



Fundação
UNIRG
Centro Universitário

**REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO
COORDENAÇÃO DE CURSO e COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO**

Ilmo Senhor Presidente da Comissão Eleitoral

Nós, Sandra de Cássia Amorim Abrão e Audimar Dionizio de Santana, candidatos da Chapa **TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA**, requeremos o registro e a homologação de nossos nomes para concorrer aos cargos de Coordenadora de Curso e Coordenador de Estágio do Curso de **PEDAGOGIA**, nos termos do Edital 02/2013 das eleições no respectivo curso, o qual junto em anexo os documentos exigidos pelo Edital.

Nestes Termos

Pede Deferimento.

Gurupi, 17 de Setembro de 2013.

Sandra de Cássia Amorim Abrão
Sandra de Cássia Amorim Abrão
Candidato a Coordenadora de Curso

Audimar Dionizio de Santana
Audimar Dionizio de Santana
Candidato a Coordenador de Estágio



CHAPA: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

PROPOSTA DE TRABALHO

Coordenadora de Curso: Sandra de Cássia A. Abrão
Coordenador de Estágio: Audimar Dionizio de Santana

BIÊNIO 2013-2014

APRESENTAÇÃO

O presente documento tem como intenção básica apresentar aos acadêmicos e corpo docente do Curso de Pedagogia a proposta de trabalho, por meio de metas, da **Chapa Transposição Didática**, à frente da coordenação no biênio 2013/2014.

Partindo do pressuposto que ensinar é uma prática social, porque envolve diferentes atores, influencia e é influenciada pelo contexto social e é uma função reconhecida publicamente, se faz urgente e indispensável uma Gestão que se fundamente em uma concepção de educação democrática, participativa e histórico-crítica. Para tanto, é necessário que ela:

- Responda às exigências e demandas do mundo real, portanto compreendendo o presente, mantendo-se profundamente sintonizada com o momento;
- Olhe o futuro, antevendo-o e preparando o aluno para viver lá;
- Compreenda o passado, identificando-o no presente e valorizando-o como história.

A participação dá às pessoas a oportunidade de controlar o próprio trabalho, sentirem-se autoras e responsáveis pelos seus resultados, construindo, portanto, sua autonomia. Ao mesmo tempo, sentem-se parte orgânica da realidade e não apenas um simples instrumento para realizar objetivos institucionais. Mediante a prática participativa, é possível superar o exercício do poder individual e promover a construção do poder da competência, centrado na unidade social e na prática educativa como um todo.

Com esta finalidade, por meio de reuniões pedagógicas e do colegiado, foi proposta a candidatura desta chapa para que todos os integrantes do Curso de Pedagogia possam atuar coletivamente como sujeitos do processo, buscando um ambiente condizente para o ato educativo, bem como lutar e zelar pelos interesses do curso.

OBJETIVO

Realizar uma Gestão Democrática, dando o subsídio necessário ao desenvolvimento de uma educação de qualidade, gerando conseqüentemente, uma aprendizagem significativa, sustentada nos três pilares da Educação Superior: Ensino, Pesquisa e Extensão.

METAS A ATINGIR

As ações propostas a seguir, partem das reais necessidades do Curso, possíveis de serem implementadas ao longo da Gestão, observando sempre o princípio da ética e da valorização humana.

METAS EM: CURTO E MÉDIO E LONGO PRAZOS.

- Dar continuidade e apoiar o **Projeto: Parada Pedagógica** para a divulgação e promoção do curso de Pedagogia, ampliando cada vez mais o número de acadêmicos;
- Reconhecer os esforços, avanços e iniciativas dos envolvidos, para estimular, motivar e tornar as pessoas mais eficazes e felizes;
- Buscar parcerias para atender as necessidades do Curso, sendo que a grande parceria é com os professores e funcionários;

- Ter Tranquilidade e discernimento para lidar com conflitos e adversidades;
- Superar o ego e a vaidade, mantendo a **autoridade competente** necessária, lembrando que na gestão coletiva o que predomina são as ações conjuntas;
- Garantir que os procedimentos tenham como referência a legislação vigente e os documentos que norteiam as ações do Curso, bem como as decisões tomadas em reuniões de colegiado. Ou seja, cumprir e fazer cumprir não só o Regimento Geral Acadêmico, como também todas as normativas institucionais;
- Estimular a Criação de cultura de participação, incitando as pessoas a se pronunciarem, colaborando para eliminar o medo da manifestação, nos planos verbal ou escrito;
- Acompanhar e auxiliar na organização das regras e acordos e atenção para o seu cumprimento;
- Ter constância e persistência em relação aos resultados;
- Intervir com prudência em situações que afetam a rotina, os relacionamentos ou que tragam prejuízo para o Curso;
- Utilizar as Reuniões Pedagógicas como um espaço constante de formação continuada para os docentes do curso;

- Revitalizar a Semana Pedagógica, objetivando proporcionar aos docentes e discentes do curso, instituições escolares e órgãos gestores educacional uma ampla visão das questões inerentes ao fenômeno educativo;
- Criar um Festival de Talentos, durante a Semana Pedagógica, com o intuito de incentivar a criatividade por meio de produção e aproveitamento das atividades artísticas desenvolvidas em sala;
- Manter a Mostra de Produção do Estágio Supervisionado como evento do calendário oficial do Curso, melhorando sua estrutura e execução;
- Organizar Exposição de Produção Prática dos recursos pedagógicos confeccionados nas disciplinas de Metodologias;
- Manter o Núcleo Docente Estruturante – NDE fortalecido, atendendo suas reais funções;
- Divulgar os Campos de Atuação do Pedagogo nos Centros de Ensino Médio, por meio de palestras anuais, objetivando uma ampla divulgação do Mercado de Trabalho para Pedagogos;
- Manter parceria com o Centro Acadêmico - C.A do curso, incentivando uma atuação ativa e participativa na construção da formação política educacional dos discentes e dos interesses do Curso.

- Transformar em oficinas, juntamente com acadêmicos, as experiências vivenciadas nas disciplinas de Braille e Língua de Sinais, garantindo-lhes Horas Atividades Complementares e atendimento à Comunidade Escolar Gurupiense.
- Desenvolver o intercâmbio com Órgãos e Instituições de Ensino a fim de aproveitar a participação de Educadores que já atuam no Mercado de Trabalho nas discussões científicas ocorridas no interior das salas de aula do Curso;
- Divulgar no ambiente Acadêmico os resultados das atividades práticas realizadas nos diversos componentes curriculares do Curso;
- Oportunizar, por meio de concessão de Horas Atividades Complementares, a participação de acadêmicos, de todos os períodos, no **Projeto: Rua do Lazer**, desenvolvido pela Professora Mira Benvenuto na disciplina Jogos e Brincadeiras;
- Inserir nos Eventos Tradicionais do Curso, apresentações Artísticas, como forma de oportunizar aos acadêmicos uma apreciação de produções de qualidade;
- Refletir no Curso de Pedagogia a importância e a necessidade de profissionais realmente capacitados em preparar os acadêmicos para o mercado de trabalho;
- Motivar a criação de grupos de pesquisa no curso de Pedagogia, com a participação dos acadêmicos, objetivando o cumprimento das horas atividades complementares,

acompanhado por professor devidamente capacitado, com horas diversificadas direcionadas para este fim;

- Divulgar, por meio de publicação na Revista Cereus e Livro produzido pelo curso, as Produções Científicas de qualidade de cada semestre;
- Estimular e apoiar a Participação dos Discentes em Eventos Regionais e Nacionais na área da Pedagogia.

Gurupi, 17 de setembro de 2013.

Sandra de Cássia Amorim Abrão

Sandra de Cássia Amorim Abrão

Candidata à Coordenador de Curso

Audimar Dionizio de Santana

Audimar Dionizio de Santana

Candidato à Coordenador de Estágio

Centro Universitário