****

**FUNDAÇÃO UnirG**

**UNIVERSIDADE DE GURUPI – UnirG**

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO**

**PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIAS**

**CURSO DE DIREITO**

**GURUPI-TO**

**JUN/2021**

**1 APRESENTAÇÃO**

O Curso de Direito da Universidade de Gurupi no intuito de atender à demanda por profissionais de das Ciências Jurídicas ção qualificados para atuarem no Tocantins e região sul do Estado, com o intuito de realizar um trabalho contínuo no sentido de aprimorar os inúmeros aspectos educacionais do Curso de Direito, no que tange ao Ensino, Pesquisa e Extensão apresenta o presente plano que tem como intuito aperfeiçoar as práticas pedagógicas do Curso, alinhando-as aos avanços contemporâneos da profissão e à transformação da UnirG de Centro Universitário para Universidade e plano de melhorias de infraestrutura e aquisição de equipamentos para abarcar os pontos considerados insatisfatórios. Foi elaborado por seu Núcleo de Docente Estruturante (NDE), com o apoio do Núcleo de Formação Permanente (NUFOPE), tendo como referência as últimas avaliações externas do Curso e a avaliação da CPA, sendo aprovado pelo Conselho do Curso de Direito.

Nesse contexto, objetiva-se traçar ações e estratégias, buscando um processo contínuo de expansão e melhoria do curso de Direito da UnirG e, consequentemente, do perfil do egresso por ele formado e entregue ao mercado de trabalho.

**2 PERFIL DO EGRESSO DE DIREITO**

O Curso de Direito da Universidade de Gurupi - UnirG objetiva formar cidadãos conscientes de seu papel e de sua atuação, enquanto agentes transformadores da realidade social, pautados na ética, cidadania e responsabilidade social, proporcionando uma sólida formação teórica e prática, com o necessário embasamento nos diversos campos das Ciências Jurídicas, transmitindo aos acadêmicos conteúdos gerais e específicos para que os mesmos, ao concluírem seu bacharelado, além da necessária habilitação técnica, possam contribuir com o aperfeiçoamento da sociedade, de forma crítica e humanística.

O Curso de Direito da UnirG, a partir da proposta de reformulação do Currículo Pleno aprovada pelo Conselho Estadual de Educação, pretende destacar para o aluno, além de adequada formação técnica, uma formação humanista capaz de habilitá-lo à aplicação do Direito em mundo pós-moderno, segundo às necessidades sociais em vista à solução de conflitos, preservação da paz social, dotando o acadêmico de senso crítico com a finalidade de garantir a constante construção da ciência jurídica, diminuindo as diferenças sociais, culturais e o hiato existente entre o sistema educacional e a realidade.

Elege-se como objetivos do curso de Direito da Unirg: a) voltar-se para a pessoa humana; b) preocupar-se com os verdadeiros problemas da comunidade local e regional; c) atentar para o pleno exercício da cidadania; d) promover a construção de uma sociedade livre, justa e solidária; e e) respeitar a ordem constitucional, contribuindo, sobretudo, com a defesa da paz e a busca de soluções alternativas de pacificação dos conflitos.

### 2.1 Habilidades e Competências

O Curso de Direito da Universidade de Gurupi-TO, seguindo as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Direito, bacharelado, instituídas pela Resolução n.º 5, de 17 de dezembro de 2018, de acordo do Conselho Nacional de Educação, visa assegurar ao graduando as seguintes competências e habilidades:

a) interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

b) demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;

c) demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

d) dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

e) adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;

f) desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;

g) compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

h) atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

i) utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

j) aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

k) compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

l) possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

m) desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e

n) apreender conceitos ontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

**DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Objetivo proposto** | **Ações de melhoria** | **Responsáveis** | **Prazo** |
| **1.1** Políticas institucionais no âmbito do curso | Iniciar novos projetos de Pesquisa e Extensão a fim de inserir os alunos no contexto além do Ensino.Analisar e reestruturar os projetos de Extensão que já existem, com o intuito de fortalece-los. | Incentivo à realização de pesquisas de campo, com submissão ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) e submissão em revistas científicas. | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
* Proecae
 | Em andamento desde 2019Em cumprimentoParticipação de Projeto de Extensão na comunidade do Setor Industrial desenvolvido pela PROECAE. |
| **1.2** Objetivos do curso | Reformular o PPC a partir das novas DCNs, considerando o perfil profissional do egresso,a estrutura curricular, o contexto educacional e característicaslocais e regionais. | Aprovação do novo PPC do Curso de Direito Com intuito de alinhar a nova grade às estratégias inovadoras apresentadas pelo PDI.  | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
 | Em andamento desde 2020-1 (Cumprido -Aprovação de um novo PPC com matriz vigente a partir de 2022-1) |
| **1.3** Estrutura curricular | Consolidar o modelo de arquitetura curricular circular Ampliar e consolidar o uso das ferramentas do ensino à distância no Curso | A nova matriz curricular já incorporou as novas DCNsNesta nova matriz também mantida e ampliada a modalidade de ensino à distância por meio de algumas disciplinas semipresenciais no Curso.Oferecer, a alunos e professores, oficinas de capacitação quanto ao AVA e ferramentas de EAD utilizadas pela IESRessalte-se que esta arquitetura curricular apresenta elementos que fogem aos padrões convencionais, pois proporciona que acadêmicos ingressantes e veteranos cumpram as disciplinas da arquitetura curricular reunidos em uma mesma sala de aula, possibilitando assim um aprendizado trans e interdisciplinar, por meio de práticas pedagógicas inovadoras | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
* Corpo docente
 | Em andamento desde 2016-1(Cumprido -Aprovação de um novo PPC com matriz vigente a partir de 2021-1)Esta matriz também já traz o percentual de até 40% da carga horária em EAD, atendendo à Portaria MEC n°2117/2019)Ao longo dos semestres, a IES tem oferecido diversas capacitações aos professores para uso de ferramentas digitais, sobretudo em função da pandemia |
| **1.4** Conteúdos curriculares | Reformular o PPC a partir das novas DCNs | Nessa nova Matriz curricular, foram inseridas disciplinas que contemplam tendências da área: Direitos Humanos, Direito Ambiental e Sustentabilidade, Tecnologias Digitais aplicadas, Métodos consensuais de solução de conflitos, Direito da Criança, do Adolescente e do Idoso, Direito do Consumidor, Direito Processual Administrativo e Constitucional, Direito da Seguridade Social, Arbitragem, Compliance, Educação Financeira, Empreendedorismo e Libras, buscando melhor adequar o perfil do egresso às necessidades locais e regionaisAs ementas das disciplinas já estão adequadas à abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
 | Em andamento desde 2016-1Previsão para novo curso: 2022-1(Cumprido -Aprovação de um novo PPC com matriz vigente a partir de 2022-1) |
| **1.5** Metodologia | Consolidar o modelo da arquitetura curricular circular Ampliar a aplicação de metodologias ativas já em prática do curso  | O NDE do curso promoveu oficinas de metodologias ativas para os professores com dificuldades de trabalhar com as ferramentas digitais.O curso oferece suporte técnico através do NTI de forma permanente para os docentes e discentes facilitando a adesão às metodologias ativas.Semestralmente são ofertados cursos/oficinas nas semanas pedagógicas que estimulem a adesão e criatividade dos docentes nas variadas plataformas e ferramentas de metodologias ativas. | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
* Corpo docente
 | Em andamento desde 2016-1Como já dito, ao longo dos semestres, a IES tem oferecido diversas capacitações aos professores para uso de ferramentas digitais, sobretudo em função da pandemia |
| **1.6** Estágio curricular supervisionado | Ampliar número de convênios e registrar os relatórios de acompanhamento dos acadêmicos. | Buscar parcerias com novos Órgãos do Poder Judiciário e demais instituições públicas e privadasOrganizar melhor os relatórios de acompanhamento dos acadêmicos, o que já vem sendo feito nas últimas gestões | * Coordenação do curso
* Corpo docente
 | Em andamento desde 2019Novos convênios foram firmados a fim de que os acadêmicos tenham novas possibilidades de estágio |
| **1.7** Atividades complementares | Revisar e atualizar o regulamento das atividades complementares do Curso | Esta regulamentação foi atualizada em 2019, a partir de reuniões do NDE e do Conselho de Curso.. | * NDE
* Conselho de Curso
 | Já realizado |
| **1.8** Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) | Disponibilizar TCCs antigos e atuais em meio digital no site da UnirG | Incentivar produção de artigos científicos através de TCC;Organizar, digitalização e divulgação dos trabalhos acadêmicos | * Coordenação do curso
 | Agosto/2016Em andamento |
| **1.9** Apoio ao discente | Fortalecer as ações de atendimento aos alunos feitas pelo próprio Curso e também encaminhar acadêmicos para atendimento institucional, sempre que necessário. | No curso temos: ações de acolhimento, como aula inaugural, acompanhamento da vida discente prestando assistência em vários aspectos (financeiro, social, psicológico).Atualmente, a IES dispõe de diversos núcleos de apoio discente, tais como: ATENDEE, HELP, NAP, entre outras ações como projeto Cidadão, ações de acolhimento aos calouros. | * Conselho de Curso
* Coordenação do curso
* Corpo docente
 | Em andamento A UnirG tem avançado neste aspecto (vide PPC que traz mais detalhes sobre os programas que a IES oferece) |
| **1.10** Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa | Criar uma comissão interna de autoavaliaçãoApoiar a CPA como instrumento de avaliação permanente para todas as atividades do Curso e da IES | Implantar um sistema de autoavaliação periódica do Curso, por meio de questionários online para avaliação do desempenho docente e de gestãoUtilizar os resultados das avaliações da CPA para incrementar ações de melhoria no CursoManter a organização necessária das tarefas da Coordenação do curso de Direito em atendimento às demandas de outros setores: resposta a e-mails, envio de informações requeridas, despacho de processos, etc.Implantação de várias ferramentas digitais que favoreçam a comunicação coordenação – acadêmico - docente – instituição, seja através das redes sociais virtuais, bem como na própria plataforma SEI.  | * NDE
* Conselho de Curso
* Coordenação do curso
 | Dezembro/2020As avaliações de 2020 foram repassadas à coordenação e professores para reflexão e análise dos resultados para a melhoria do Curso |
| **1.11** Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem | Promover a interatividade digital entre docentes e discentes, assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos aqualquer hora e lugar | Estão disponíveis labins com acesso à internet, wi fi com acesso aberto aos discentes, e a plataforma SEI e Minha Biblioteca Digital, que proporcionam acesso a materiais e recursos a qualquer hora e qualquer lugar.Uso do *Google for Education* integrado à Plataforma SEI | * Coordenação de Curso
* NTI
* NED
 | Em andamentoPlano de ação do NEDPortaria equipe multidisciplinarApoio NTI |
| **1.12** Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) | Familiarizar a comunidade acadêmica com o AVA utilizado pela IES  | Realização de oficinas sobre o uso do AVA voltadas a professores e alunosUso do *Google for Education* integrado à Plataforma SEI | * Coordenação de Curso
* NTI
* NED
 | Em andamentoAo longo dos semestres, a IES tem oferecido diversas capacitações aos professores para uso de ferramentas digitais e AVA, sobretudo em função da pandemia |
| **1.13** Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos deensino-aprendizagem | Desenvolver mecanismos para melhorar o monitoramento de avaliaçãodos processos deensino-aprendizagemdo curso. | Elaborar um programa de autoavaliação do Curso, definindo instrumentos eprocedimentos, tendo comoreferências objetivo do curso,as competências ehabilidades necessárias paraformação e os elementos dasavaliações externas;Realizar semestralmente oprocesso de autoavaliaçãodo cursoDiagnóstico das dificuldades dos acadêmicos na área das Ciências Jurídicas;Manutenção da comissão de professores a fim de atuar nas demandas relacionadas ao ENADE;Implantação da autoavaliação dos acadêmicos do curso em relação ao ENADE; | * Conselho de Curso
* NDE
* Coordenação de Curso
 | Dezembro/2020Em andamento  |
| **1.14** Número de vagas | Tornar o curso mais atrativo para os futuros alunos com a implementação da nova matriz curricular | PPC passa por uma readequação constante a fim de modernizar o curso de Direito e torna-lo tão atraente quanto universidades de outros unidades da federação, ainda mais com a possibilidade de oferta de Ensino de Direito 100% EaD.Diminuir os valores das mensalidades e, assim, atrair mais alunos para o curso. | * Conselho de Curso
* NDE
* Coordenação de Curso
 | Agosto de 2016(Cumprido -Aprovação de uma nova Matriz Curricular vigente a partir de 2022-1,  |

**DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Objetivo proposto** | **Ações de melhoria** | **Responsáveis** | **Prazo** |
| **2.1** Núcleo Docente Estruturante – NDE | Aperfeiçoar aatuação do NDEdo curso | Manter o constante acompanhamento do PPC, buscando sua consolidação e aAtualização;Implantar um sistema de avaliação de aprendizagemna formação do estudante, analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho | * Conselho de Curso
* NDE
 | Dezembro/2020Cumprido – NDE atuante e em constante trabalho |
| **2.3** Atuação do coordenador | Alinhar a atuaçãoda Coordenaçãocom a novapropostapedagógica docurso. | Criar um programa de autoavaliação do curso, incluindo indicadores que busquem avaliar a eficiência dostrabalhos da coordenação e o alinhamento destes com o PPC e ações propostas no orçamento e nesteinstrumento do plano de melhoria do curso | * Conselho de Curso
* NDE
* Coordenação de Curso
 | Dezembro/2020Embora ainda não tenha sido desenvolvido um programa específico de autoavaliação, o Curso se esforça constantemente em melhorar os seus processos, o que pode ser comprovado por meio de seus Planos de Gestão 2020/2021, bem como o Plano de Expansão e Melhorias do Curso |
| **2.4** Regime de trabalho do coordenador de curso | Ter um plano de ação documentado e compartilhado com a comunidade acadêmica do Curso | Elaborar um plano de ação para 2020, a ser apreciado e aprovado pelo Conselho de Curso. | * Coordenação de Curso
 | Agosto/2020Cumprido – Foram elaborados planos para 2020 e 2021 e o regime de trabalho da coordenadora continua de tempo integral com dedicação total ao Curso |
| **2.5** Corpo docente: titulação | Incentivar a produção científica, por meiode grupos de pesquisa e de publicações em revistas, livros e eventos científicos | Participar de editais de pesquisa promovidos pela IES;Incentivar os alunos a participarem de programas de iniciação científica;Incentivar a realização de pesquisas relevantes na área e a produção de artigos científicos nas disciplinas de TCC e também fora delas | * Coordenação do Curso
* Corpo docente
 | Dezembro/2021Em andamento: * Publicação de artigo em forma de capítulo livro
* Submissão de artigos em revistas científicas
* Produção
* Produções científicas entre os professores
* Aumento do número e professores com formação *Strictu Sensu*
 |
| **2.6** Regime de trabalho do corpo docente do curso | Aumentar o número de alunos do Curso, de modo que também seja possível ter mais docentes atuando no regime de 40h e, consequentemente, permitindo que tenham maior disponibilidade para se dedicarem às atividades de ensino, pesquisa e extensão | * Participação frequente em diversos eventos científicos com apresentação de pesquisas.
* Realização anual da Semana Jurídica com apresentação de mostra científica.
* Organização de eventos que favoreçam a divulgação de pesquisas, tais como Semana de Ciências e Tecnologias de Gurupi – SICTEG;
* Participação relevante da Semana de Ciências e Tecnologias de Gurupi – SICTEG com apresentação e premiações de pesquisas do curso;

Incentivo aos projetos de Extensão curricularizada. | * Conselho do Curso
* NDE
* Coordenação do Curso
 | (Em andamento)Aprovação de Realização de discussões coletivas sobre as inovações curriculares da área das Ciências Sociais do curso de Direito.Melhorias pedagógicas fundamentadas nos conceitos CPC, IGC, ENADE, autoavaliação da CPA e relatório de avaliação do CEE |
| **2.7** Experiência profissional do docente | Ampliar o corpo docente, de modo que seja possível reunir profissionais com experiências em diferentes áreas da comunicação | Desenvolvimento dos Projetos de extensãoRealização de ações sociais junto ao Centro Acadêmico, Ligas Acadêmicas, Atléticas.Realização e participação do projeto Cidadão Universitário; Ações práticas dos estágios em campos variados, bem como atividades de extensão curricularizada.Promover capacitação constante do Corpo Docente, através de oficinas de metodologias ativas incluindo o uso de ferramentas digitais, de forma de facilitar a adesão às metodologias ativas.ofertar cursos/oficinas nas semanas pedagógicas que estimulem a adesão e criatividade dos docentes nas variadas plataformas e ferramentas de metodologias ativas. | * Conselho do Curso
* NDE
* Coordenação do Curso
 | Vestibular 2021-1Aumento do percentual de docentes com experiência profissional na área das Ciêncis Jurídicas. |
| **2.8** Experiência no exercício da docência superior | Manter o mínimo de 50% do corpo de professores com experiência em docência superior maior ou igual a 2 anos | Manter o quadro de professores efetivos do Curso;Exigir experiência em docência do ensino superior nos processos de contratação de novos professores | * Conselho do Curso
* Coordenação do Curso
 | A partir de 2022 |
| **2.9** Atuação do colegiado de curso ou equivalente | Buscar maior participação discente no colegiadoMelhor sistematizar as reuniões e decisões deste Conselho | Buscar mais acadêmicos que desejem integrar o Conselho, ofertando certificação de horas complementares | * Coordenação do Curso
 | A partir de fevereiro de 2020(Em andamento) |
| **2.10** Produção científica, cultural, artística ou tecnológica | Aumentar o número de publicações do corpo docente. | Incentivar a realização de pesquisas de relevância dentro dos TCCsEstimular os docentes a submeterem e participarem de projetos de pesquisa internos e externosDivulgar as publicações aprovadas | Coordenação de Curso | Em andamento desde 2016A partir da matriz 2016-1, retomou-se a produção de trabalhos científicos no curso, com a realização de pesquisas relevantes,.Desde 2016 a, produção de artigos científicos através de TCCTambém foi acordado no NDE e Conselho que cada professor deverá publicar ao menos 2 artigos a partir de 2022-1. |

**DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Objetivo proposto** | **Ações de melhoria** | **Responsáveis** | **Prazo**  |
| 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral | Intensificar investimentos que visem aprimorar a infraestrutura para professores e alunos | Implantar um espaço compartilhado que atenda aos professores de tempo integral, de acordo com um cronograma de trabalho pré-definido, de modo a permitir um melhor planejamento didático-pedagógico e atendimento a discentes e orientandos. | Coordenação do cursoIES | Dezembro/2021Em andamento |
| 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador | Permitir mais privacidade ao coordenador nos atendimentos individuais ou em grupo | Solicitar sala separada com espaço reservado dentro da coordenação. | Coordenação do cursoIES | Março/2020CumpridaO espaço existente atende às demandas das coordenações de curso e estágio |
| 3.3 Sala coletiva de professores | Oferecer um espaço de trabalho coletivo mais adequado aos professores | Solicitar à IES melhorias na sala de professores disponível na Central de Atendimento ao Professor (CAP), com a implantação de um espaço que possibilite descanso e atividades de lazer e integração | Instituição | Agosto/2020Cumprida |
| 3.4 Salas de aula | Garantir uma estrutura que ofereça conforto e comodidade aos alunos, contribuindo para o bom andamento das aulas | Solicitar a manutenção periódica dos equipamentos de ar condicionado, datashow, internet, mesas, carteiras e outros recursos | IES | Permanente |
| 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática  | Garantir uma estrutura que ofereça conforto e comodidade aos alunos, contribuindo para o bom andamento das aulas | Solicitar a manutenção periódica das instalações (hardware e software) | IES | Permanente |
| 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) | Atualizar a Bibliografia Básica constante no PPC vigente, de acordo com o acervo físico e Biblioteca Virtual Adequar os planos de ensino à Bibliografia Básica  | Atualizar o PPC em relação aos títulos mais recentes da biblioteca física e virtualElaborar o relatório de adequação da Bibliografia Básica do Curso, sendo este assinado pelo NDEDivulgar a Biblioteca Virtual entre docentes e discentes | * Conselho de Curso
* NDE
* Coordenação
* Docentes do Curso
 | Março/2020CumpridoFoi elaborado um relatório de adequação feito e aprovado pelo NDE do Curso (ver docs disponíveis para o CEE) |
| 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) | Atualizar a Bibliografia Complementar constante no PPC vigente, de acordo com o acervo físico e Biblioteca Virtual Adequar os planos de ensino à Bibliografia Complementar | Atualizar o PPC em relação aos títulos mais recentes da biblioteca física e virtualElaborar o relatório de adequação da Bibliografia Complementar do Curso, assinado pelo NDEDivulgar a Biblioteca Virtual entre docentes e discentes | * Conselho de Curso
* NDE
* Coordenação
* Docentes do Curso
 | Março/2020CumpridoFoi elaborado um relatório de adequação feito e aprovado pelo NDE do Curso (ver docs disponíveis para o CEE) |
| 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica | Melhorar a estrutura do NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas | Reformar os estofados do NPJ, O curso promoveu reforma interna e externa no NPJ, visando melhorias estruturais no campo de estágio;Adquirir um aparelho de televisão, microfone para os professores e alunos realizarem atendimentos virtuais aos assistidos do Núcleo de Práticas Jurídicas, bem como tirar dúvidas dos acadêmicos. | * Coordenação de Curso
* PGRAD
* Fundação UnirG
 | Em andamento devido à Pandemia e a necessidade do Ensino Remoto e atendimento aos Assistidos pelo NPJ de forma Virtual. |
| 3.16 Comitê de ética em pesquisa | Regulamentar no âmbito do curso a validação dos trabalhos de conclusão de curso no Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), quando houver pesquisas de campo | Rever o Regulamento dos Trabalhos de Conclusão do Curso, inserindo informações sobre a validação de pesquisas de campo pelo CEP | * Conselho de Curso
* NDE
 | Setembro/2020Atualmente, a IES conta com um Comitê de Ética em Pesquisa atuante e autorizado pelo CONEP |

**MEMBROS CONSELHO DO CURSO DE DIREITO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** | **ASSINATURA** |
| Adriano Fernandes Moreira |  |
| Alice da Silveira |  |
| Alice da Silveira |  |
| Celma Mendonça Milhomem |  |
| Cibele Maria Belezzia |  |
| Gilson Ribeiro Carvalho Filho |  |
| Jannielly Neres Saraiva Soares |  |
| Kaesle Luna da Silva |  |
| Lucimeire Aparecida Lima |  |
| Maydê Borges Beani Cardoso |  |
| Vanuza Pires da Costa |  |
| Verônica Silva do Prado Disconzi |  |
| Kadyan de Paula G. e Castro Amaral |  |
| José Alves Maciel |  |
| Mauricio Siqueira |  |
| Paulo Izidio da Silva Rezende |  |
| Ubiratã Silvestre Pereira |  |

**MEMBROS NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)/ CURSO DE DIREITO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** | **ASSINATURA**  |
| Wenas Silva Santos |  |
| Celma Mendonça Milhomem Jardim  |  |
| Antônio Sávio Barbalho do Nascimento |  |
| Kádyan de Paula Gonzaga e Castro |  |
| André Henrique Oliveira Leite |  |
| Mayde Borges Beani Cardoso |  |

**Kádyan de Paula Gonzaga e Castro**

Coordenação Curso de Direito/UnirG