodologias Ativas, promovendo o diálogo direto do acadêmico com o conhecimento, entendendo-o como sujeito do processo de construção do saber.

### 2.14.2 Sistema de avaliação do projeto do curso:

- Dos procedimentos para avaliação do Projeto Pedagógico do Curso;  
A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso se dá nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho de Curso, que conta com representatividades dos corpos: docente e discente, bem como em reuniões pedagógicas, abertas à toda comunidade do curso de Odontologia.
- Da avaliação externa realizada pelos órgãos do Sistema Federal de Ensino, buscando ressaltar os resultados do ciclo avaliativo em que se insere o curso;

Resultados obtidos no **Enade**.

| ANO  | CONCEITO                    |                             |
|------|-----------------------------|-----------------------------|
|      | CPC                         | ENADE                       |
| 2013 | CONCEITO - 2<br>VC = 1,1671 |                             |
| 2010 | CONCEITO - 2<br>VC = 1,3058 | CONCEITO - 1<br>VC = 0,8430 |
| 2007 | CONCEITO - 2<br>VC = 1,4804 | CONCEITO - 2<br>VC = 1,4065 |

- Avaliação pela PGRAD  
Da participação da sociedade, em especial representantes da iniciativa privada e instituições públicas, com o intuito de alinhar a proposta do curso com as demandas do mercado, de modo a gerar novos conhecimentos que possam impactar na oferta de produtos e serviços os quais proporcionem à população uma melhoria em suas condições sociais.

#### 2.14.3 Avaliação Institucional

A avaliação institucional é realizada pelos pares e avaliação externa. A avaliação externa é realizada pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/TO) nos momentos de abertura de novos cursos de graduação, reconhecimento de curso de graduação, renovação de reconhecimento e credenciamento do Centro ou em situações que necessitem acompanhamento desse Conselho.

Outra forma de avaliação externa ao qual a IES é submetida diz respeito às avaliações em larga escala como o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

(ENADE) e exames profissionais que em certa medida avaliam a eficiência institucional.

As avaliações institucionais realizadas pelas comissões indicadas pelo CEETO utilizam instrumentos que são pautadas nas dimensões e indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O SINAES avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, e mais: a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos.

A auto avaliação é realizada por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da IES, a qual foi instituída por meio de Portaria. Foi realizada uma auto avaliação no ano de 2010, e foi pautado em um modelo de avaliação inovadora, com base nas dez dimensões da avaliação institucional estabelecidas pela Lei nº 10.861/04 (SINAES). A Comissão é composta por representantes dos diferentes segmentos que compõem a IES: Professores, acadêmicos, funcionários e sociedade. A auto avaliação foi precedida por uma etapa de sensibilização por meio de palestras e banners. Essa avaliação foi estruturada em cinco elementos: análise situacional, Identificação de Problemas e Conquistas, Identificação de Soluções, Plano de Ação, Acompanhamento das Ações e Divulgação dos Resultados distribuídos em três etapas: preparação, desenvolvimento e consolidação.

Os resultados dessa auto avaliação apontaram diversas metas para o novo PDI da IES. A CPA desenvolverá anualmente uma auto avaliação, de maneira a consolidar a cultura de avaliação na IES.

- a.** CPA da composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA, contemplando a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docente, discente e técnico-administrativo) e de representante da sociedade civil organizada bem como garantindo a não existência de maioria absoluta por parte de um dos segmentos representados;
- b.** Da avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com a apresentação dos documentos que serviram de base para análise da avaliação (PDI, PPC, relatórios de auto avaliação e demais relatórios do Instituto);

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este projeto pedagógico buscou expressar a essência de formação do perfil do Cirurgião Dentista que a sociedade do século XXI necessita. Este perfil possui um diferencial para este momento, ou seja, possibilitar ao futuro profissional uma adequação rápida aos novos cenários que vão se formando para melhor atuar nos seus diversos Campos de Atuação.

Desta maneira, a investigação das fronteiras das ciências, suas teorias e seus novos paradigmas emergentes constituem tarefa básica, premissa fundamental para determinar a nova visão de mundo, necessária para realizar o pretendido desenvolvimento sustentado.

Por ser um projeto que busca atender a uma tendência do presente contexto sociopolítico e econômico, bem como do educacional, necessita ser feito a devida atualização nos próximos cinco (5) anos.

No decorrer de sua implementação, será feito uma avaliação sistemática da sua eficácia, bem como, das principais dificuldades enfrentadas por professores e alunos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº. 9394/96. Brasília: Art Graf; 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Odontologia**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 4 mar. 2002. Seção 1, p. 10.
- DELORS J. **Educação: um tesouro a descobrir**. 6a ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO; 2001.
- DEMO, Pedro. **Conhecimento moderno – Sobre ética e intervenção do conhecimento**. 3ª Ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Educar pela pesquisa**. 5ª Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

- \_\_\_\_\_. **Educação Superior no século XXI: direito de aprender.** Brasília:  
UnB, 2005.
- PACHECO, José Angel. **O pensamento e a ação do professor.** Porto: Porto, 1995.
- PÉREZ GÓMEZ, Antônio. **O pensamento prático do professor – a formação do professor,** 1994.