

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR – PEDAGOGIA

I - INSCRIÇÕES

Período: **26/11/2012 a 02/12/2012**

Pelo endereço eletrônico pgrad@unirg.edu.br por meio de envio do currículo.

No ato da inscrição o candidato deverá indicar o bloco ao qual deseja concorrer.

Cada candidato poderá concorrer em apenas um bloco de disciplinas.

II – REQUISITOS

Currículo atualizado.

Disponibilidade para lecionar nos períodos das disciplinas ofertadas.

Possuir Graduação em Pedagogia; e Especialização em uma dessas áreas: Metodologia ou Docência do Ensino Superior, Planejamento Educacional, Gestão Educacional ou Supervisão Escolar; ou Mestrado e/ou Doutorado em Educação.

Desejável experiência em docência no ensino superior.

III – VAGAS

Serão disponibilizadas 02 vagas.

IV – REMUNERAÇÃO

Os vencimentos serão de acordo com o Plano de Cargos e Salários da Instituição.

V - DISCIPLINAS OFERTADAS

BLOCO I

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	VAGAS	CARGA HORÁRIA
Pedagogia	Currículo, Estrutura Escolar e Planejamento Pedagógico	Quarta-feira	Matutino	01	20 horas
	Planejamento Educacional	Quinta-feira	Noturno		
	Estágio Supervisionado III (01 Turma)	Quarta-feira	Noturno		

BLOCO II

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	VAGAS	CARGA HORÁRIA
Pedagogia	Avaliação da Aprendizagem	Quinta-feira	Noturno	01	40 horas
	Gestão Educacional I	Sexta-feira	Noturno		
	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Segunda-feira	Noturno		
	Estágio Supervisionado IV (02 Turmas)	Quarta-feira	Noturno		

VI – SELEÇÃO

A seleção será realizada em quatro etapas, a saber:

1 - Análise Curricular - Etapa eliminatória.

Divulgação: 04 de dezembro de 2012.

2- Avaliação Dissertativa - Os candidatos aprovados na etapa 01 deverão produzir um texto dissertativo a partir de um tema sorteado dentre os relacionados no ANEXO II.

Na avaliação dissertativa os candidatos deverão apresentar cópia dos principais certificados (graduação, especialização, mestrado e doutorado).

Esta etapa será realizada no dia 06 de dezembro de 2012.

3 - Prova Didática - Os candidatos aprovados na etapa 1 deverão, também, ministrar uma aula teórica de 25 a 30 minutos a respeito de um dos temas sorteado dentre os relacionados

no ANEXO II (o tema sorteado para a avaliação dissertativa será automaticamente excluído do sorteio para a prova didática).

Na prova didática os candidatos deverão apresentar 04 (quatro) cópias do plano de aula e do currículo atualizado para os membros da banca.

Esta etapa será realizada no dia 07 de dezembro de 2012.

4 - Entrevista - Logo após a prova didática.

Os temas para a avaliação dissertativa e para a prova didática serão divulgados juntamente com a convocação para as etapas seguintes.

O horário e local para realização das etapas 2 e 3 serão divulgados juntamente com o resultado da primeira etapa (análise de currículo) por email e/ou pelo site da UNIRG. Os horários das apresentações obedecerão a ordem das inscrições.

Será disponibilizado expositor multimídia (data-show), lousa e pincel.

A ementa e bibliografia básica das disciplinas ofertadas encontram-se no ANEXO I.

VII - RESULTADO

O resultado da seleção será divulgado no site do Centro Universitário UNIRG.

O processo seletivo será conduzido por uma comissão composta por dois docentes do respectivo Curso, um representante do corpo discente e um representante da Pró-Reitoria de Graduação e Extensão (PGRAD).

Eventuais recursos deverão ser protocolados pessoalmente na Pró-Reitoria de Graduação e Extensão, devidamente fundamentadas, no prazo máximo de 24 horas após a divulgação do resultado.

*OBS: O processo seletivo em questão refere-se à contratação, não tendo valor de concurso público.

*À PGRAD compete conduzir o processo de seleção em consonância com as Coordenações dos Cursos e encaminhar o resultado à Fundação UNIRG, a qual procederá a efetivação do contrato.

Informações: Telefone (63) 3612-7686 e/ou pgrad@unirg.edu.br

Gurupi-TO, 23 de novembro de 2012.

Rogério Ferreira Marquezan
Pró-Reitor de Graduação e Extensão
Centro Universitário UNIRG

ANEXO I

Ementa e bibliografia das disciplinas ofertadas:

BLOCO I

1. Currículo, Estrutura Escolar e Planejamento Pedagógico

Ementa: Estudos e análises dos conceitos e modelos de currículo objetivados e implementados para a melhoria da qualidade da educação escolar. Análise da estrutura formal dos sistemas de ensino e da escola: o poder, a democracia, a organização do trabalho escolar e as formas de participação dos professores e alunos na construção de Projeto e Programas Pedagógicos da Escola.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília, 1987.

BUSQUETS, Maria D. e Outros. **Temas transversais em Educação**. São Paulo. Ática, 1987.

COSTA, Marisa Vorraber. **O currículo nos limiões do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

HERNÁNDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projeto de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LIBÂNEO, José C. **Democratização da Escola Pública**. São Paulo, Loyola, 1987.

MARTINS, Joel. **Um enfoque fenomenológico do currículo: educação como poíesis**. São Paulo: Cortez, 1992.

SILVA, Teresinha Maria Nelli. **A construção do currículo na sala de aula**. O professor como pesquisador. [S.l.]: EPU, 1990. 74 p.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Escola Fundamental, Currículo e Ensino**. Campinas: Papiros, 1991.

2. Planejamento Educacional

Ementa: Conceito, níveis. O planejamento no cotidiano da educação e da escola. Tipos de planejamentos: PNE, PDI, PPI, PPC, PPE, Estratégicos, Plano de Gestão, Curricular, anual e semestral. Vivências pedagógicas na elaboração de planejamentos educacionais.

Bibliografia Básica:

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo:Loyola, 1991.

HEMGEMUHLE, Adelar. **Gestão de Ensino e Práticas Pedagógico**. Petrópolis, RJ: Vozes 2004.

PADILIA, Paulo R. **Planejamento Dialógico – Como construir o projeto político pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez 2001.

KOSINSKI, Regina Taam de. **41 respostas sobre ensino e cotidiano escolar**. São Paulo: Scipione, 1998. 71 p. (Ponto de apoio). ISBN 85-262-3414-5.

VASCONCELOS, Celso Doe S. **Planejamento de Ensino Aprendizagem**. 7 ed. São Paulo: liberta, 2000.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político Pedagógico uma Construção Possível**. Campinas SP: Papyrus, 1995.

3. Estágio Supervisionado III

Ementa: Prática docente em Educação Infantil. Planejamento e execução de plano de aula na escola. Sistematização da prática docente: elaboração de artigo.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Celso. **Um método para o ensino fundamental: o projeto**. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.(fasc. 07).

CANDAU, Vera Maria (org.). **Magistério: construção cotidiana**. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LÜCK, Heloísa. **Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teóricos e metodológicos**. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 34 ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1996.

HERNANDEZ, Fernando, MONTSERRAT, Ventura. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento como caleidoscópio**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2002.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências**. São Paulo, SP: Érica, 2001.

BLOCO II

1. Avaliação da Aprendizagem

Ementa: Principais teorias. Avaliação, processo de ensino aprendizagem e gestão educacional. Planejamento, elaboração, testagem e análise de instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliação nos diferentes ambientes de aprendizagem: rendimento escolar e do ensino, currículo e programas, prática docente, material didático e projetos educativos.

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. **Ser professor: é cuidar que o aluno aprenda**. Mediação.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem escolar: Estudos e proposições**. Cortez.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti *et al.* **Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação**. SEdUFSCar.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas.** Artes Médicas.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança: por uma práxis transformadora.** Libertad.

2. Gestão Educacional I

Ementa: Conceitos, teorias e dimensões técnico-pedagógicas. Gestão do Processo educativo na escola pública e privada nos diferentes níveis de ensino: aspectos humanos, pedagógicos e financeiros. Ações Colegiadas, poder, democracia e inclusão na escola. O pedagogo como gestor educacional.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas:** o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira. **Líder – Educador: novas formas de gerenciamento.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

LÜCK, Heloísa *et al.* **A Escola Participativa o trabalho do gestor escolar.** 4ª ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2000.

PARO, Victor Henrique. **Gestão democrática da escola pública,** São Paulo. SP . Ática. 1997.

RAGO, Luzia Margareth e Moreira, Eduardo F. P.. **O que é Taylorismo,** São Paulo. SP: Brasiliense, 1996.

SANTOS, Clovis Roberto dos. **O Gestor Educacional de uma Escola em Mudança.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Ementa: Retrospectiva Histórica da Educação brasileira no período republicano. Organização da Educação Básica na legislação atual. Estrutura Administrativa da Educação Básica. O financiamento da Educação Básica. Estrutura organizacional de uma unidade escolar. A formação e o exercício do magistério e suas regulamentações.

Bibliografia Básica:

A Educação Básica Pós – LDB. Eurides Brito da Silva, (Organizadora). São Paulo: Pioneira, 1998.

BRASIL – **Lei nº 9394/96** – Estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

LDB – Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Iria Brzezinski (org.) São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO – José Carlos. *et al.* **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. 4 ed. São Paulo, Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação).

MENESES, João Gualberto de Carvalho *et al.* **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica,** Leituras, São Paulo: Pioneira, 1998.

PILETTI, Nelson, **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. 23ª Editora, São Paulo, Ática, 1999.

4. Estágio Supervisionado IV

Ementa: Prática docente, com foco no processo de alfabetização de crianças, jovens e adultos, na fase inicial dos estudos. Planejamento e execução do plano de aula. Sistematização da prática docente: Elaboração de artigo.

Bibliografia Básica:

TFOUNI, Leda Verdiani. **Letramento e Alfabetização**. Campinas: Cortez, 1995.

FERREIRO, Emilia. **Alfabetização em Processo**. Campinas: Cortez, 1996.

FRANCHI, Eglê Pontes. **Pedagogia da Alfabetização: da Oralidade à Escrita**. 4. ed. Campinas: Cortez, 1995.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e Lingüística**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 1992. (Série Pensamento e Ação no Magistério).

ABUD, Maria José Milharezi. **O Ensino da Leitura e da Escrita na Fase Inicial de Escolarização**. São Paulo: EPU, 1987. (Temas Básicos de Educação e Ensino).

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre Alfabetização**. 24. ed. Campinas: Cortez, 1995. (Questões da Nossa Época, 14).

ANEXO II

Temas para Avaliação Dissertativa e Prova Didática:

BLOCO I

- 1) O Papel do Currículo na Formação da Identidade do Aluno;
- 2) O Plano Decenal de Educação: Possibilidades e Perspectivas para a Educação Brasileira;
- 3) A Importância dos Planos de Ensino Para o Sucesso Docente;
- 4) A Avaliação da Aprendizagem no Contexto Atual: Possibilidades Concretas Numa Perspectiva da Aprendizagem Significativa;
- 5) As Rotinas da Sala de Aula na Educação Infantil;
- 6) A Ação Docente Numa Perspectiva Interdisciplinar no Contexto da Educação Infantil.

BLOCO II

- 1) A Trajetória da Avaliação da Aprendizagem - Dos Jesuítas aos Dias Atuais;
- 2) A Avaliação da Aprendizagem no Contexto Atual: Possibilidades Reais para uma Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa;
- 3) O Perfil Ideal do Gestor Escolar para a Sociedade do Século XXI;
- 4) O Financiamento da Educação Básica no Brasil nas Últimas Décadas;
- 5) Organização da Educação Básica na Legislação Atual;
- 6) A Gestão Escolar Democrática e Participativa: O Real e o Ideal na Educação Pública Brasileira nas Últimas Décadas;
- 7) A Importância dos Planos de Ensino para a Gestão da Sala de Aula;
- 8) Possibilidades e Perspectivas para a Educação Brasileira no Novo Plano Decenal de Educação.