



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UnirG**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

<b>PROJETO:</b>
<b>CURSO:</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b>
<b>TITULAÇÃO:</b>



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

**Critérios para Análise e Avaliação dos Projetos de Extensão**

CRITÉRIOS		VALOR		VALOR ATRIBUÍDO
1. Mérito 1.1 Caracterização do Projeto como extensão	Para atribuir pontos ao mérito do projeto, devem-se considerar as características do Projeto de Extensão, definidas no <b>Regimento Geral</b> , presente no Capítulo III: Da Extensão.	Muito bom	08 pontos	
		Bom	06 pontos	
		Regular	04 pontos	
		Não contempla	0 pontos	
1.2 Propostas e objetivos coerentes com a fundamentação teórica:	A fundamentação teórica deve iluminar as práticas propostas, possibilitando que sua realização possa ser analisada e avaliada cientificamente. O quadro de referência teórica dá sustentação à discussão da problemática que envolve o tema do projeto. <i>Entende-se aqui que a base teórica dá suporte à ação extensionista e ao tema tratado na extensão.</i>	Muito bom	10 pontos	
		Bom	07 pontos	
		Regular	03 pontos	
		Não contempla	0 pontos	
2. Participação de alunos de graduação	É desejável que as equipes discentes tenham formação multidisciplinar (dos cursos). É na extensão que os acadêmicos do Centro Universitário UnirG ampliem o entendimento e fundamentar os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a aplicação.	Muito bom	05 pontos	
		Bom	03 pontos	
		Regular	01 ponto	
		Não contempla	0 pontos	



3. Exeqüibilidade	A exeqüibilidade deve ser medida pela capacidade de desenvolvimento do projeto, independente da concessão de recursos e bolsas. É “mais exeqüível” se conseguimos perceber que, se não houver apoio financeiro, ele tem alternativas próprias para se desenvolver de alguma forma. Exeqüibilidade na extensão também se relaciona com a articulação proposta pelo projeto com a comunidade, com a integração dos discentes, com o envolvimento docente.	Muito bom	07 pontos	
		Bom	04 pontos	
		Regular	02 ponto	
		Não contempla	0 pontos	
4. Visibilidade para o Centro Universitário	Quais as possibilidades de divulgação do Centro Universitário UnirG nas diferentes mídias e quanto isto pode acontecer? Quanto há de projeção da IES para a comunidade externa?	- TV/NET; - Rádio; - Jornal de grande circulação	10 pontos	
		Divulgação por cartazes, panfletagem, faixas, banners, etc.	05 pontos	
		sem previsão de divulgação	0 (zero) pontos	
5. Indicadores de Impacto	Por meio da extensão, pode proceder a difusão, socialização e democratização do conhecimento existente, bem como das novas descobertas à comunidade INTERNA E EXTERNA.	<b>Total de 20 pontos (5.1+5.2+5.3+5.4+5.5)</b>		
5.1 Interno (no âmbito do Centro Universitário)	Por meio da extensão, a IES tem a oportunidade de levar até a comunidade os conhecimentos que produz com a pesquisa, e que normalmente divulga com o ensino. É uma forma de o Centro	Muito bom	03 pontos	
		Bom	02 pontos	



	Universitário socializar e democratizar o conhecimento, trocando os saberes com a comunidade. Assim, o conhecimento não se traduz em privilégio apenas da minoria que é aprovada no vestibular, mas difundido para a comunidade, consoante os próprios interesses da mesma.	Regular	01 ponto	
		Não contempla	0 pontos	
5.2 Externo (fora do âmbito do Centro Universitário)	O Centro Universitário vai até a comunidade, ou por vezes, recebe pessoas da comunidade em seu campus, prestando-lhes serviços, assistência, auscultando-lhes os anseios e as necessidades. Coleta dados e informações, realiza estudos e pesquisas, visando a bem atender à comunidade. Portanto, a IES, ao comunicar-se com a realidade local, regional ou nacional tem a possibilidade de renovar constantemente sua própria estrutura, seus currículos e suas ações, criativamente, conduzindo-os para o atendimento da verdadeira realidade do país. Quando o Centro Universitário adequadamente é recebido pela comunidade, cria possibilidade de desenvolvimento de atividades.	Muito Bom	05 pontos	
		Bom	03 pontos	
		Regular	01 ponto	
		Não Contempla	0 pontos	
5.3 Relação Ensino e/ou Pesquisa	O ensino precisa da pesquisa para oxigená-lo, aprimorá-lo e inová-lo, pois, ao contrário, corre o risco da estagnação. O ensino necessita da extensão para trocar seus conhecimentos à comunidade e complementá-los com aplicações práticas. A extensão precisa dos conteúdos, educandos e professores do ensino para ser efetivada. A extensão necessita da pesquisa para diagnosticar e oferecer soluções para problemas diversos com os quais irá deparar-se, bem como para que esteja constantemente atualizando-se. Por sua vez, a pesquisa impescinde dos conhecimentos detidos pelo ensino, como base de partida para novas descobertas. Além disso, a pesquisa depende do ensino e da extensão para difundir e aplicar sua produção, e assim, indicar-lhe os novos rumos a seguir. Portanto, ensino, pesquisa e extensão são atividades interdependentes, complementares e precisam ter valorações equivalentes no sistema universitário.	Excelente	<b>04 pontos:</b> Projeto plenamente articulado com o Projeto Pedagógico do curso e a produção científica;	
		Muito bom	<b>03 pontos:</b> quando a realização do projeto propicia elevada formação do discente, levando-o a dominar o assunto através de estudos paralelos, subsidiado com bibliografias	



			específicas;	
		Bom	<b>De 02 a 01 pontos:</b> quando a realização do projeto propicia média formação do discente;	
		Insatisfatório (Não contempla)	<b>0 ponto:</b> Quando a realização do projeto não propicia formação do discente;	
5.4 Importância na Formação complementar do aluno	Tem-se hoje como princípio que, para a formação do profissional cidadão, é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente e/ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá de enfrentar. A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a IES nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da maioria da população, possibilita essa formação do profissional cidadão e se credencia cada vez mais junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes.	Muito bom	<b>De 04 a 03 pontos:</b> quando a realização do projeto propicia elevada formação do discente, levando-o à aplicabilidade com consciência crítica e transformadora da realidade social.	



		Bom	<b>De 02 a 01 pontos:</b> quando a realização do projeto propicia média formação do discente, quanto à aplicabilidade;	
		Insatisfatório (Não contempla)	<b>0 ponto:</b> Quando a realização do projeto não propicia formação do discente quanto à aplicabilidade;	
5.5 Potencial para geração de produtos, conhecimentos e processos	Pontuar os projetos quanto a efetiva proposta e possibilidade de realização de gerar produtos típicos da vida acadêmica, como publicação de artigos, patentes, direitos autorais, participação em congressos e similares e demais atividades.	Muito bom	- <b>De 04 a 03 pontos:</b> quando a realização do projeto prevê alto potencial para publicação de artigos, registro de patentes, direitos autorais, participação em congressos e similares e demais atividades.	
		Bom	- <b>De 02 a 01 pontos:</b> quando a realização do projeto prevê médio ou baixo potencial para publicação de artigos, registro de patentes, direitos autorais, participação em congressos e	



			similares e demais atividades.	
		Insatisfatório Não Contempla	<b>0 ponto:</b> Quando a realização do projeto não prevê publicação de artigos, registro de patentes, direitos autorais, participação em congressos e similares e demais atividades.	

**TOTAL**

**TABELA DE CONCEITOS – PROJETOS INTERDISCIPLINARES**

Resultado da Análise do Projeto	Pontuação	*Equivalência de Carga Horária	Avaliação	
Projeto Aprovado	de 51 a 60 pontos		Excelente	
	de 41 a 50 pontos		Ótimo	
	de 31 a 40 pontos		Muito Bom	
	de 21 a 30 pontos		Bom	
	de 11 a 20 pontos		Insatisfatório	
Projeto Não Aprovado	De 0 a 10 pontos		Insatisfatório	

**TABELA DE CONCEITOS – PROJETOS INDIVIDUAIS**

Resultado da Análise do Projeto	Pontuação	*Equivalência de Carga Horária	Avaliação	
Projeto Aprovado	de 51 a 60 pontos		Excelente	
	de 41 a 50 pontos		Ótimo	
	de 31 a 40 pontos		Muito Bom	
	de 21 a 30 pontos		Bom	
	de 11 a 20 pontos		Insatisfatório	
Projeto Não Aprovado	De 0 a 10 pontos		Insatisfatório	



### ITENS PARA DESEMPATE

1. Inserção social diferenciada ou demanda social necessária (necessidade da universidade executar sua função ao responder a necessidade da comunidade);
2. Evolução e inovação do projeto (solução nova para antigo projeto);
3. Beneficiários diretos e indiretos: alcance (quantitativo)

#### **OBSERVAÇÕES:**

\*A definição de carga horária observará o disposto na Resolução 006/2010 CONSUP, em relação à redução de carga horária comum para projetos aprovados com carga horária acima de 6 horas no regime de 40 horas ou DE; e 03 horas no regime de 20 horas semanais

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pela Análise do Projeto

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Pró-Reitor de Graduação e Extensão