



REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

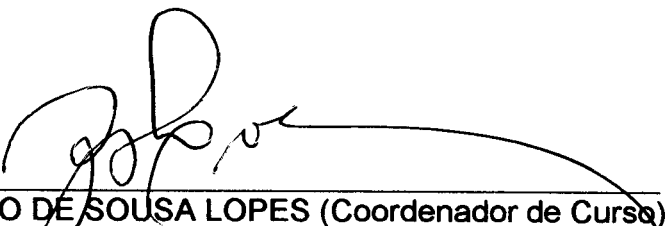
Ilmo Senhor Presidente da Comissão Eleitoral,

Nós, candidatos da Chapa COMPROMISSO E INOVAÇÃO,
REQUEREMOS o registro e a homologação dos nossos nomes para
concorrer aos cargos de Coordenador de Curso e Coordenador de Estágio
de Pedagogia, nos termos do Edital 02/2013 das eleições no respectivo
curso, o qual junto em anexo os documentos exigidos pelo Edital.

Nestes Termos,

Pede Deferimento.

Gurupi, 18 de setembro de 2013.


BERILO DE SOUSA LOPES (Coordenador de Curso)


ANGELA CRISTINA CARDOSO BARROS CARLOTTO

(Coordenadora de Estágio)



Proposta de Trabalho

2013-2014

Chapa: COMPROMISSO E
INOVAÇÃO

"NADA DE GRANDE SE FEZ SEM PAIXÃO."

(HEGEL)

GURUPI-TO

SETEMBRO DE 2013

Reitoria

Prof. MSc. Alexandre Ribeiro Dias

Vice-Reitoria

Prof. MSc. Victor de Oliveira

Pró-Reitoria de Graduação e Extensão

Prof. MSc. Jean Carlo Ribeiro

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós - Graduação

Prof^aDr^a Rise Rank

MISSÃO

Licenciar pedagogos na região sul tocantinense, com sólida formação teórica que subsidie o conhecimento sócio político econômico da educação e domínio técnico para atuação dinâmica nas diferentes dimensões do trabalho pedagógico exercido nas esferas da educação escolar e não escolar respeitando os princípios de democracia e de valorização do ser humano.

VISÃO

Ser a maior Instituição de Ensino Superior do Tocantins, tornando-se referência no país, e que ofereça aos nossos alunos a melhor relação Custo e Qualidade.

OBJETIVO

Formar profissionais capacitados para atuação pedagógica nas dimensões e contextos em que se fazem necessários, bem como para as atividades de planejamento, execução, acompanhamento e a avaliação de tarefas próprias do setor da educação, de projetos e experiências educativas escolares e não escolares e da produção e difusão do conhecimento científico tecnológico do campo educacional nos diferentes contextos.

PERFIL

- Domínio conceitual do papel do pedagogo no mercado de trabalho;
- O conhecimento teórico científico para estruturar e direcionar o trabalho pedagógico de docência e gestão nos diferentes níveis de ensino e sistemas educacionais;
- A competência técnica para analisar, propor soluções e encaminhar situações que envolvam o processo ensino aprendizagem no âmbito da sua diversidade;
- Saber diferenciado da educação especial e da inclusão no ambiente de trabalho;
- A capacidade de utilização de tecnologias educacionais e comunicação assistivas como LIBRAS e BRAILE;
- A compreensão do seu papel, como profissional da educação na promoção da aprendizagem dos sujeitos em diferentes espaços e modalidades do processo educativo;
- O domínio da pesquisa como elo integrador entre a sua formação e as necessidades educativas da comunidade que atua.

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	5
2 JUSTIFICATIVA.....	6
3 OBJETIVO GERAL.....	7
3.1 OBJETIVOS GERAIS.....	7
4. METODOLOGIA.....	8
5. CRONOGRAMA DE AÇÕES.....	9
6. AVALIAÇÃO.....	12

1 APRESENTAÇÃO

Este é o Plano de Ação para a Coordenação de Curso e Coordenação de Estágio do curso de Pedagogia do Centro Universitário UnirG para o *biênio 2013-2014, proposto pelo Prof. Berilo de Sousa Lopes candidato à Coordenação de Curso e Profa Ângela Cristina Cardoso Barros Carlotto candidata à Coordenação de Estágio.*

As ações propostas nesse plano de trabalho buscam contribuir para dar continuidade a uma gestão democrática e participativa, perseguindo *uma excelência na gestão do curso e melhorando o perfil do pedagogo formado pelo Centro Universitário UnirG.*

Nesse sentido, as ações aqui sugeridas são apenas indicativos do que se pretende realizar, sendo validadas pelo Conselho de Curso, estância maior de decisão colegiada na UnirG.

Nessa perspectiva, o Coordenador de Curso e Coordenador de Estágio, executam as ações que são pertinentes ao seu trabalho, já tipificados no Regimento Acadêmico do Centro Universitário e propõem ações para o desenvolvimento e crescimento do curso .

2 JUSTIFICATIVA

O Ensino Superior no Brasil precisa ser otimizado na área da Educação, precisa dar um salto significativo para poder tornar-se mais atraente a clientela que pretende cursar as graduações nesta área de conhecimento. Em consequência, não há políticas públicas de incentivo aos acadêmicos, cada indivíduo hoje que consegue chegar as cadeiras da Universidade, já é resiliente, pela escolha e por conseguir este acesso. Outro dado relevante, é o surgimento de Instituições de Ensino Superior presencial e EAD nas cidades do interior em todo o país, possibilitando há muitos, o acesso, antes, existentes apenas nos grandes Centros Urbanos.

Neste novo contexto, proporcionalmente ao crescimento quantitativo de alunos na graduação, crescem também, os problemas das mais variadas formas. Entre eles, a gestão dos cursos, a qualificação docente, a estrutura física adequada à formação profissional e principalmente, o baixo nível de conhecimento teórico-prático dos egressos dos cursos de graduação em todo o país.

Diante desse cenário que tem se corporificado através de vários indicadores, coordenar um curso superior se torna um grande desafio, pois implica combater e superar problemas já solidificados que possuem *raízes, em muitos casos, históricas.*

Nesse sentido, este plano de ação justifica-se como uma maneira de conhecer, analisar e propor alternativas para superar a realidade existente no cenário nacional, e que no caso do curso de Pedagogia da UnirG, não é diferente. Ou seja, *melhorar o perfil do pedagogo formado pelo Centro Universitário UnirG, possibilitando uma formação mais contextualizada, crítica, criativa e transformadora.*

3 OBJETIVO GERAL

- Propiciar condições para uma gestão democrática e participativa, contribuindo para o crescimento quantitativo de acadêmicos do curso, melhorando qualitativamente o perfil do pedagogo formado pelo Centro *Universitário UnirG*.

3 .1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir coletivamente instrumentos para avaliação do curso;
- Melhorar os instrumentos de avaliação docente;
- Aprimorar a proposta de avaliação do processo de ensino e aprendizagem já implantada;
- Sistematizar o trabalho de acompanhamento do desempenho acadêmico;
- Melhorar a forma de expressão oral e escrita dos acadêmicos com a incorporação de um vocabulário técnico do curso;
- Ofertar os cursos de formação de professores a nível técnico e especializações na área de Pedagogia empresarial, tecnologia e orientação educacional;
- Oportunizar a integração entre os cursos da área de educação;

4 METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas pela Coordenação de Curso e Coordenação de Estágio priorizarão as atribuições que são pertinentes a cada cargo, constantes no Regimento Acadêmico do Centro Universitário UnirG.

As ações propostas para melhoria do curso serão encaminhadas ao Conselho de Curso para aprovação mediante resoluções específicas;

A Coordenação de Curso buscará manter uma comunicação permanente entre professores e acadêmicos buscando fazer o encaminhamento devido às problemáticas surgidas no andamento das atividades no decorrer de cada semestre letivo, perseguindo a melhor solução para a resolução dos problemas, respeitando sempre a autonomia docente, e valorizando os direitos e deveres dos acadêmicos;

A Coordenação de Estágio de maneira semelhante, buscará acompanhar as atividades de estágio e de todos os projetos desenvolvidos pelo curso buscando aproximar a teoria da prática.

Enfim, todas as atividades implementadas na gestão do curso perseguirão a melhoria do mesmo, e a busca permanente pela qualidade e satisfação de professores e alunos.

O detalhamento das ações se encontra, a seguir, no cronograma das atividades que serão desenvolvidas durante cada semestre.

5 CRONOGRAMA DE AÇÕES:

COORDENAÇÃO DE CURSO				
OBJETIVOS	AÇÕES	PERÍODOS	RESPONSÁVEIS	PRAZO P/EXECUÇÃO
1-Identificar as necessidades do cotidiano dos períodos do curso para os devidos encaminhamentos, articulação entre o Conselho de Curso e reuniões pedagógicas;	<ul style="list-style-type: none"> Reunião com todos os representantes de cada período e Professores do curso de Pedagogia para encaminhamentos das necessidades surgidas; 	Efetivo a cada semestre	Coordenação de Curso e Coordenação de Estágio	Semanalmente, durante todo o semestre
2- Agilizar a aprovação do Curso de Pedagogia da Terra;	<ul style="list-style-type: none"> Encaminhamento do processo para implantação do Curso de Pedagogia da Terra-PRONERA; 		Coordenação de Curso e Coordenação de Estágio	Até novembro de 2013
3- Propor a oferta do curso técnico para Formação de professores para atuação na Educação Infantil;	<ul style="list-style-type: none"> Organizar o projeto para implantação do curso técnico de formação de professores; 		Coordenação de Curso, Coordenação de Estágio e todos os professores	Outubro 2013
4- Propor a oferta da especialização na área da Pedagogia empresarial, Orientação Tecnológica e educacional;	<ul style="list-style-type: none"> Organizar o projeto para implantação das especializações na área Pedagogia Empresarial, Orientação e Tecnologia Educacional; 	Outubro/2013	Coordenação de Curso, Coordenação de Estágio e todos os professores	Novembro 2013

<p>5-Incentivar o desenvolvimento de habilidades práticas no âmbito de atuação do pedagogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da Semana de Pedagogia com palestras, oficinas, minicursos e apresentação de toda produção acadêmica nas aulas e estágios; • Aplicação de uma avaliação do curso e fazer a análise do mesmo para buscar melhoria para curso; • Aplicação de instrumento de avaliação docente, buscando identificar os aspectos que precisam ser melhorados; • Elaboração de lista com os filmes possivelmente serem explorados pelos professores; 	Coordenação de Curso	Novembro
<p>6-Avaliar o desempenho do curso;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra e exposição da produção científica das (os) alunas e alunos a partir dos trabalhos feitos na disciplina para apresentação nos eventos do Curso de Pedagogia e do Centro Universitário; ➢ Orientação para elaboração de ensaios a serem selecionados; Atividades integradas – apresentação da produção científica das alunas das diferentes disciplinas. ➢ Orientação para elaboração de relatórios relacionados às atividades e aos eventos promovidos pelo curso, tendo como referencial as normas aprovadas pelo curso; 	Coordenação de Curso em parceria com os professores	Antes da P2
<p>7- Potencializar o desempenho docente;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de instrumento de avaliação docente, buscando identificar os aspectos que precisam ser melhorados; 	Acadêmicos	No início do semestre
<p>8- Divulgar os filmes programados por período para o coletivo dos professores;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de lista com os filmes possivelmente serem explorados pelos professores; 	O coletivo dos professores	Reunião pedagógica
<p>9- Incentivar a produção científica com publicação, mostra e exposição dos trabalhos produzidos durante todo o semestre;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra e exposição da produção científica das (os) alunas e alunos a partir dos trabalhos feitos na disciplina para apresentação nos eventos do Curso de Pedagogia e do Centro Universitário; ➢ Orientação para elaboração de ensaios a serem selecionados; Atividades integradas – apresentação da produção científica das alunas das diferentes disciplinas. ➢ Orientação para elaboração de relatórios relacionados às atividades e aos eventos promovidos pelo curso, tendo como referencial as normas aprovadas pelo curso; 	Coordenadores de curso, estágio, Professores e Acadêmicos	Dezembro

10- Otimizar e integrar a área da Educação;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redimensionar e integrar os acadêmicos do 2º e 3º período de Pedagogia para cursar disciplinas comuns e específicas em outros períodos da área de educação; ➤ Ofertar a possibilidade dos acadêmicos de Pedagogia cursarem outras disciplinas para ampliar a sua formação acadêmica, otimizar o seu currículo vitae e ampliação das possibilidades de empregabilidade; 	Acadêmicos e professores	Início de cada semestre
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO			
11- Divulgação dos artigos científicos;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficinas de leitura, interpretação, compreensão e análise de artigos científicos com foco nos acadêmicos; ➤ Produção científica de artigos de revisão e de campo, na Revista CERREUS e sites na área de educação; ➤ Oficina da plataforma Chamilo as acadêmicos e professores, objetivando a ampliação de experiências e conhecimento na área tecnológica; 	Semestral Coordenadores, Núcleo EAD, PROPEAQ e acadêmicos	Início de cada semestre
12- Incentivar os acadêmicos para realização de estágios em instituições escolares, com foco em planejamento e gestão de processos;	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de parcerias com sindicatos, Ong's, empresas em geral, para a realização de estágios remunerados para atuação do pedagogo em instituições não escolares; 	Semestral Coordenação de Curso e Coordenação de Estágio	Início de cada semestre e ao longo ampliando as parcerias
13- Otimizar a produção acadêmica definindo formatação única dos trabalhos para evitar plágios;	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de seminário com professores para definição de estrutura e normas para produção científica; 	Semestral Coordenadores e Docentes	Início de cada semestre

6- AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá durante todo o semestre com atividades pontuais planejadas pelo curso, buscando fazer uma reflexão constante sobre as ações realizadas e em reuniões mensais com os acadêmicos e docentes.