

Nome do Candidato		Nº Inscrição	Nº Prova 35708
Documento	Tipo	Local	

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

Você recebeu do fiscal o seguinte material: a) Caderno de Questões da Prova Objetiva e Redação com as questões; b) Folha de Respostas destinada às respostas das questões da Prova Objetiva. C) Folha de Resposta destinada a transcrição da Redação.

É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO. SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

Não esqueça de assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

O candidato deverá assinalar as respostas das questões da Prova Objetiva na Folha de Respostas, preenchendo os alvéolos com caneta esferográfica transparente, de tinta azul ou preta. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

O candidato deverá utilizar a Folha de Resposta da Redação para transcrever o texto definitivo da Redação.

Tenha muito cuidado com as Folhas de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. Ambas somente poderão ser substituídas caso estejam danificadas em suas margens superior ou inferior – BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

O candidato só poderá sair da sala após 1 (uma) hora do início da prova.

Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.**



REDAÇÃO

Utilize o texto a seguir como motivador para a produção de sua redação. **Não o copie.**

O BOM HUMOR FAZ BEM PARA A SAÚDE

Fábio Peixoto

“Procure ver o lado bom das coisas ruins.” Essa frase poderia estar em qualquer livro de autoajuda ou parecer um conselho bobo de um mestre de artes marciais saído de algum filme ruim. Mas, segundo os especialistas que estudam o humor a sério, trata-se do maior segredo para viver bem. Não é difícil encontrar exemplos que comprovam que eles têm razão. Não se trata de ver o mundo com os olhos róseos de Poliana. Esse tipo de flexibilidade para encarar os acontecimentos ruins não garante apenas algumas risadas: pode fazer bem para a saúde.

O bom humor é, antes de tudo, a expressão de que o corpo está bem. Ele depende de fatores físicos e culturais e varia de acordo com a personalidade e a formação de cada um. Mas, mesmo sendo o resultado de uma combinação de ingredientes, pode ser ajudado com uma visão otimista do mundo. “Um indivíduo bem-humorado sofre menos porque produz mais endorfina, um hormônio que relaxa”, diz o clínico geral Antônio Carlos Lopes, da Universidade Federal de São Paulo. Mais do que isso: a endorfina aumenta a tendência de ter bom humor. Ou seja, quanto mais bem-humorada a pessoa está, maior o seu bem-estar e, conseqüentemente, mais bem-humorada ela fica. Eis aqui um círculo virtuoso, que Lopes prefere chamar de “*feedback* positivo”. A endorfina também controla a pressão sanguínea, melhora o sono e o desempenho sexual.

Mas, ainda que não houvesse tantos benefícios no bom humor, os efeitos do mau humor sobre o corpo já seriam suficientes para justificar uma busca incessante de motivos para ficar feliz. Novamente Lopes explica por quê: “O indivíduo mal-humorado fica angustiado, o que provoca a liberação no corpo de hormônios como a adrenalina. Isso causa palpitação, arritmia cardíaca, mãos frias, dor de cabeça, dificuldades na digestão e irritabilidade”. A vítima acaba maltratando os outros porque não está bem, sente-se culpada e fica com um humor pior ainda. Essa situação pode ser desencadeada por pequenas tragédias cotidianas – como um trabalho inacabado ou uma conta para pagar –, que só são trágicas porque as encaramos desse modo.

Evidentemente, nem sempre dá para achar graça em tudo. Há situações em que a tristeza é inevitável – e é bom que seja assim. “Você precisa de tristeza e de alegria para ter um convívio social adequado”, diz o psiquiatra Teng Chei Tung, do Hospital das Clínicas de São Paulo. “A alegria favorece a integração, e a tristeza propicia a introspecção e o amadurecimento.” Temos de saber lidar com a flutuação entre esses estágios, que é necessária e faz parte da natureza humana. O humor pode variar da depressão (o extremo da tristeza) até a mania (o máximo da euforia). Esses dois estados são manifestações de doenças e devem ser tratados com a ajuda de psiquiatras e remédios que regulam a produção de substâncias no cérebro. Uma em cada quatro pessoas tem, durante a vida, pelo menos um caso de depressão que mereceria tratamento psiquiátrico.

Enquanto as conseqüências deletérias do mau humor são estudadas há décadas, não faz muito tempo que a comunidade científica passou a pesquisar os efeitos benéficos do bom humor. O interesse no assunto surgiu em 1979, quando o jornalista e professor norte-americano Norman Cousins publicou o livro *Anatomia de uma Doença*, contando um impressionante caso de cura pelo riso. Nos anos 60, ele contraiu uma doença degenerativa que ataca a coluna vertebral, chamada espondilite anquilosante, e sua chance de sobreviver era de apenas uma em quinhentas. Em vez de ficar no hospital esperando para virar estatística, ele resolveu sair e se hospedar num hotel das redondezas, com

autorização dos médicos. Sob os atentos olhos de uma enfermeira, com quase todo o corpo paralisado, Cousins reunia os amigos para assistir a programas de “pegadinhas” e seriados cômicos na TV. Gradualmente foi se recuperando até poder voltar a viver e a trabalhar normalmente. Cousins morreu em 1990, aos 75 anos.

Fonte: <https://super.abril.com.br/saude/o-bom-humor-faz-bem-para-saude/> (31/10/2016), com adaptações.

Tomando o excerto acima apenas como propulsor de suas reflexões, produza um texto dissertativo-argumentativo exclusivamente em prosa, dotado de formas e estruturas linguísticas compatíveis com a linguagem padrão praticada em textos contemporâneos brasileiros. Nele, deve ser contemplado o seguinte tema:

VIVER COM BOM-HUMOR

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Assinale a alternativa que contém uma palavra com maior número de letras do que de fonemas.

- a) rinoceronte.
- b) jaguatirica.
- c) dromedário.
- d) raposa.

Questão 02

A loja recebeu quatro encomendas de placas de aviso. Depois de prontas, viu-se que apenas uma estava correta quanto ao uso do acento de crase. Qual?

- a) Obras à frente.
- b) Respeite à pandemia.
- c) Vende-se pão à metro.
- d) Entregamos à domicílio.

Questão 03

Há um exemplo da figura de linguagem denominada APÓSTROFE no seguinte trecho de uma canção brasileira:

- a) "Neste mundo desamante, só você, amada amante, faz o mundo de nós dois."
- b) "Nunca se esqueça, nem um segundo, que eu tenho o amor maior do mundo."
- c) "Quem espera que a vida seja feita de ilusão pode até ficar maluco ou morrer na solidão."
- d) "O que restou do nosso amor ficou no tempo esquecido por você."

Questão 04

"Não permita Deus que eu morra / Sem que eu volte para lá / Sem que desfrute os primores / Que não encontro por cá."

Nesses famosos versos de Gonçalves Dias, os cinco verbos mostram um morfema gramatical à direita do radical, mas o único que contém uma desinência número-pessoal explícita é

- a) desfrute
- b) volte
- c) morra
- d) encontro

Questão 05

A crônica "Coisas Antigas", de Rubem Braga, começa com este período: "Já tive muitas capas e infinitos guarda-chuvas, mas acabei me cansando de tê-los e perdê-los; há anos vivo sem nenhum desses abrigos e também, como toda a gente, sem chapéu."

Assinale a alternativa que faz uma afirmação correta sobre os aspectos sintáticos desse trecho.

- a) Na primeira oração há dois adjuntos adnominais.
- b) Os três pronomes oblíquos desempenham a função de objeto indireto.
- c) A locução "sem chapéu" funciona como aposto especificativo.
- d) O substantivo "anos" é o sujeito do verbo "haver".

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta uma frase que, apesar de ter coesão, NÃO tem coerência.

- a) Estava na hora de começar o jogo quando entrou pela porta aquela vizinha que detesta futebol.
- b) Na semana passada, fui até o centro da cidade comprar um casaco, porque o freio do meu carro caiu no meio-fio.
- c) Amanhã de manhã, embora ainda estejamos no inverno, deve fazer um calor insuportável.
- d) Dois litros de leite, um copo plástico e minha mão trêmula tentando enchê-lo completamente...

LITERATURA BRASILEIRA

Questão 07

A formação da Literatura Brasileira, desde sua condição colonial até a contemporaneidade, mostra um número inesgotável de grandes autores e obras. Reconheça, entre as alternativas abaixo, a única série que coloca nomes de alguns de nossos maiores escritores em ordem cronológica.

- a) José de Alencar - Basílio da Gama - Rachel de Queiroz - Casimiro de Abreu.
- b) Guimarães Rosa - Mário Palmério - Cora Coralina - Cláudio Manuel da Costa.
- c) Castro Alves - Cecília Meireles - Euclides da Cunha - Rui Barbosa.
- d) Gregório de Matos - Álvares de Azevedo - Augusto dos Anjos - Clarice Lispector.

Questão 08

Tribo Cara Baixa, livro de Deusimar Pires, aborda um tema relevante para a sociedade contemporânea e traça um paralelo entre o mundo virtual e a vida real, mostrando que ambos

- a) atuam como forças demolidoras das crenças religiosas tradicionais.
- b) têm mais coisas em comum do que em competição.
- c) promovem a aproximação das pessoas, embora o mundo digital seja mostrado como superior.
- d) são diferentes e se conflitam, tanto na expansão digital como na degradação da vida real.

Questão 09

Considerando alguns dos recursos estilísticos presentes em obras de autores representativos da Literatura Brasileira, é correto afirmar que

- a) Nélida Piñon é uma romancista que privilegia a temática regionalista como forma de afirmação de suas origens.
- b) Machado de Assis tem como uma de suas marcas o uso do recurso da interlocução com seus leitores.
- c) Vinícius de Moraes se caracteriza pela produção de poemas pouco afeitos às preocupações formais.
- d) Cruz e Souza ficou conhecido como o Poeta da Paisagem, pois seus textos exaltavam a beleza da natureza.

Questão 10

"Seus autores criticavam a simplicidade da linguagem, a valorização da paisagem nacional e o sentimentalismo. Eram extremamente rigorosos com questões como rima, métrica, estrofe e defendiam o princípio da arte pela arte." Esse trecho faz referência a que movimento literário?

- a) Romantismo
- b) Naturalismo
- c) Parnasianismo
- d) Simbolismo

Questão 11

Qual das afirmações seguintes se refere com propriedade ao romance de Lima Barreto, *Triste Fim de Policarpo Quaresma*?

- a) O livro critica uma sociedade que vive do enciclopedismo e da valorização excessiva da cultura científica.
- b) Uma das principais preocupações do autor é a abordagem da corrupção no ambiente jornalístico da época.
- c) A trama faz um contraste entre o percurso realista do personagem principal e seus interlocutores mais próximos.
- d) O romance apresenta o contexto histórico-social e os valores da sociedade carioca do final do século XIX.

Questão 12

"Tertuliano Máximo Afonso é um professor de História que se limita a ver a sua vida a passar. Até os acontecimentos mais dramáticos são apáticos ao protagonista. Um dia, ao ver um filme na televisão, faz uma descoberta: existe um homem exatamente igual a ele, um sósia."

Nesse trecho, que dá uma pequena pista do início da construção do romance *O Homem Duplicado*, de José Saramago, sugere-se a inevitável dúvida sobre qual a atitude do professor Tertuliano diante de sua casual descoberta. Na sequência da narrativa, saberemos que ele

- a) decide embarcar numa busca desenfreada pelo seu sósia.
- b) inscreve-se num curso de arte dramática para poder tomar o lugar do ator que vira na tevê.
- c) toma a iniciativa de seguir o artista, mata-o, conhece os pais dele e assume sua identidade.
- d) resolve ignorar a existência daquela pessoa idêntica a ele e mudar de cidade.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Questão 13

COVID-19

RECUERDA ... ACLARAR TUS DUDAS

LA PREVENCIÓN ESTA EN TI

Recomendaciones ...

- 1 A todos los compañeros (as), que estén bajo tratamiento médico deberán acudir con su médico tratante para que tengan una exhaustiva valoración. (periodo de lactancia, período de gestación, enfermedades crónicas degenerativas diabetes, COVID-19 en recuperación o con síntomas, entre otras).
- 2 Deben asistir desayunados, descansados e hidratados, no consumir alimentos durante la espera.
- 3 Acudir 30 minutos antes de la hora establecida para la vacunación.
- 4 Respetar el turno, la sanitización y el protocolo de seguridad sanitaria: uso de cubrebocas, respetar la sana distancia y uso de gel constante.
- 5 Durante la aplicación de la vacuna guardar la calma y la organización.
- 6 Esperar el tiempo que marquen los aplicadores para prevenir alguna reacción.
- 7 En caso de reacción a la vacuna acudir al módulo de asistencia médica que se instalará en la sede de vacunación.

RESPECTAR LAS INDICACIONES BRINDADAS.

- No consumo de alcohol
- Resguardo domiciliario de 30 días siguiendo los protocolos de seguridad sanitaria.
- La vacuna no brinda protección inmediata, evitar exponerse al sol en tiempos prolongados.

LA SECRETARÍA DE PREVISIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL ESTARÁ AL PENDIENTE DE LO QUE OCURRA EN CADA SEDE PARA BRINDAR EL APOYO NECESARIO EN LOS CASOS QUE SE PRESENTEN.

¡YA ME REGISTRE CONTRA EL COVID-19!

JUNTOS SI GANAMOS

Disponible en: <endaciooesddela-riade-peeisionn-y-aaistenncia-soca-pararecibr-a-vvacuunaa e-prevision-y-asistencia-social-para-recibir-la-vacuna/>. Acceso en: 01 junio2021.

El texto se refiere al cartel de una campaña social de la Secretaría de Previsión y Asistencial Social de Oaxaca, México, con recomendaciones y recuerdos sobre el proceso de vacunación contra el Covid-19. En este afiche se percibe el empleo del verbo "brindar" en tres ocurrencias lingüísticas: brindar (en infinitivo), brinda (en presente de Indicativo) y brindadas (en participio adjetivado). Se puede inferir el sentido de ese verbo en los siguientes contextos comunicativos como siendo:

- a) recomendar algo.
- b) ejecutar algo.
- c) ofrecer algo.
- d) felicitar algo.

Questão 14

¿Qué lugar ocupará la enseñanza del español a partir de las nuevas resoluciones gubernamentales de la educación en Brasil?

Gloria Cortés Abdalla, 4 de mayo de 2018

Queridos lectores de este blog, maestros de español y alumnos de Letras, este artículo no propondrá

respuestas, pero, más bien, quiere compartir el espanto que parece tomarnos a todos a cada día y pensar los caminos probables de acción de los que tenemos como labor difundir y enseñar el español en Brasil en este momento. La nueva onda de cambios definidos por el actual Ministerio de la Educación nos plantea una realidad frente a nuestro trabajo como docentes de lengua española, ya que se termina con ella también la obligatoriedad de la enseñanza del español para alumnos de Secundaria (*Ensino Médio*) en el país instituida por la Ley n. 11.161, de 5 de agosto de 2005, ahora revocada.[...]

Así, los cambios propuestos, y todavía inciertos en su implementación, de la *Reforma do Ensino Médio*, nos convocan a una reflexión profunda sobre lo que podremos esperar y pensar alternativas, una vez que la demanda de la lengua española no desaparecerá del mercado laboral y académico, pese a los esfuerzos ideológicos de aquellos que la rechazan.

Como maestra de inglés y español en los más diversos contextos, puedo afirmar que los conocimientos de inglés no bastan para que las empresas puedan actuar en este y otros continentes. La demanda de muchas de ellas es la de que sus colaboradores hablen el español. Como si la demanda del mercado no fuera suficiente, el turismo es otro sector en el que seguimos fallando profundamente. [...] Así, la realidad sigue siendo la de un país con potencial turístico, un país clave en el contexto sudamericano y, además, en búsqueda de expandirse cada vez más lo que demanda, a la vez, que sus ciudadanos actúen activamente y posean una capacidad global de comunicarse con otras culturas y en otras lenguas. [...]

El nuevo documento de la BNCC (*Base Nacional Comum Curricular*) tampoco ha incluido la Lengua Española entre las asignaturas en las Enseñanzas Primaria y Secundaria. Afortunadamente, muchos Estados de la Federación e Institutos privados van a mantener la enseñanza de la lengua española, porque consideran todas las cuestiones que expusimos. [...]

Con esperanza y creyendo en el valor de nuestro trabajo, sigamos estudiando y atendiendo a aquellos que si desean abrir alas y volar hacia el conocimiento con autonomía y libertad para pensar.

Disponibile en: <-oocuppar-aaensennanza--dde-espaa-no-aa-prtr-de-aas-nueeaa-resoluccones-gubernamme ntaess-de-aa-eeducaaconen-braai/ luciones-gubernamentales-de-la-educacion-en-brasil/>. Acceso en: 30 mayo 2021.

Cortés Abdalla, una investigadora brasileña, propone un texto ensayístico destinado a estudiantes y profesores de la carrera de Letras. Tras la lectura del fragmento, se puede decir que el texto de la autora tiene como objetivo principal:

- a) enseñar el escenario del español en Brasil tras la aprobación de la nueva reforma de enseñanza.
- b) presentar caminos para la oferta del español tras la reforma de la enseñanza media.
- c) reflexionar sobre la importancia de estudiar el español y otras lenguas en la escuela.
- d) demostrar el momento de crisis de las instituciones que enseñan el español tras su salida del currículo.

Questão 15

La dura piel de Teresa Cárdenas

Leonardo Estupiñán Zaldívar

Teresa Cárdenas tiene publicado libros en coreano y en inglés, pero escribe en español. Un español claro y dulce como el agua del arroyo donde sus ancestros africanos bebieron para mitigar el sol del mediodía. También tiene un cuerpo voluptuoso y unos ojos astutos como los de una amante nubia. Pero tiene algo mucho más efectivo que sus traducciones, que su cuerpo y el filo de su mirada, tiene el poder de la transmutación. Teresa se transforma cuando quiere, en lo que quiere, en cristal, en acero, en corteza de abobad, en silencio.

Teresa es negra y escribe sobre negros: "Seguiré escribiendo de negros hasta que me destiña", dice haberle afirmado a quien con fina ironía quiso burlarse de su escritura y de ella misma. A los 37 años sabe bastante de la dureza de la vida, porque, además, es trabajadora social, "de las de antes", advierte. "En realidad solo ejercí la carrera por tres años, pero fue durante su estudio cuando más me acerqué a la gente. Soy una trabajadora social a través de mis libros. *Tatanene cimarrón* fue fruto de esta experiencia." [...]

Visitó nuestra ciudad durante la pasada Feria del Libro. Entonces tuvo la oportunidad de ir de un lado a otro junto a los niños (y los adultos). Contó anécdotas de su vida de escritora que comienza en una infancia donde deseó encontrar la literatura que hoy escribe. "No tenía modelo de comparación. Era una niña que vivía en un solar, hija de madre soltera y padre borracho (...) Mi paradigma literario era Lil, la de los ojos color del tiempo, que no tenía nada que ver

conmigo. No había manera de acceder a libros que se parecieran a mí. No encontraba modelos".

¿Y si esa niña hubiese encontrado la literatura que haces hoy?

"Hubiera sido mucho más feliz. Me hubiera sentido más segura, más acompañada. La vida, las cosas reales hubieran sido más nítidas para mí". [...]

¿Has encontrado intolerancia racial?

"Recuerdo una editora que me dijo: 'no resisto a lo afrocubano'. Desde tal posición esos puntos de vista retrasan el desarrollo de la literatura. Pero, gracias a los santos es algo que no impide tu carrera, no cierra el camino para llevar alegría y conocimiento a los niños".

ESTUPIÑÁN ZALDÍVAR, L. La dura piel de Teresa Cárdenas. In: RUBIERA CASTILLO, D.; MARTIATU TERRY, I. M. Afrocubanas: historia, pensamientos y prácticas culturales. La Habana, Cuba: Instituto Cubano del Libro, 2015.

El texto anterior es un fragmento de una reseña crítica sobre el trabajo literario de Teresa Cárdenas, además también presenta al lector algunos rasgos personales de su vida. Según el texto, la escritora cubana:

- a) elaboró su conjunto literario en la experiencia de dolor que tuvo como trabajadora social.
- b) trató de elaborar una literatura donde los niños negros puedan identificarse.
- c) presenta una trayectoria literaria de éxito debido a sus libros y traducciones de sus obras a otros idiomas.
- d) posee una historia de vida de mucho sufrimiento como sus ancestros africanos.

Questão 16



Disponible en: <milo
<s://hemi.nyu.edu/hemi/pt/e-misferica-62/mejiajaramillo>
 > . Acceso en: 03 junio 2021.

El texto anterior es un grafiti que está en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, y funciona como un cuestionamiento a las estructuras de poder en la sociedad universitaria. El efecto de sentido que produce el verbo "se pondrá" en el mensaje del grafiti colombiano señala:

- continuidad de la acción.
- simultaneidad de las acciones.
- inicio de la acción.
- cambio de estado.

Questão 17

Las cuentas de la lechera del Gobierno de Venezuela: si trabajas 8 horas al día, trabajarás 800 al mes

La caótica política económica de Venezuela, que tiene a miles de personas cruzando la frontera en busca de un presente mejor, ha sumado un nuevo episodio que si no fuera por las dificultades que está atravesando la clase media, resultaría casi cómico. Hace unos días, el ministro de Información y Comunicación realizó el siguiente cálculo: «El trabajador que trabaja ocho horas diarias, durante cinco días a la semana, si trabaja de lunes a viernes. Entonces trabaja 800 horas mensuales», dijo ayudándose de un gráfico erróneo.

A los precios fijados desde el Gobierno, la inflación descontrolada y la supresión de ceros a la moneda para ocultar dicha tara, hay que incluir ahora los

despistes matemáticos del Gobierno.

El ministro Jorge Rodríguez, responsable de Información y Comunicación, salió ante los medios acompañado de varios gráficos entre los que estaba una singular cuenta de la lechera. Un cálculo según el cual un empleado que dedica 8 horas diarias a su trabajo acumulará 800 horas al mes; algo que es imposible porque un mes de 30 días tiene un máximo de 720 horas.

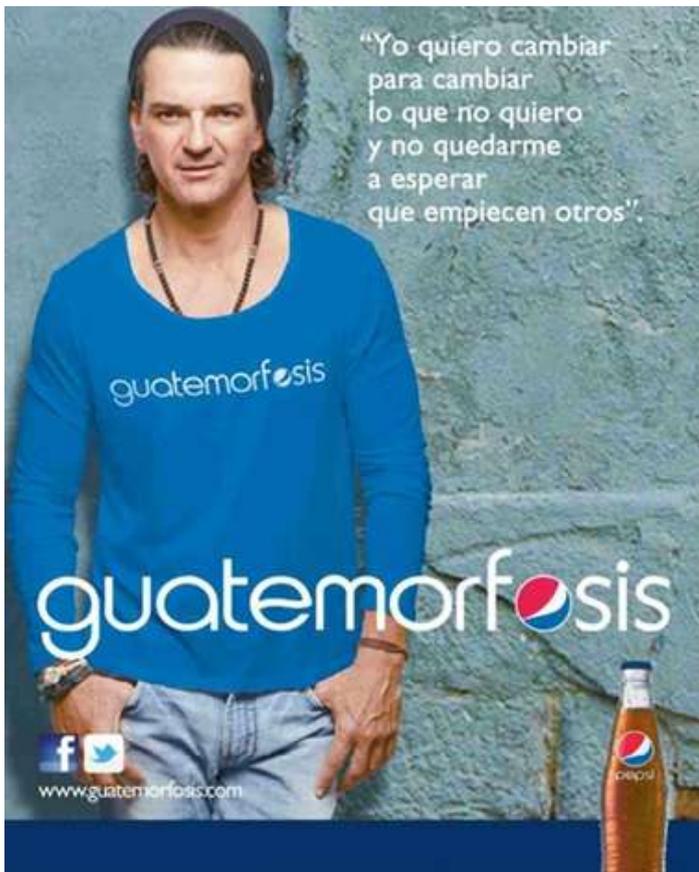
Las reacciones a este disparate matemático (respaldado con su conveniente diapositiva) no se han hecho esperar y las críticas al ministro, como representante del Gobierno, han invadido las redes sociales. El vídeo con su intervención acumula miles de reproducciones en varias plataformas y se ha convertido en caricatura de un Gobierno que perdió el control de sus cuentas hace tiempo.

Disponible en: <goobeeerro-eenezuelaass-tabaaas-88
 -horas-rabaaaaras8800-2018808241725_nnotccaa.h
 mml
s-8-horas-trabajaras-800-201808241725_noticia.html
 >. Acceso en: 31 mayo 2021.

La noticia retrata un hecho que ocurrió en Venezuela tras la exposición del Ministro de Comunicación e Información frente a la prensa. La expresión "cuentas de la lechera" se emplea en el título del texto para hacer referencia al Gobierno de Venezuela porque:

- el Ministro reconoce las críticas en las cuentas públicas del Gobierno.
- el Ministro presentó datos ilusorios para la realidad del país.
- el Gobierno está proponiendo una meta de horas de trabajo mensual.
- el país viene lidiando una falsa crisis económica.

Questão 18



Disponível em: <<https://guatemorfosis.com>>. Acesso em: 20 agosto 2020.

La campaña publicitaria "Guatemorfosis" se difundió en Guatemala y tiene la figura del artista guatemalteco Ricardo Arjona frente a la propuesta comercial y social de Pepsi. Teniendo en cuenta que este género textual incluye elementos verbales y no verbales en su comprensión, dicha publicidad tiene como objetivo principal:

- a) posibilitar que el consumidor pruebe un nuevo cambio de experiencia con la compra de la bebida.
- b) invitar al pueblo guatemalteco para una reflexión sobre su compromiso social.
- c) presentar la nueva campaña institucional de una marca de gaseosas en Guatemala.
- d) proponer la reflexión que cualquier persona puede promover transformaciones en su entorno.

MATEMÁTICA

Questão 19

Operários da construção civil participam de um mutirão cujo objetivo é construir casas populares nos finais de semana. Sabendo-se que seis operários constroem quatro casas em dois finais de semana, que as casas a serem construídas são idênticas e que os operários trabalham no mesmo ritmo, para serem construídas 60 casas precisa-se de, no mínimo:

- a) 50 operários trabalhando 4 finais de semana
- b) 44 operários trabalhando 4 finais de semana
- c) 20 operários trabalhando 8 finais de semana
- d) 30 operários trabalhando 6 finais de semana

Questão 20

Pretende-se melhorar a cobertura do sinal de telefonia celular em três localidades. Com o objetivo de reduzir custos, busca-se atender as três localidades instalando apenas uma única antena de transmissão. Para que o sinal nessas localidades tenha o mesmo padrão de qualidade, a antena deve ser instalada em um ponto equidistante dos pontos centrais das localidades a serem atendidas pelo serviço de telefonia celular.

Sabendo-se que essas localidades estão em uma região plana cujos pontos centrais, quando representados em um plano cartesiano, encontram-se nas coordenadas (5,5), (10, 15) e (20,10), o local onde deve ser instalada a antena de transmissão do sistema de telefonia celular possui as seguintes coordenadas:

- a) (12,5, 10)
- b) (12,5, 7,5)
- c) (14, 7,5)
- d) (10, 8)

Questão 21

A evolução de um fenômeno físico é monitorada em uma central de controle que recebe informações de um dispositivo, composto de um sensor e de um sistema de transmissão rádio, localizado em área de difícil acesso onde o fenômeno se manifesta. Esse dispositivo coleta dados sobre o fenômeno e os

transmite periodicamente para a central de controle. As transmissões são realizadas periodicamente, obedecendo a um intervalo de uma hora entre sucessivas transmissões. As primeiras medições do fenômeno recebidas na central de controle são 2; 3; 4,5 e 6,75. Logo após a recepção desta última medida, ocorreu um problema e a central de controle ficou onze horas sem conseguir detectar a informação enviada pelo dispositivo e todos os dados deste período foram perdidos. Qual a próxima medida recebida pela central de controle?

Nos cálculos considere que 3^5 é aproximado por 2^8 .

- a) 972
- b) 990
- c) 1048
- d) 1024

Questão 22

Um aluno resolve uma prova de cinco questões objetivas, cada qual contendo cinco alternativas de resposta, sendo que apenas uma delas contém a resposta correta da questão. Sabendo-se que o aluno não se preparou para realizar a prova e escolheu aleatoriamente as respostas de todas as questões, a probabilidade, expressa em porcentagem, de ele acertar pelo menos uma das cinco questões da prova é, aproximadamente, igual a

- a) 67%
- b) 79%
- c) 34%
- d) 50%

Questão 23

Sabendo que $\sin(30^\circ)=0,5$, o valor aproximado de $\sin(75^\circ)+\cos(135^\circ)$ vale

- a) 0,51
- b) 1
- c) 0,26
- d) 0,75

Questão 24

No processo de fabricação de três produtos (P1, P2 e P3) são utilizadas as matérias-primas MP1, MP2 e MP3. Sabe-se que para produzir uma unidade do produto P1 são necessários 10kg da matéria-prima MP1, 5kg da matéria-prima MP2 e 6 kg da

matéria-prima MP3. As quantidades de matérias-primas necessárias para produzir uma unidade dos produtos P1, P2 e P3 são mostradas na Tabela.

O responsável pela produção de uma empresa planejou utilizar 1.000kg, 550kg e 680 kg, das matérias-primas MP1, MP2 e MP3, para atender a demandas dos produtos P1, P2 e P3, representadas pelas quantidades X, Y e Z, nessa ordem. Porém, antes de colocar o planejamento em execução, ele verificou que havia um erro nas quantidades das matérias-primas MP2 e MP3 destinadas à produção do produto P3, e isso tornaria impossível a produção almejada com as matérias-primas disponíveis.

O valor de K que o responsável pela produção utilizou, equivocadamente, no planejamento da produção é:

Matéria-prima	Necessidade de matéria-prima, em kg, para produzir uma unidade de produto			Quantidade total de matéria-prima (kg) planejada para utilizar na produção
	P1	P2	P3	
MP1	10	0	20	1.000
MP2	5	1	2K+6	550
MP3	6	1	3K+7	680

- a) 4
- b) 2
- c) 3
- d) 1

BIOLOGIA

Questão 25

Em relação à história da vacina, a China desde o século 10 já praticava uma forma rudimentar de vacinação, chamada "variolação", em que pessoas saudáveis eram expostas a tecidos das feridas causadas pelas doenças. Neste momento pandêmico de COVID-19, existem vários métodos das principais vacinas de COVID -19, tais como: Sinovac + Butantan (vírus inativado), Oxford/Astrazeneca + Fiocruz e Sputnik V (vetor viral), BioNTech /Pfizer e Moderna (RNA). Sendo assim, sabemos da importância da vacinação contra a COVID-19 no Brasil. "Vacina, sinônimo de esperança. No contexto da pandemia da Covid-19, o Ministério da Saúde reafirma seu compromisso com a vida atuando para vacinar todos os brasileiros. Para

vencer o coronavírus a premissa é uma só: Brasil unido por uma Pátria vacinada". Disponível em www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao 18/05/2021. Acesso em 01/06/2021.

Assinale a alternativa correta, que contém o tipo de imunização relacionado com a campanha de vacinação contra a COVID-19:

- a) imunidade ativa natural.
- b) imunidade passiva natural.
- c) imunidade passiva artificial
- d) imunidade ativa artificial.

Questão 26

Mãe pede ajuda após filho com doença rara perder todos os movimentos

"Diego Bezerra levava uma vida normal, mas foi acometido pela Doença de Lorenzo, que atinge apenas um homem em cada 20 mil... o neurocirurgião e especialista em neurotraumatologia João Luis Cabral explica que a adrenoleucodistrofia (ADL), popularmente conhecida como Doença de Lorenzo, ... altera o metabolismo, acumulando ácidos graxos e destruindo a proteína dos nervos (mielina)". Disponível em [s://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2019/12/09](https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2019/12/09) Acesso em 02/06/2021.

Baseado na Genética, mais especificamente nas mutações gênicas, pode-se afirmar que a doença adrenoleucodistrofia é causada por uma mutação em

- a) gene do cromossomo Y.
- b) cromossomos autossomos.
- c) cromossomos X e Y.
- d) gene do cromossomo X.

Questão 27

A partir da exibição no RJ1 sobre flagrante feito em praia de Saquarema de uma arraia pintada pulando para dar à luz, especialistas explicaram que o animal pula para usar o impacto da água para facilitar a saída do filhote. Disponível em <https://globoplay.globo.com/v/9561183>. 31/05/2021. Acesso em 01/06/2021

De acordo com o relato sobre a arraia, citado na mídia, pode-se afirmar que se trata de um termo ecológico denominado:

- a) biocenose.
- b) sucessão ecológica.
- c) biociclo.
- d) nicho ecológico.

Questão 28

Mulher do Mali dá à luz 9 bebês de uma vez:

"Gestações de múltiplos são extremamente raras e aumentam riscos à mãe e aos bebês".

Por Lucas Vidigal, G1 06/05/2021 02h00. Disponível em <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/05/06>. Acesso em 01/06/2021.

Apesar de não termos detalhamento da formação desses nêuplos, é possível lembrarmos das aulas de embriologia e a partir do contexto de formação de gêmeos, desenvolvimento embrionário e anexos embrionários, podemos afirmar que

- a) os gêmeos univitelinos são formados a partir de um único ovócito primário fecundado por um espermatozoide.
- b) a placenta humana é um anexo embrionário formado pelo contato íntimo entre o alantoide e o endométrio uterino.
- c) os gêmeos bivitelinos são formados a partir de fertilização de dois ovócitos secundários separadamente.
- d) após a fecundação, o zigoto gerado passa por divisões celulares meióticas, originando a blástula, constituída por um maciço de células.

Questão 29

Nestlé: documento diz que grande parte de seus alimentos não é saudável

"Apenas 37% dos produtos da Nestlé alcançaram uma classificação suficiente na Austrália. A Nestlé disse que a maior parte de seu catálogo de alimentos e bebidas não é saudável, já que mais de 60% dos produtos da empresa não atenderiam aos padrões necessários...algumas de nossas categorias e produtos nunca serão saudáveis, não importa quanto renovamos... Ao jornal, a empresa disse que está atualizando seus padrões internos de nutrição e que tem analisado o portfólio de produtos para garantir que eles ajudem a atender as necessidades nutricionais e apoiem uma dieta equilibrada para cada fase da vida das pessoas. A Nestlé disse, ainda, que reduziu açúcares e sódio nos alimentos e bebidas entre 14 e 15% nos últimos sete anos".

Disponível em /311
s://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2021/05/31.
Acesso em 02/06/2021.

No documento da empresa citada foram mencionados os carboidratos e o sódio. Baseado no conhecimento de fisiologia humana, podemos afirmar que

- a) o processo gliconeogênese serve para compensar o aumento de carboidratos em sua dieta, transformando glicose em glicogênio.
- b) os hormônios glicocorticoides atuam no controle dos níveis dos íons sódio e potássio no sangue, interferindo na retenção ou perda de água pelo organismo.
- c) o hormônio peptídeo natriurético atrial, produzido no coração, aumenta a excreção de sódio e diminui a pressão arterial.
- d) a enzima ptialina atua na boca sobre o amido, dissacarídeo, resultando em maltose, um monossacarídeo.

Questão 30

Recentemente, no mês de junho de 2021, viralizou uma postagem na internet sobre as diferenças entre os vírus e os protozoários. Com isso, a população brasileira teve a curiosidade e/ou a necessidade de compreender as diferenças entre eles. Baseado no conhecimento biológico, pode-se afirmar que os PROTOZOÁRIOS são:

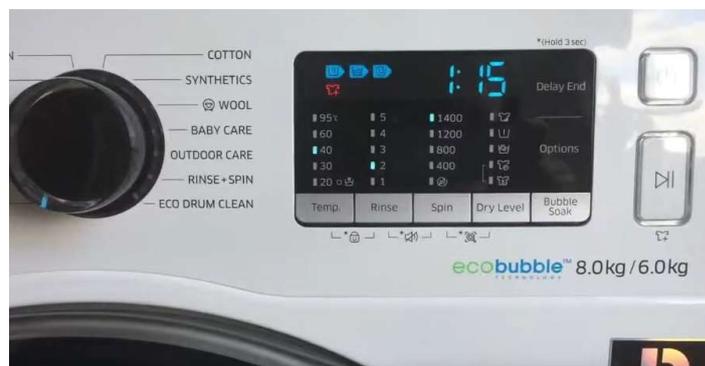
- a) pluricelulares.
- b) acelulares.
- c) eucariontes.
- d) procariontes.

FÍSICA

Questão 31

Um eletrodoméstico indispensável à vida doméstica moderna é a máquina de lavar roupas. Nesse aparelho, para o enxágue das roupas, um cesto circular perfurado gira em alta frequência, a fim de deixar vazar a água que, por inércia, tende a "sair pela tangente". No painel da máquina de lavar da figura vemos que o valor máximo para a frequência de centrifugação é de 1400 rpm. Considere que o cesto desse modelo tem 50 cm de diâmetro e

aproxime o valor de "pi" = 3.



- a) 490
- b) 4900
- c) 9800
- d) 980

Questão 32

Leia o texto abaixo:

"Convencionou-se chamar de som as frequências audíveis ao ser humano, de 20 Hz a 20.000 Hz (ou 20 kHz). Acima dessa faixa, há o ultrassom. Abaixo, ocorre o infrassom. Outros animais, que não o homem, ouvem uma faixa de frequência diferente. Os cães escutam entre 15 Hz e 50 kHz. A partir de 20 kHz, faixa que o homem não detecta, o som pode se tornar incômodo a eles. Os animais que usam o som para se guiar têm capacidades auditivas ainda mais vastas. Os morcegos ouvem a faixa 1 kHz - 120 kHz e os golfinhos, 70 Hz - 240 kHz."

Fonte: 7007-11771662200.hhhmmglobo.com/Galileu/0,6993,ECT596707-1716-2,00.html

Considerando que a velocidade do som no ar seja de 340 m/s, o comprimento de onda de uma onda sonora no ar, que esteja no limite máximo audível por um cão, seria de

- a) 0,68 cm
- b) 6,8 cm
- c) 6,8 m
- d) 0,68 m

Questão 33

Uma notícia publicada na internet, do jornal Estado de São Paulo, no dia 02/02/2021, dizia:

Avião com 8,6 milhões de doses da vacina do Butantan decola a caminho de SP

Acompanhe em tempo real o mapa interativo com informações de rota de aeronave que desembarca nesta quarta, às 23h30, em Campinas

O Governo de São Paulo e o Instituto Butantan aguardam para quarta-feira (3), às 23h30, o voo que traz 5,4 mil litros de IFA (Insumo Farmacêutico Ativo) para a produção local de mais 8,6 milhões de vacinas contra o coronavírus. A rota da aeronave que partiu da China pode ser acompanhada em tempo real pelo Portal do Governo de São Paulo, no link <https://www.vacinaja.sp.gov.br/insumos/mapa/>.

As informações do voo TAM9555, operado pela LATAM Cargo, são fornecidas pelo Flight Radar, o mais popular site de monitoramento de voos de aviação comercial de todo o mundo. O Boeing 777-32W saiu de Pequim às 21h30 (horário de Brasília) desta terça (2) com o carregamento da matéria-prima fornecida pela biofarmacêutica Sinovac, parceira internacional do Butantan.

Fonte: [viaaocoom86-mmhoess-de-dosees-da-vvacin-a-do-butaanaanddecolaa-caminnhodeespp-oses-da-vacina-do-butantan-decola-a-caminho-de-sp/](https://www.viaaocoom86-mmhoess-de-dosees-da-vvacin-a-do-butaanaanddecolaa-caminnhodeespp-oses-da-vacina-do-butantan-decola-a-caminho-de-sp/)

As informações técnicas contidas no site da fabricante Boeing dão conta que a velocidade de cruzeiro do modelo de avião em questão é de 905 km/h. Com base nas informações do texto sobre o tempo de viagem (sempre em referência ao horário de Brasília) e considerando o valor da velocidade de cruzeiro do Boeing como sendo a *velocidade média* de voo, o deslocamento escalar do avião entre as duas cidades citadas é

- a) 23530 km
- b) 17670 km
- c) 29670 km
- d) 21720 km

Questão 34

A revista "Superinteressante", na sua versão online de julho de 2018, explica o funcionamento de um cinto de segurança. Um trecho da matéria é reproduzido abaixo:

Como funciona o cinto de segurança?

O modelo mais sensível de cinto trava não só quando o carro leva um tranco poderoso, como também em freadas menos bruscas. Para que isso aconteça, basta que algum tipo de abalo seja sentido pela parte do cinto que a gente não vê - que fica enrolada como um carretel nas laterais do carro, perto [...]

Por Redação Mundo Estranho Atualizado em 4 jul 2018, 20h15 - Publicado em 18 abr 2011, 18h51

O modelo mais sensível de cinto trava não só quando o carro leva um tranco poderoso, como também em freadas menos bruscas. Para que isso aconteça, basta que algum tipo de abalo seja sentido pela parte do cinto que a gente não vê - que fica enrolada como um carretel nas laterais do carro, perto da parte inferior das portas. Quando isso ocorre, a freada faz acionar um pino, que por sua vez dispara o sistema de travamento, brecando o cinto. Todo mundo já está careca de saber da importância de usar esse dispositivo de segurança, mas não custa reforçar com um exemplo concreto. Se uma pessoa de 80 quilos estiver sem cinto e bater o carro a 50 km/h, seu corpo é arremessado para a frente com uma força equivalente a 12 toneladas! A vantagem do cinto é que ele dissipa essa força ao se esticar um pouco durante o impacto, fazendo a pressão do corpo contra ele cair para 2 toneladas. O tranco pode até machucar, mas você tem muito mais chance de sair vivo!"

Fonte: [onna-o-ccntodde-seeggurnnaa/undo-estranho/como-funciona-o-cinto-de-seguranca/](https://mundo-estranho.como-funciona-o-cinto-de-seguranca/)

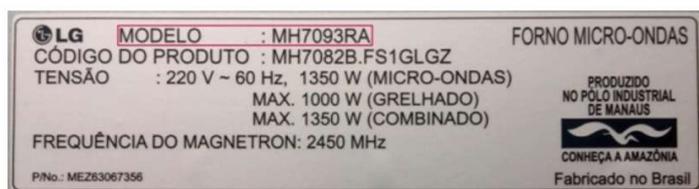
A despeito da flagrante confusão feita pelo texto entre os conceitos de massa e força, fica evidenciado que a utilização do cinto de segurança é fundamental para prevenir mortes em caso de acidentes de trânsito. O fato de o cinto reduzir a força sobre o corpo do motorista "ao se esticar um pouco" pode ser explicado

- a) pelo Teorema do Trabalho/Energia Cinética.
- b) pelo princípio da conservação da energia mecânica.
- c) pelo Teorema do Impulso.
- d) pela terceira lei de Newton.

Questão 35

Um forno micro-ondas é um aparelho muito útil em tempos em que as pessoas precisam ficar em isolamento. Ele facilita e agiliza o preparo de

alimentos devido ao uso de uma radiação eletromagnética de 2450 MHz, radiação essa que aumenta a agitação das moléculas de água contidas nos alimentos. Essa agitação resulta num aquecimento de forma quase uniforme, de fora para dentro. Vemos nessa questão a ilustração de uma etiqueta colada na parte de trás de um forno de micro-ondas.



Fonte da figura: 605591144124663778665/suporte/ajuda-produto/CT20096059-1421246378265

Com base em informação contida nessa etiqueta, qual seria o consumo de energia decorrente do uso deste forno, apenas na função micro-ondas, durante 20 minutos por dia, todos os dias de um mês de 30 dias?

- a) 14,5 kWh
- b) 24,5 kWh
- c) 13,5 kWh
- d) 10,0 kWh

Questão 36

Em 2020, foi amplamente divulgado que o imunizante do laboratório Pfizer/BioNTech para o Covid-19 apresentava uma condição de refrigeração que poderia limitar seu uso no território nacional. Recentemente, os protocolos aprovados pela Anvisa, com base numa mudança de orientação do laboratório, ajustaram as temperaturas de armazenamento:

"O imunizante, feito à base de mRNA, possui prazo de validade de seis meses quando armazenado em temperatura de - 75°C. É também possível o armazenamento por um período único de até duas semanas a - 20°C e, a partir de agora, por até 31 dias em temperaturas de 2º a 8º C. Anteriormente, nessa temperatura, de geladeiras comuns, o prazo de validade era de apenas cinco dias."

Fonte: ena-vacina-da-pppfze-emmmgeladeia-com-ummppor-1-mes

nar-vacina-da-pfizer-em-geladeira-comum-por-1-mes/

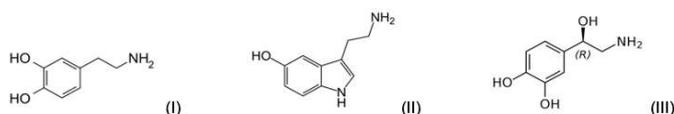
A eficiência de um refrigerador é determinada pela razão entre a energia térmica (calor) que é retirada do seu congelador e o trabalho que o seu compressor realiza. Supondo que um refrigerador ideal, cuja potência útil é de 5,0 kW, opere com 50% de eficiência, qual seria a quantidade de calor, por segundo, transferida para o meio ambiente pelo radiador (serpentina traseira) desse refrigerador?

- a) 2500 J
- b) 10000 J
- c) 5000 J
- d) 7500 J

QUÍMICA

Questão 37

"O amor é fogo que arde sem se ver é ferida que dói e não se sente (...)". O soneto famoso, escrito por Luís Vaz de Camões e lançado em 1598, tenta ao seu modo explicar a complexidade do amor. Sabe-se que na verdade o amor está relacionado à Química e diretamente relacionado aos níveis de substâncias químicas produzidos pelas pessoas apaixonadas como dopamina (I), serotonina (II) e noradrenalina (III) que em alta concentração trazem a sensação maravilhosa que o amor provoca.

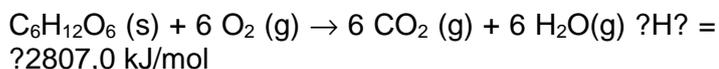
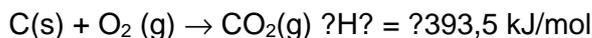


As estruturas mostradas acima e relacionadas ao amor apresentam em comum a função orgânica:

- a) amida
- b) éster
- c) fenol
- d) álcool

Questão 38

A glicose, carboidrato do tipo monossacarídeo, é utilizada como fonte de energia primária pela maior parte dos organismos, das bactérias ao ser humano, além de fazer parte de importantes vias metabólicas. De posse das três equações termoquímicas a seguir



pode-se afirmar que a entalpia de formação de 18 g de glicose corresponde a:

(Dados massas molares em g/mol: C = 12, O = 16, H = 1)

- a) - 1270 KJ
- b) - 127 KJ
- c) + 1270 KJ
- d) + 127 KJ

Questão 39

Poucas pessoas sabem que todo ingrediente de origem agrícola em um salgadinho ou petisco consumido tem um limite de pesticida definido pelo FDA (Food and Drug Administration). A páprica é um corante de cor laranja bastante utilizado e de controle rígido, pois pode vir com contaminantes tóxicos, como o pesticida Clorfenapir. O limite de ingestão tolerável dessa substância, nos Estados Unidos da América (EUA), é de 2 ppm, enquanto na União Europeia (UE) é de 0,01ppm.

Em um determinado lote de páprica foram detectados 0,00005 g de Clorfenapir em 100 mL de solução. Em relação ao valor da remessa analisada, pode-se afirmar que está:

- a) definido como $\frac{1}{4}$ do permitido nos EUA
- b) acima do limite permitido nos EUA
- c) abaixo do limite permitido na UE
- d) definido como $\frac{1}{4}$ do permitido na UE

Questão 40

O Pirofosfato de Potássio, segundo a Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos, FISPQ, deve ser estocado em locais secos e bem ventilados, mantido longe da luz solar, água ou vibrações que possam abalar suas embalagens, que devem ser de polietileno ou de aço inox. A fórmula química da substância citada no texto pode ser

representada por:

- a) K_2HPO_4
- b) K_3PO_4
- c) KH_2PO_4
- d) $\text{K}_4\text{P}_2\text{O}_7$

Questão 41

A dipirona sódica, de massa molar 351 g/mol, é uma das drogas mais utilizadas no Brasil, fazendo parte de vários fármacos conhecidos, como o Lisador®, Dorflex® e Neosaldina®. A Neosaldina contém 300 mg de dipirona sódica em cada drágea, com indicação de ingestão de 1 a 2 drágeas a cada 6 h, não devendo ultrapassar a ingestão de 2 drágeas, 4 vezes ao dia.

Por prescrição médica foi recomendada a um paciente a dosagem máxima por 3 dias consecutivos. Ao longo desse período essa pessoa terá ingerido uma quantidade de matéria, de dipirona sódica, igual a:

- a) $2 \cdot 10^{-5}$
- b) $2 \cdot 10^{-3}$
- c) $2 \cdot 10^{-4}$
- d) $2 \cdot 10^{-2}$

Questão 42

A Tabela Periódica tem sido utilizada por educadores, possivelmente, da mesma maneira, desde o início do século XX, para o ensino das propriedades periódicas dos elementos. No entanto, o conceito de periodicidade é de importância fundamental para o ensino de química. A classificação periódica dos elementos permite o estudo de propriedades físicas e químicas.

MEDEIROS, M. A. Avaliação do conhecimento sobre periodicidade química em uma turma de Química Geral do ensino a distância. Química Nova, n. 36, v. 3, 2013.

A seguir são apresentadas as configurações eletrônicas de alguns elementos da Tabela Periódica.

- I) $1s^2; 2s^2; 2p^6; 3s^2; 3p^3$;
 II) $1s^2; 2s^2; 2p^6; 3s^2; 3p^6; 4s^1; 3d^{10}$;
 III) $1s^2; 2s^2; 2p^6; 3s^2; 3p^6; 4s^2; 3d^{10}; 4p^5$;
 IV) $1s^2; 2s^2; 2p^6; 3s^2; 3p^6; 4s^2; 3d^{10}; 4p^6; 5s^2; 4d^{10}; 5p^6; 6s^2$;

Ao observar as configurações eletrônicas apresentadas, baseado no conhecimento das propriedades periódicas, pode-se afirmar que:

- a) O elemento III possui um raio atômico maior que o elemento II
 b) O elemento III possui maior eletronegatividade que o elemento IV
 c) O elemento I possui maior afinidade eletrônica que o elemento III
 d) O elemento IV possui energia de ionização maior que o elemento I

GEOGRAFIA

Questão 43

Matopiba é uma região formada nos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia, para onde a agricultura se expandiu a partir da segunda metade dos anos 1980. Produz de tubérculos a frutas, passando pela pecuária, mas se destaca mesmo é no cultivo de grãos e fibras, especialmente soja, milho e algodão.

Disponível em: <https://www.embrapa.br/tema-matopiba>. Acesso: 01 de junho de 2021. (Adaptado)

O aumento das atividades realizadas no espaço em questão, contribuiu para a redução do seguinte bioma:

- a) Cerrado.
 b) Amazônico.
 c) Pantanal
 d) Caatinga

Questão 44

Reflita sobre a charge:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/535998793152732422/>. Acesso em: 01 de junho de 2021.

Um estratégia econômica apresentada na charge, usada por de empresas globais para manterem o consumo de seus produtos, é denominada de:

- a) Criação de trustes.
 b) Formação de cartéis.
 c) Obsolescência planejada.
 d) Dumping econômico.

Questão 45

Um estudante que reside em Gurupi, no sul do Tocantins, fará uma prova de vestibular na capital Palmas. Usando um mapa rodoviário e um pedaço de barbante mediu a distância entre as duas cidades considerando a sinuosidade da rodovia TO 070. O estudante verificou que a distância entre elas nesse mapa é de 8 centímetros. Levando em consideração que a escala do mapa é 1 : 2.675.000, quantos quilômetros ele descobriu que precisará percorrer até chegar ao seu destino?

- a) 2.140 km
 b) 21.400.000 km
 c) 21,4 km
 d) 214 km

Questão 46

A indústria brasileira dá sinais de que algo de errado acontece no setor. Do início do ano até agora, três gigantes multinacionais anunciaram que vão abandonar o Brasil. A norte-americana Ford deixa o mercado de fabricação de veículos nacional depois de mais de 100 anos. A alemã Mercedes-Benz fecha a única fábrica no Brasil de carros de luxo. A japonesa Sony fecha a fábrica em Manaus (AM) e abandona o mercado de televisores, câmeras e aparelhos de áudio.

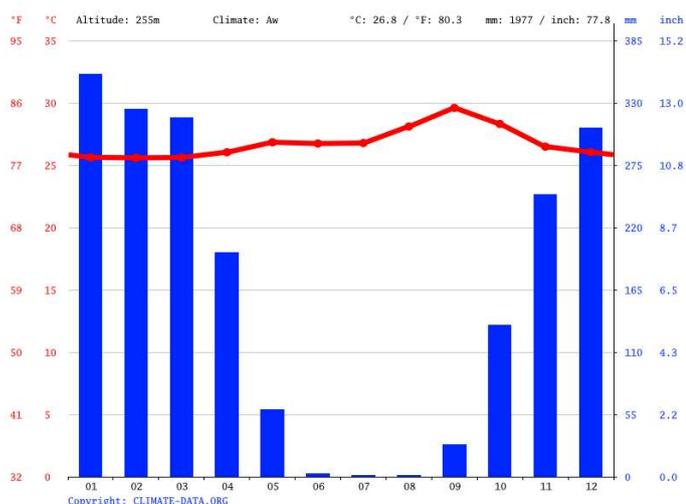
Disponível em: sriaizaaccao-noo-baasl-se-aacentua/rocesso-de-desindustrializacao-no-brasil-se-acentua/

Os acontecimentos econômicos recentes demonstram que o país passa por um processo de

- a) Recessão ligado à falta de mão de obra qualificada.
- b) Desindustrialização em áreas distintas de produção.
- c) Terceirização laboral em outros mercados.
- d) Boicote produtivo como retaliação política.

Questão 47

Analisar o climograma da cidade de Palmas, no Tocantins:



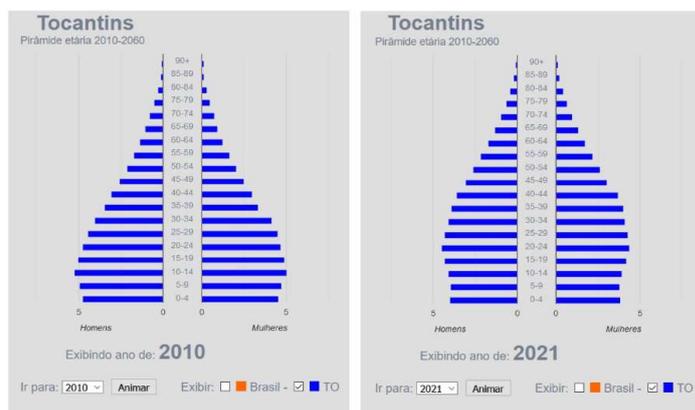
Disponível em: insspaalmmaas-4072/.ata.org/america-do-sul/brasil/tocantins/palmas-4072/. Acesso em: 01 de junho de 2021.

Um problema enfrentado pela população ou pela economia local em razão da característica climática apresentada no climograma consiste em:

- a) Alagamentos o ano todo em virtude de seu elevado total pluviométrico.
- b) Temperaturas mais elevadas no período do verão prejudicando a produção de energia hidrelétrica.
- c) Déficit de precipitações nos seis meses de inverno podendo causar danos à saúde e à agricultura.
- d) Problemas respiratórios em razão da grande amplitude térmica entre verão e inverno.

Questão 48

Analisar as pirâmides etárias nos dois momentos:



e.hhmmm

www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/index.html

A população do Estado em questão sofre a seguinte transformação na sua dinâmica etária:

- a) Diminuição da esperança de vida.
- b) Aumento do número de adultos.
- c) Redução da densidade demográfica.
- d) Elevação da taxa de natalidade.

HISTÓRIA

TEXTO 01

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 49 a 53.

"Os romanos apossavam-se de escravos através de procedimentos extremamente legítimos: ou compravam do Estado aqueles que fossem vendidos "debaixo da lança" como parte do botim; ou um general podia permitir àqueles que fizessem prisioneiros de guerra conservá-los, juntamente com o resto do produto do saque; ou obtinham a posse de escravos comprando-os de outros que fossem seus senhores em virtude de um dos métodos anteriores"

(Fragmento da História Antiga dos Romanos (IV, 24) do historiador grego Dionísio de Halicarnasso. In: CARDOSO, Ciro Flamarion S. Trabalho Compulsório na Antiguidade: ensaio introdutório e coletânea de fontes primárias. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003)

Questão 49

Através da leitura do documento e com base em seus conhecimentos sobre as características da sociedade romana, é correto afirmar:

- a) Os escravos eram utilizados como soldados para a proteção do Império Romano, sendo, expressamente, vedada a utilização de escravos para trabalhos domésticos e atividades agrícolas.
- b) A existência de inúmeras revoltas e outros movimentos de resistência servil é uma das consequências do grande número de escravos concentrados nos territórios romanos.
- c) As conquistas romanas não possuem nenhuma relação com o desenvolvimento do sistema escravista.
- d) O escravismo romano teve seu apogeu durante o século V a.C., no período do primeiro triunvirato.

TEXTO 02

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 50 a 54.

"O episódio dos 18 do Forte de Copacabana teve um conteúdo altamente simbólico e um desfecho sangrento. Dezesete militares da guarnição, aos quais se somou um civil, cercados no forte após intenso bombardeio, decidiram realizar uma marcha suicida pela praia, "em nome da honra do Exército". Quase todos foram mortos, destacando-se, entre os que sobreviveram, os tenentes Siqueira Campos e Eduardo Gomes"

FAUSTO, Boris. Os ruidosos anos 1920. In: BACHA, Edmar; et al (Org). 130 anos: em busca da República. - 1. Ed - Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019. Pp 73

Questão 50

O fragmento relata o movimento dos 18 do Forte de Copacabana, que incentivou a eclosão do tenentismo na década de 1920. Com base em seus conhecimentos sobre o Brasil Republicano e o movimento tenentista, observe as proposições a seguir:

I - O movimento tenentista teve apoio do alto escalão militar, que estava descontente com a política da República Oligárquica e almejava uma intervenção

II - O tenentismo representou uma forte ruptura nas Forças Armadas brasileiras, uma vez que em São Paulo revolucionários conseguiram assumir o controle da cidade através do apoio da Marinha e da Aeronáutica.

III - A Coluna Prestes adentrou o país, a fim de propagar ideias revolucionárias e conquistar o apoio da população contra as oligarquias.

IV - O movimento tenentista se manteve ativo ao longo do século XX, desempenhando um papel essencial no regime militar, uma vez que Luiz Carlos Prestes, líder do movimento, apoiou as ações que geraram a queda de João Goulart.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas
- b) III e IV, apenas
- c) III, apenas
- d) I e II, apenas

Questão 51

A Idade Média foi um longo período da História marcado por diversas transformações e transmutações. Analise as proposições a seguir sobre o mundo medieval:

I - As relações de vassalagem entre a aristocracia europeia impulsionaram o desenvolvimento do feudalismo e a descentralização política.

II - De uma forma resumida, a sociedade feudal se constituiu em uma sociedade estamental tripartite composta de: clero, nobreza e campesinato/servos

(terceiro estamento).

III - A técnica de arroteamento gerou profundos impactos na atividade agrária e no modo de produção medieval.

IV - A Igreja conquistou amplo poder político e influência sobre a população dos feudos, estabelecendo uma série de medidas, exceto o casamento monogâmico que, devido às pressões culturais de povos germânicos, só foi incorporado ao ordenamento no século XV, no final do período medieval.

É correto o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas
- b) I, II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II e IV, apenas

Questão 52

O presidente Abraham Lincoln foi uma figura essencial no desfecho da Guerra Civil Americana, também conhecida como Guerra de Secessão. Além de ter liderado o vitorioso projeto do Norte, Lincoln ainda ficou conhecido na História pela abolição da escravidão nos Estados Unidos. Com base em seus conhecimentos sobre a Guerra de Secessão, é correto afirmar que:

- a) O Sul possuía o quádruplo de pessoas aptas ao serviço militar, pois utilizou a seu favor o grande número de escravos disponíveis.
- b) Uma das medidas de Lincoln que favoreceu o Norte foi a proibição da importação e exportação de produtos para os estados sulistas, impondo sérias dificuldades para o exército confederado.
- c) A primeira Lei do Confisco foi uma lei aprovada em agosto de 1776, na qual qualquer produto usado em favor dos confederados que caísse em mãos nortistas seria imediatamente confiscado.
- d) A Guerra de Secessão foi fruto de dois projetos político-econômicos distintos: enquanto o Norte visava aumentar seu sistema de plantation, o Sul planejava a expansão das terras a Oeste.

Questão 53

Os colonos brasileiros, descontentes com o declínio do preço do açúcar e com altas dívidas adquiridas da Companhia das Índias Ocidentais, decidiram criar

uma frente visando a expulsão dos holandeses. Então, no ano de 1645, iniciou-se uma ofensiva que reuniu três etnias distintas com o mesmo objetivo. João Fernandes Vieira e André Vidal de Negreiros eram as principais lideranças dos rebeldes. Além disso, Antônio Filipe Camarão e Henrique Dias, liderando índios potiguares e a milícia de negros forros, respectivamente, se juntaram à luta contra os holandeses. Assinale a alternativa que contenha o nome do movimento narrado.

- a) Revolução Pernambucana
- b) Revolta dos Beckman
- c) Insurreição Pernambucana
- d) Guerra dos Mascates

TEXTO 03

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 51 a 54.

"Primeiro, o pessoal se apresentou pela rua Saint-Antoine para entrar na fortaleza, onde nenhum homem penetrou contra a vontade do detestável despotismo: era lá que ainda residia o monstro. O traiçoeiro governador mandou desfraldar a bandeira da paz. O pessoal avançou confiante: um destacamento das Guardas Francesas, e talvez quinhentos ou seiscientos burgueses armados, entraram no pátio da Bastilha; mas assim que um grande número atravessou a primeira ponte levadiça, ela se ergueu: tiros de artilharia derrubaram vários guardas franceses e alguns soldados; o canhão atirou na cidade, o povo se apavorou; um grande número de indivíduos foram mortos ou feridos; mas o pessoal reuniu-se, pôs-se a salvo dos tiros, e correu para buscar canhões; os dos Inválidos tinham sido levados; os distritos foram avisados para enviar logo socorro; com as armas que chegavam dos Inválidos, eles armaram os cidadãos; os do faubourg Saint-Antoine vieram aos montes [...].

Mas voltemos à Bastilha: o pessoal estava na frente da segunda ponte levadiça; tratava-se de penetrar a fortaleza: o primeiro pátio não é intramuros. A ação se tornou cada vez mais intensa; os cidadãos se aguerriam nos tiros; subiam de todos os lados nos telhados, nas salas, e, assim que um [dos] inválido [s] aparecia entre as seteiras da torre, era atingido por cem fuzileiros, que o abatiam no mesmo instante, enquanto o tiro do canhão, as balas lançadas, derrubavam a segunda ponte levadiça e quebravam as correntes; o canhão das torres estrondava em vão, o pessoal estava protegido, o furor estava no auge, ou melhor, os cidadãos desafiavam a morte e o

perigo; mulheres, à porfia, ajudavam com todas as suas forças; até crianças, depois das descargas do forte, corriam aqui e ali atrás de balas e metralha; furtivas e cheias de alegria, elas vinham se abrigar e apresentar as balas aos nossos soldados, que pelos ares levavam a morte aos covardes sitiados. [...]"

Relato de um dos ?vencedores? da Bastilha. Citado em J. Godechot, La prise de La Bastille, 14 juillet 1789, Paris, Gallimard, 1965. In: VOVELLE, Michel. A revolução francesa, 1789-1799; trad. Mariana Echalar - São Paulo: Editora Unesp, 2012.

Questão 54

O documento se refere a um dos momentos mais marcantes da Revolução Francesa: a Queda da Bastilha. Com diversos desdobramentos e consequências marcantes, a Revolução de 1789 foi um dos eventos mais importantes na História da Civilização Ocidental. Com base em seus conhecimentos sobre o contexto e os eventos da Revolução Francesa, aponte a alternativa INCORRETA.

- a) A celebração da festa do Ser supremo de 1794 foi um momento de rompimento com as raízes do cristianismo, estabelecendo o culto da Razão e enaltecendo os líderes montanheses Robespierre e Danton.
- b) A pressão popular não foi um movimento exclusivo da cidade de Paris, uma vez que diversas cidades francesas tiveram movimentos revolucionários ao longo de 1789.
- c) O Comitê de Salvação Pública teve um papel extremamente importante na coordenação da atividade revolucionária.
- d) A Queda da Bastilha se tornou um símbolo da decadência do Antigo Regime e da força revolucionária.