



**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL –  
RAAI  
AVALIAÇÃO DE CURSO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**Ano base 2022**

**Gurupi – TO, dezembro de 2022**

## Sumário

1. EQUIPE GESTORA .....	2
2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM.....	3
2.1. Metodologia.....	3
2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Enfermagem - ano base 2022.....	3
2.3. Tratamento dos dados.....	15
2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Enfermagem - por eixos e dimensões .....	17
3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – SEMESTRE 2022/1 .....	21
3.1. Metodologia.....	21
3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem – semestre 2022/1.....	21
3.3. Tratamento dos dados.....	26
3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Enfermagem 2022/1 .....	27
4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – SEMESTRE 2022/2 .....	28
4.1 Metodologia.....	28
4.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem – semestre 2022/2.....	29
4.3 Tratamento dos dados.....	33
4.4 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Enfermagem 2022/2 .....	34
5. ANEXOS.....	37

## 1. EQUIPE GESTORA

FUNDAÇÃO UNIRG
<p><b>Presidente da Fundação UnirG</b> Thiago Piñeiro Miranda</p> <p><b>Diretor Administrativo Financeira</b> Oximano Pereira Jorge</p> <p><b>Presidente do Conselho Curador</b> Antônio Gonçalves da Costa Neto</p>
UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG
<p><b>Reitora</b> Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Sara Falcão de Sousa</p> <p><b>Vice Reitor</b> Prof<sup>º</sup> Me. Jean Bruno Ferreira da Silva</p> <p><b>Pró Reitora de Graduação e Extensão</b> Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Rise Consolação Iuata Costa Rank</p> <p><b>Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</b> Prof<sup>º</sup>. Dr. Fábio Pegoraro</p> <p><b>Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil</b> Prof<sup>ª</sup> Me. Miréia Aparecida Bezerra Pereira</p> <p><b>Pesquisador Institucional</b> Prof<sup>ª</sup> Me. Millena Pereira Xavier</p>
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
<p><b>Coordenadora do Curso</b> Prof<sup>ª</sup> Ma. Denise Soares de Alcântara</p> <p><b>Coordenadora de Estágio</b> Prof<sup>ª</sup> Esp. Cláudia Cristina Ribeiro Guimarães</p>
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
<p><b>Representantes do Corpo Docente da Universidade de Gurupi</b> Prof. Me. Kattia Ferreira da Silva - Coordenadora Prof. Esp. Omar Franklin Molina Tinoco - Vice Coordenador</p> <p><b>Representantes do Corpo Técnico Administrativo da Universidade de Gurupi</b> Regiane dos Santos Maciel -Titular</p> <p><b>Representantes do Corpo Discente do Universidade de Gurupi</b> Simone Ferreira Silva - Titular Gabriel Ferreira Barbalho - Suplente</p> <p><b>Representantes da Sociedade Civil Organizada</b> Jennifer Alves Rocha Provenci - Titular Verny de Fátima Oliveira Fucks – Suplente</p>

## **2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

### **2.1. Metodologia**

A Autoavaliação Institucional foi realizada no período de 10/05 à 20/05/2022, por meio de questionário online disponibilizado na plataforma institucional, (Sistema eletrônico de informações – SEI), para todos os acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem da Universidade de Gurupi. Os discentes tiveram acesso ao questionário através de senha e matrícula vinculados ao SEI, sem que seja possível sua identificação, e com isso, garantido a anonimidade de suas respostas. Além de que, o sistema permite apenas responder a avaliação uma única vez por acadêmico, de forma a evitar a duplicação de respostas.

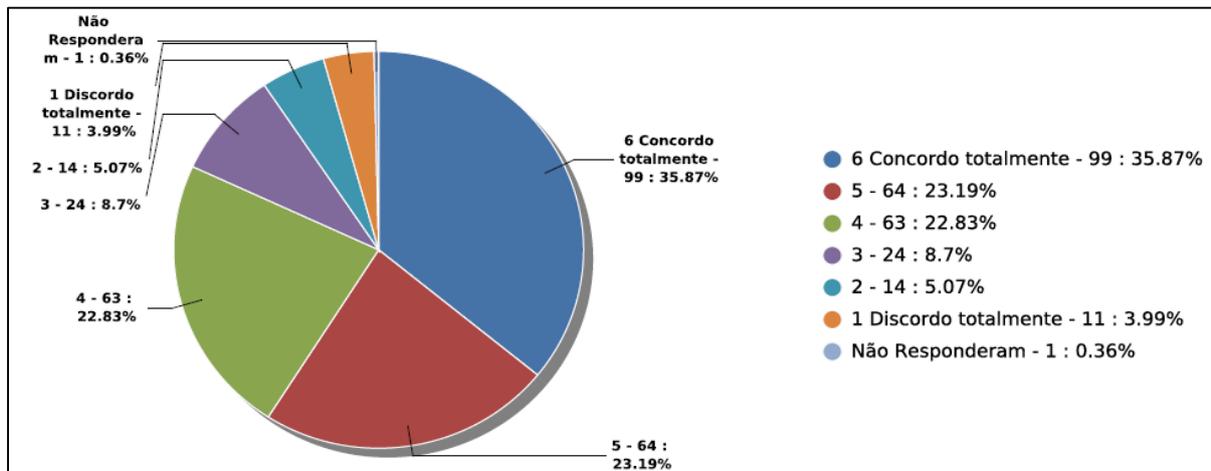
O questionário da Autoavaliação Institucional destinado aos discentes contém 28 (vinte e oito) questões, sendo que destas, 27 (vinte e sete) abordam tópicos correspondentes aos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões, estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela Lei N° 10.861/2004. Das vinte e oito questões, vinte e sete são de formato múltipla escolha com resposta única e obrigatória, referindo-se ao grau de satisfação do respondente, segundo uma escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total”. Ao final foi disponibilizado uma questão opcional do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos respondentes manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na Autoavaliação Institucional 2022, mas que podem se tornar fundamentais para colaborar com a análise dos resultados quantitativos.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Enfermagem no primeiro semestre do ano de 2022 no período da pesquisa eram de 312 (trezentos e doze). No entanto, participaram da Autoavaliação institucional 276 (duzentos e setenta e seis) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 88,5% do total. Assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) considera que o curso de graduação em Enfermagem atingiu um percentual de respondentes satisfatório, e a partir dos conceitos de cálculo amostral, permite uma análise dos resultados como representatividade de toda comunidade acadêmica do curso.

### **2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Enfermagem - ano base 2022**

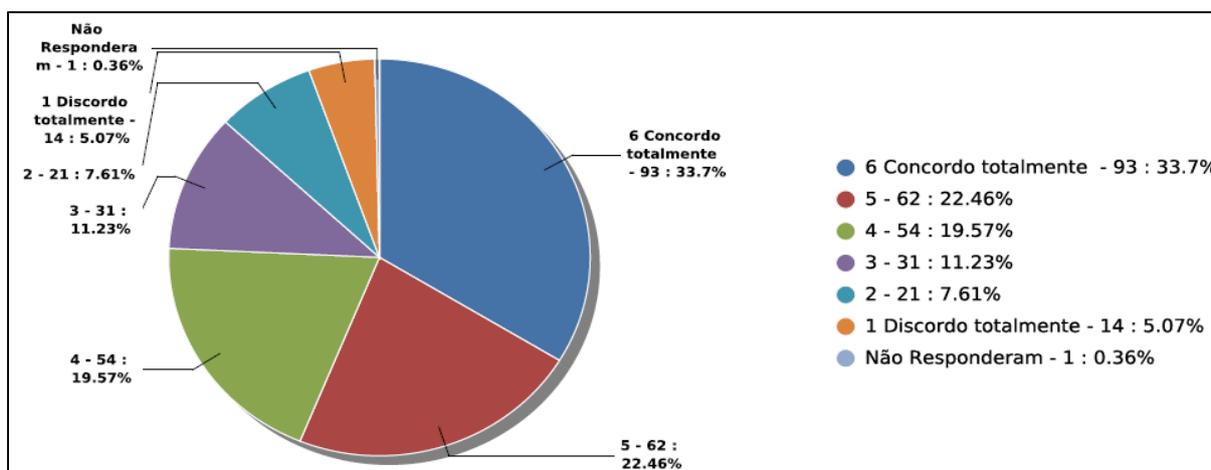
A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Autoavaliação Institucional 2022 do curso de graduação em Enfermagem. Assim, como o enunciado de cada um dos itens (questões) da Autoavaliação Institucional. Cabe aqui ressaltar, que para a questão aberta este relatório apresenta a transcrição de todas as respostas que foram realizadas pelos acadêmicos, como a questão aberta não é obrigatória, obteve-se um total de 33 (trinta e três) respostas para esse item.

01) Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?



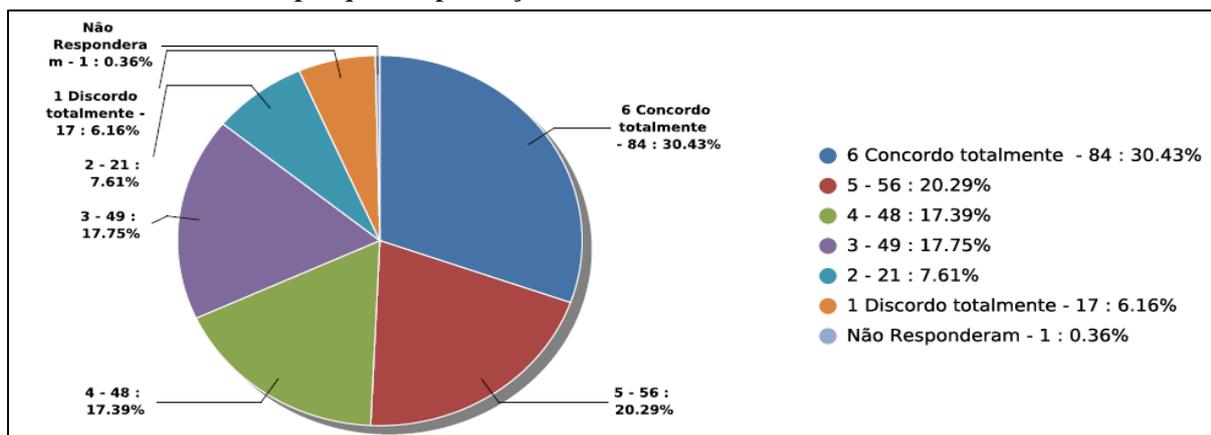
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?



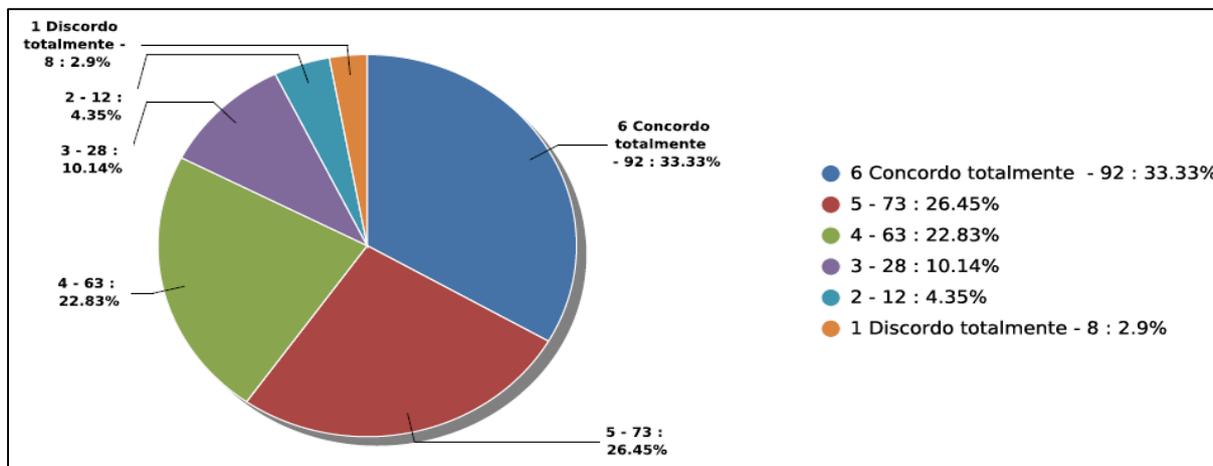
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

03) Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?



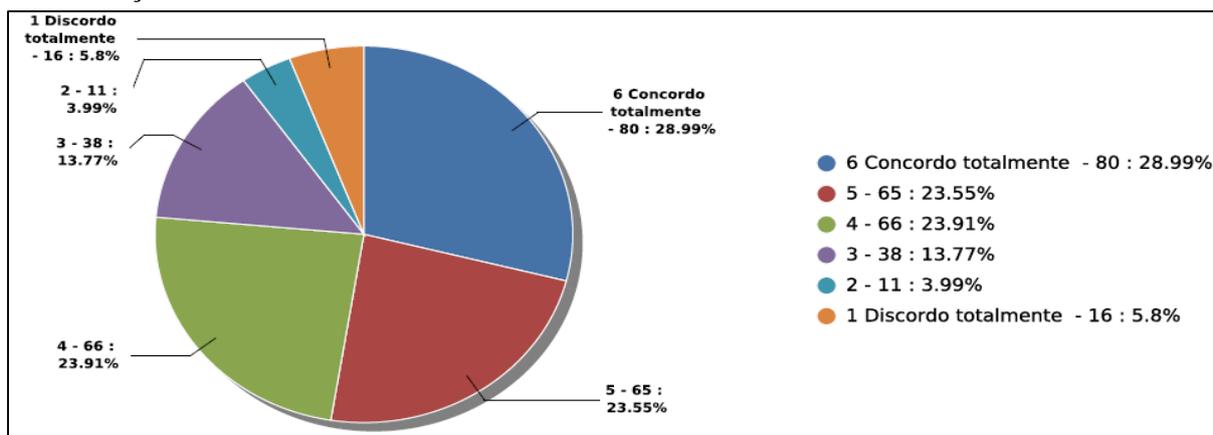
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**04)** As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação?



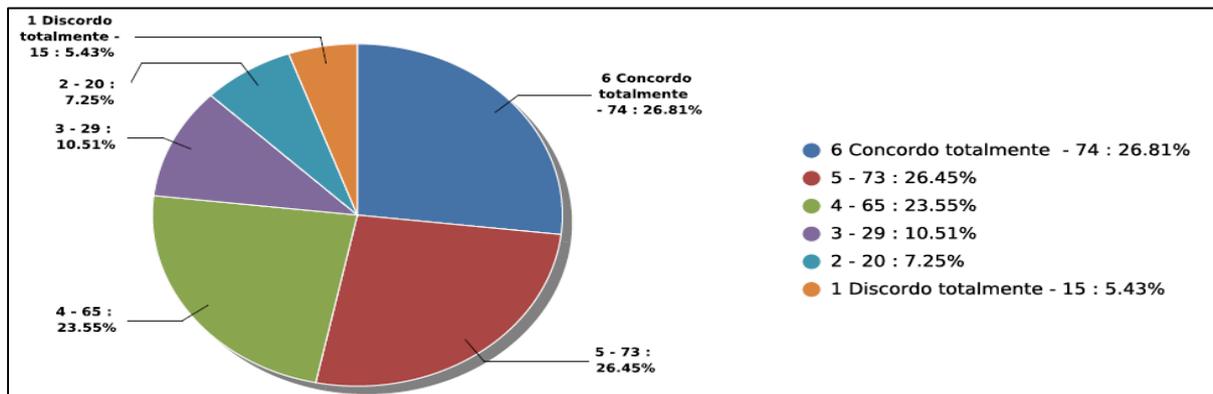
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**05)** O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?



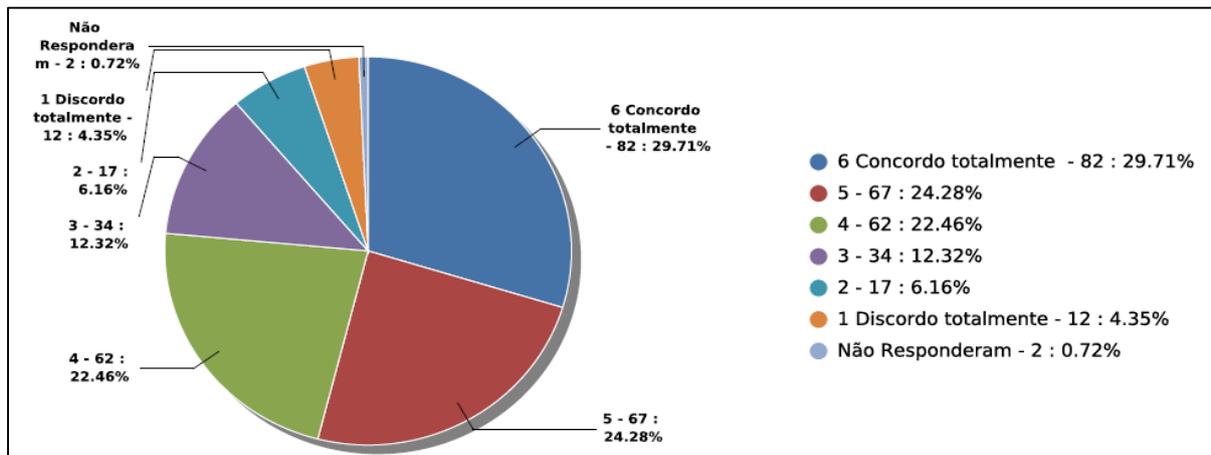
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**06)** Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?



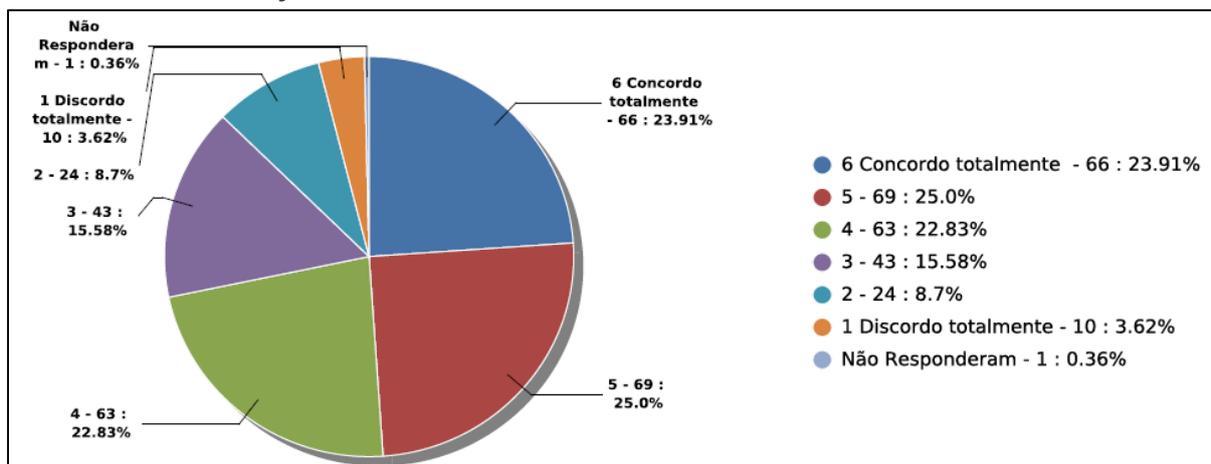
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**07)** Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?



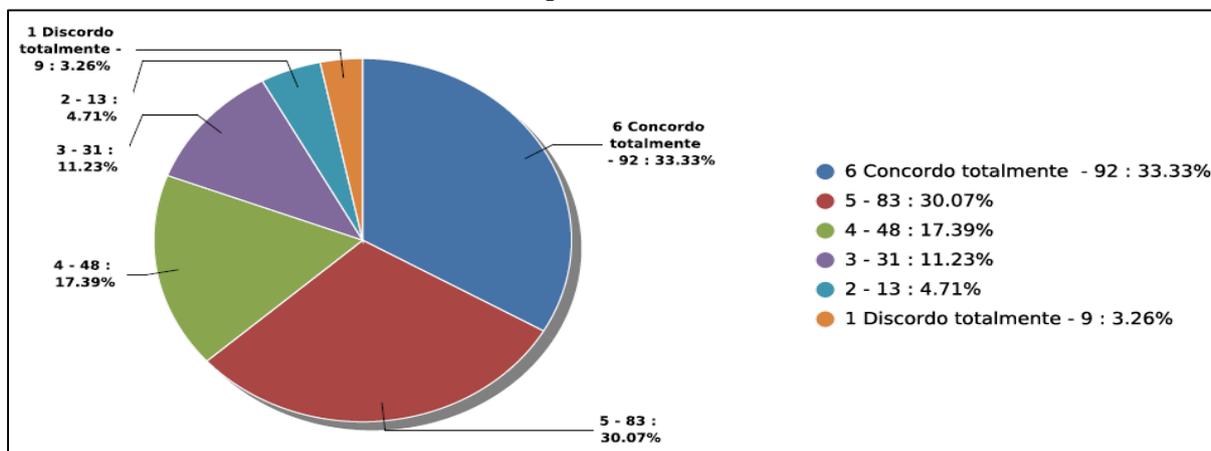
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**08)** A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?



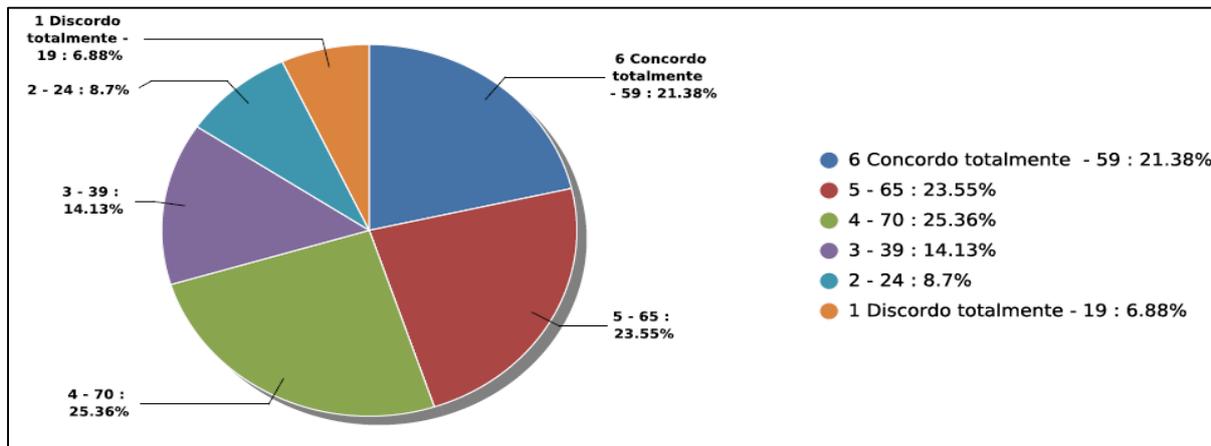
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**09)** O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?



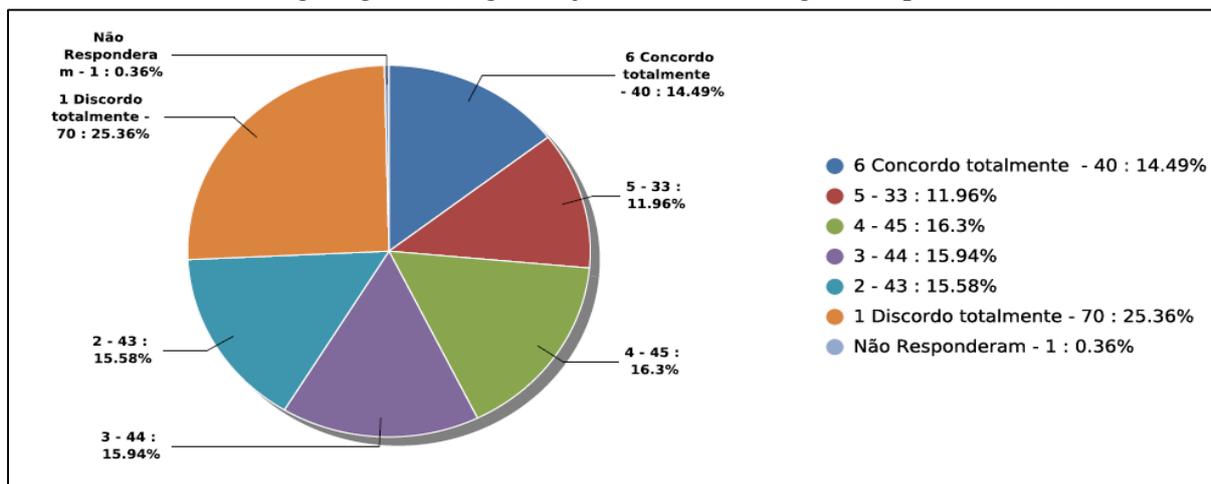
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

10) A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?



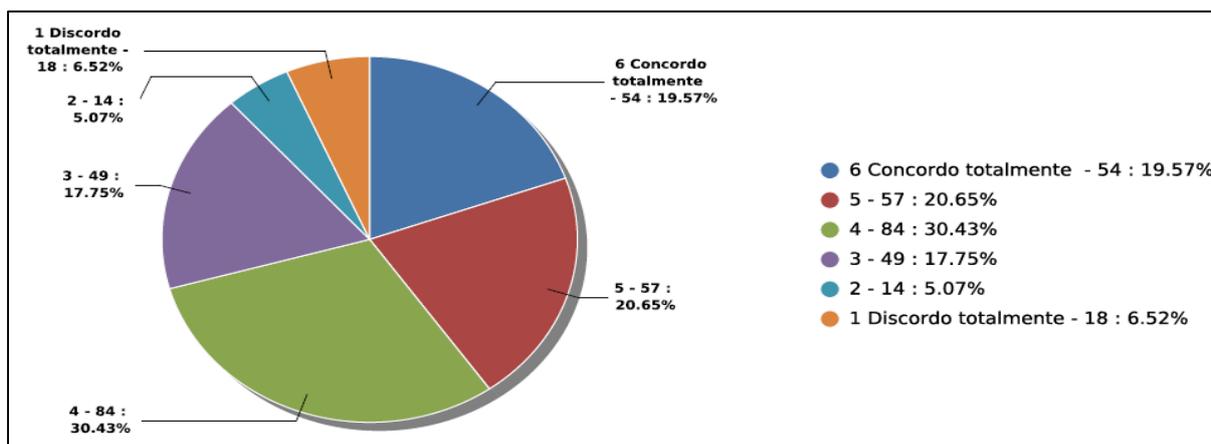
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

11) Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?



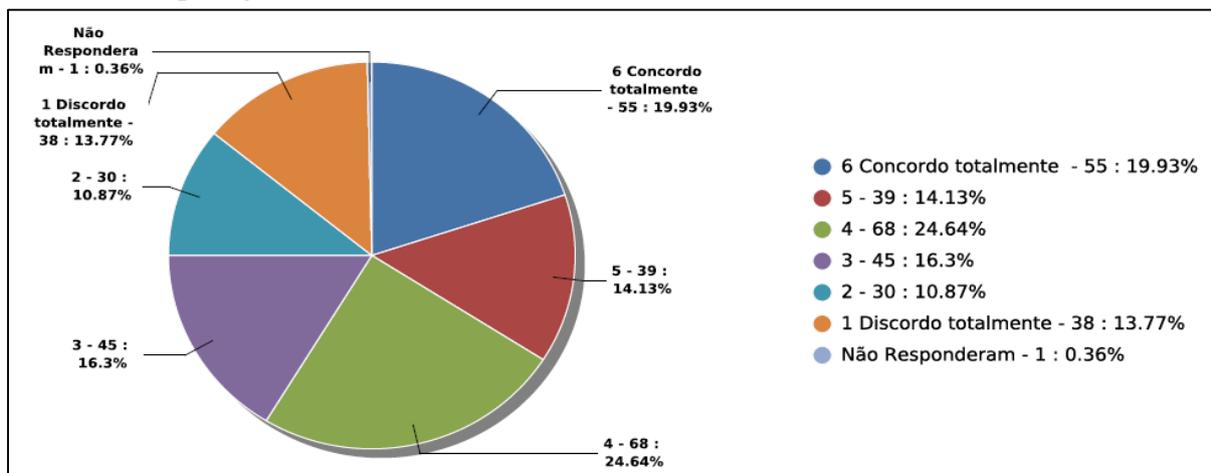
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

12) A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade?



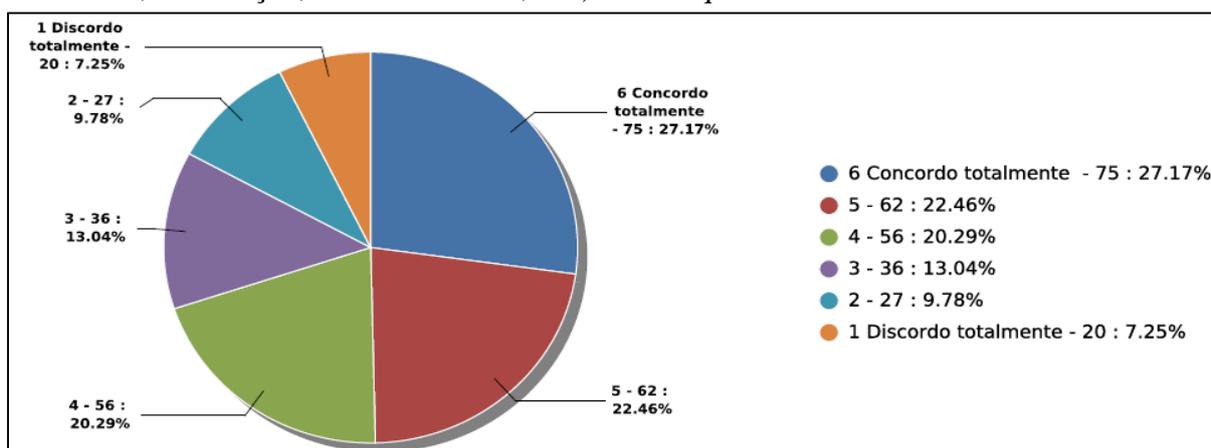
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

13) A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?



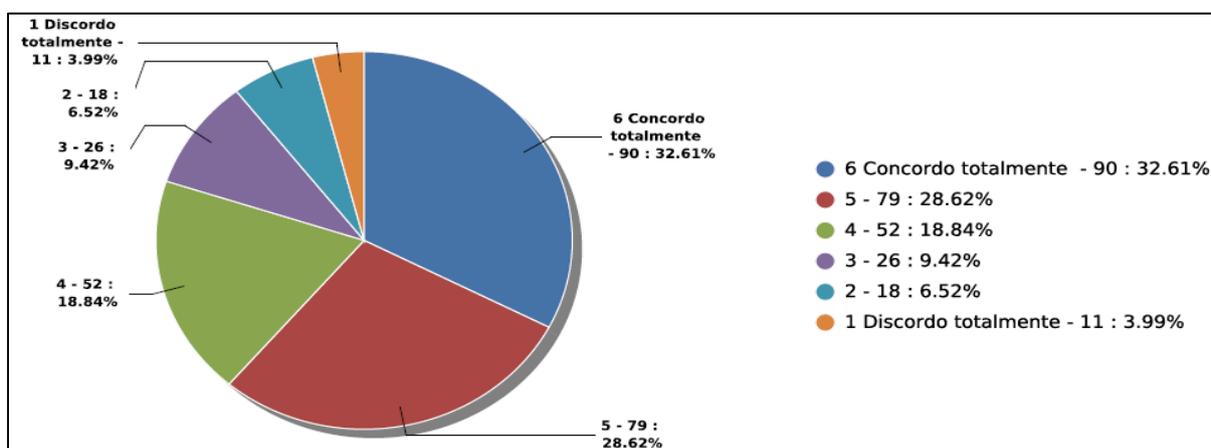
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

14) As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação, mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?



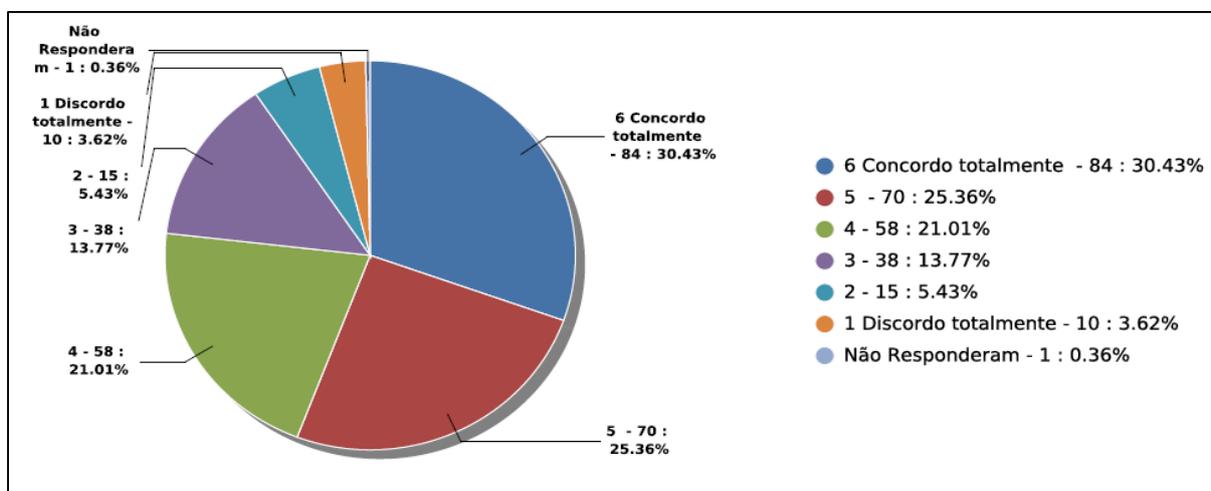
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

15) Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?



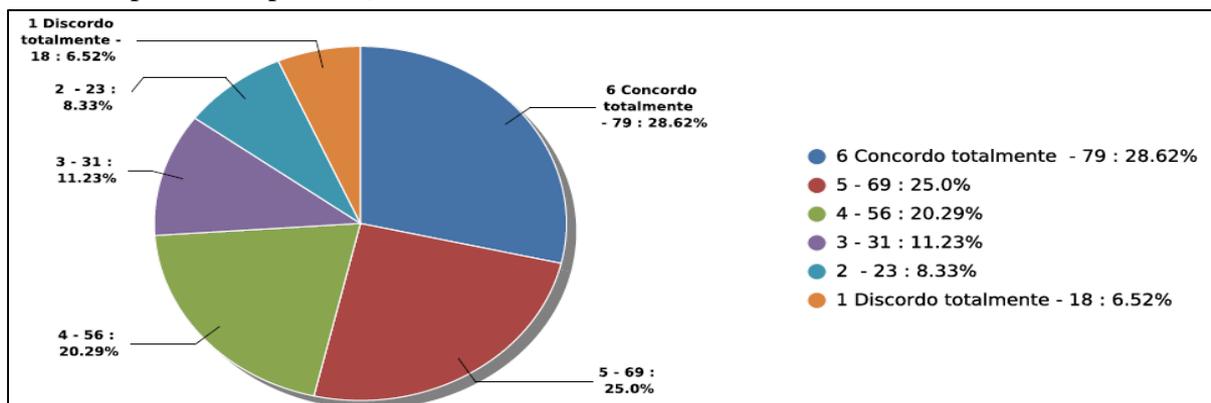
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**16) O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/Campus (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?**



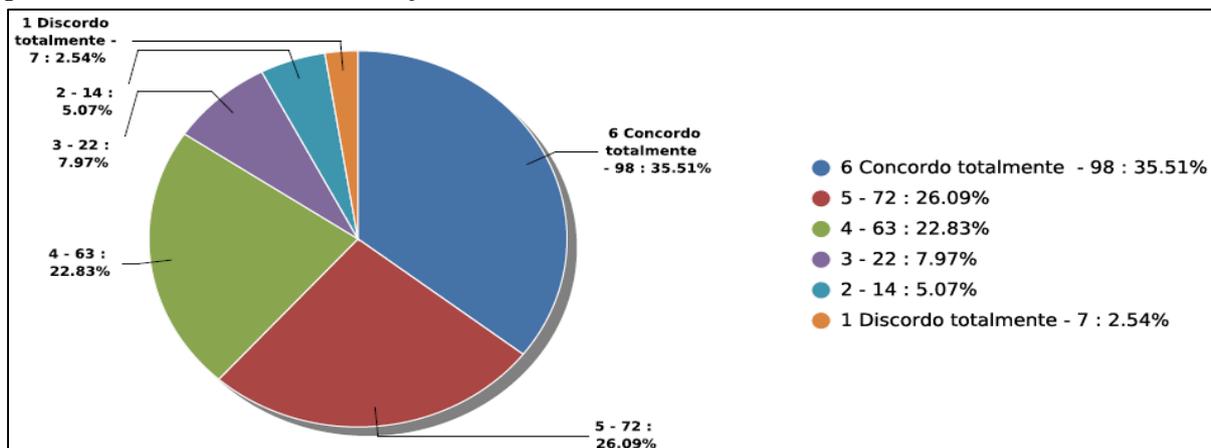
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**17) Os laboratórios do seu Curso/Campus (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?**



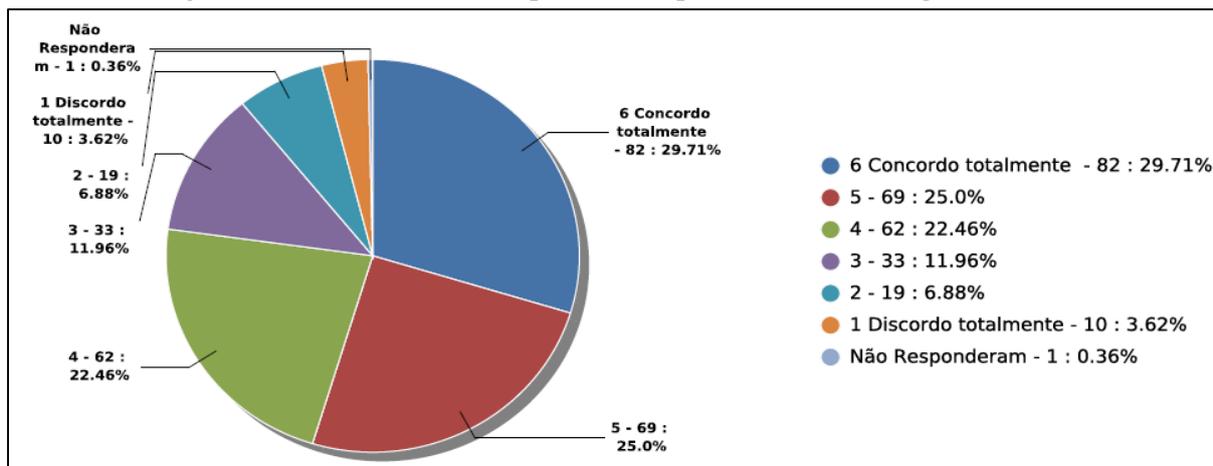
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**18) A Biblioteca do seu Campus (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?**



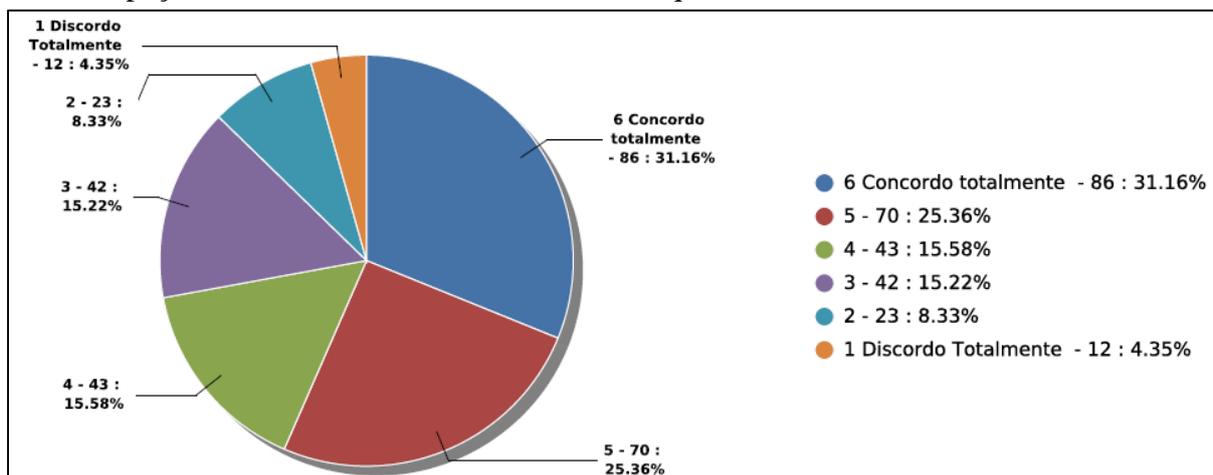
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**19) As instalações sanitárias do seu Campus são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?**



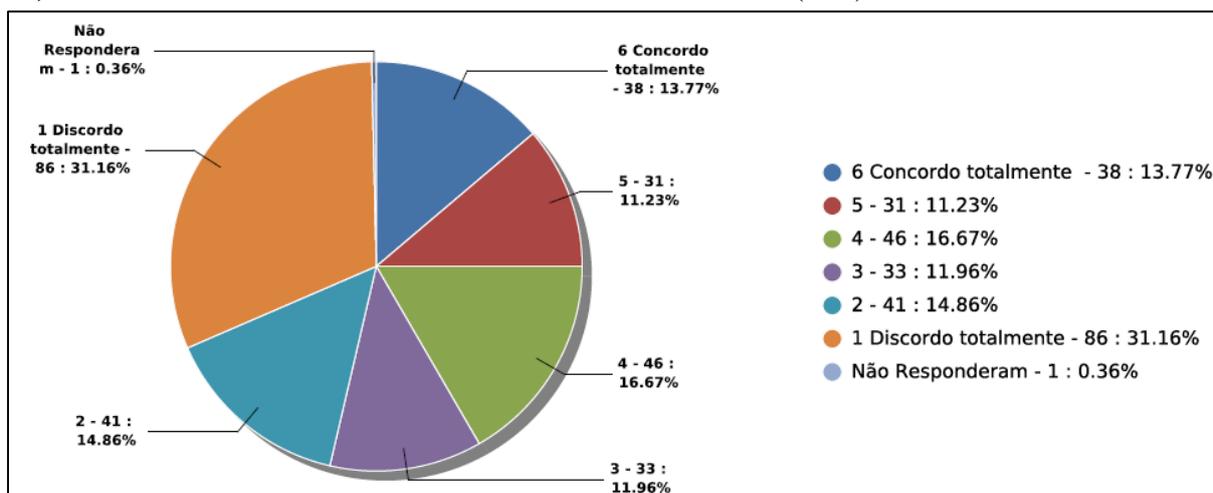
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**20) Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?**



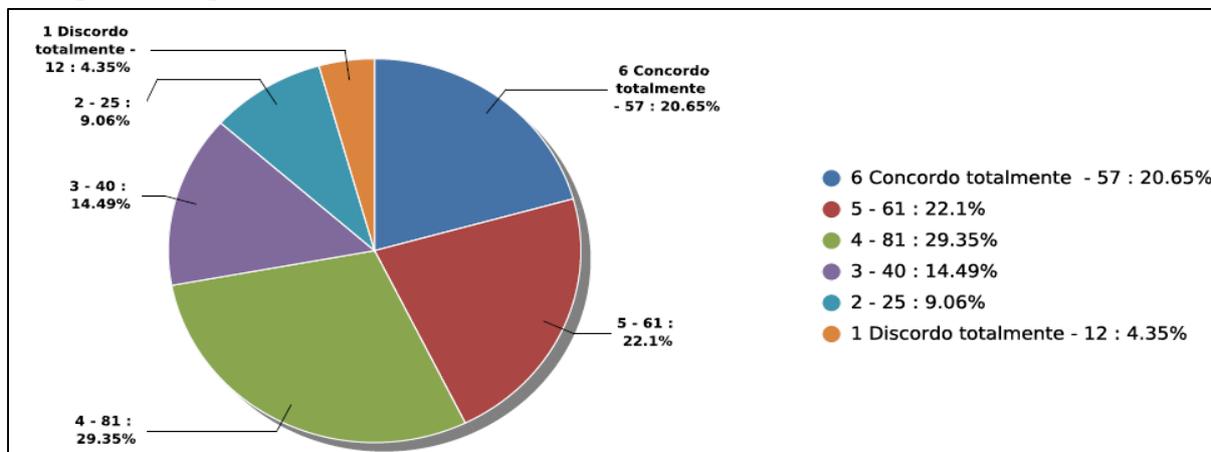
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**21) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?**



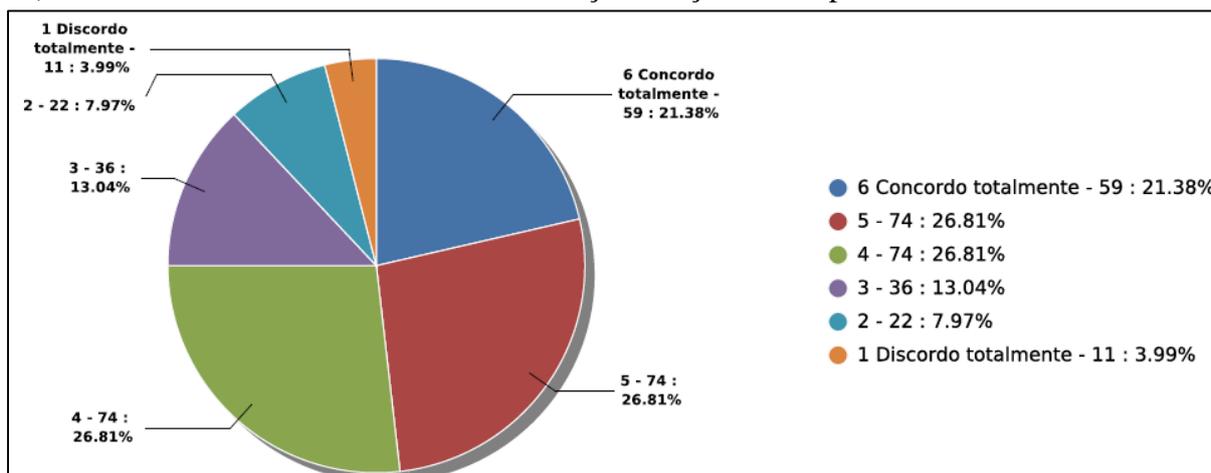
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

22) São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional “Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação”?



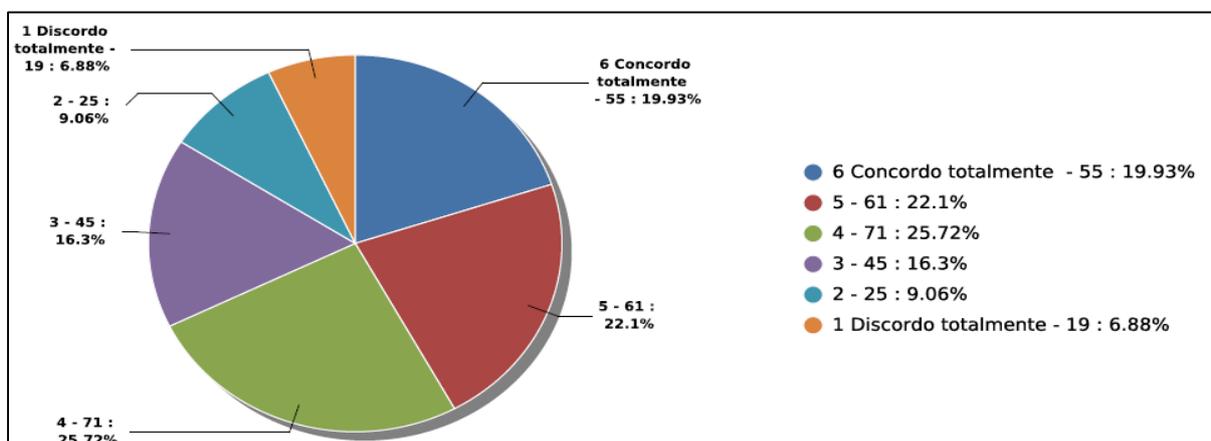
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

23) São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?



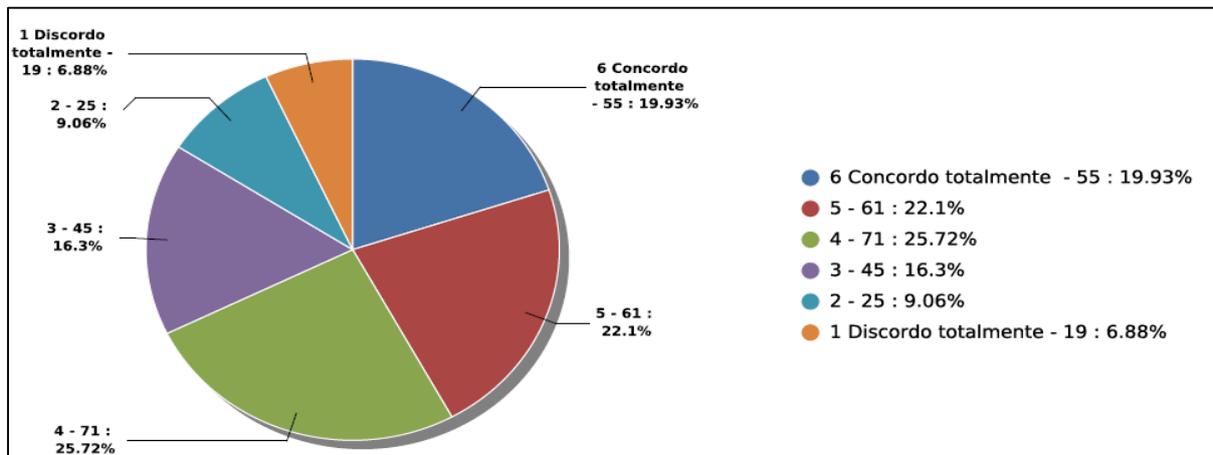
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

24) São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?



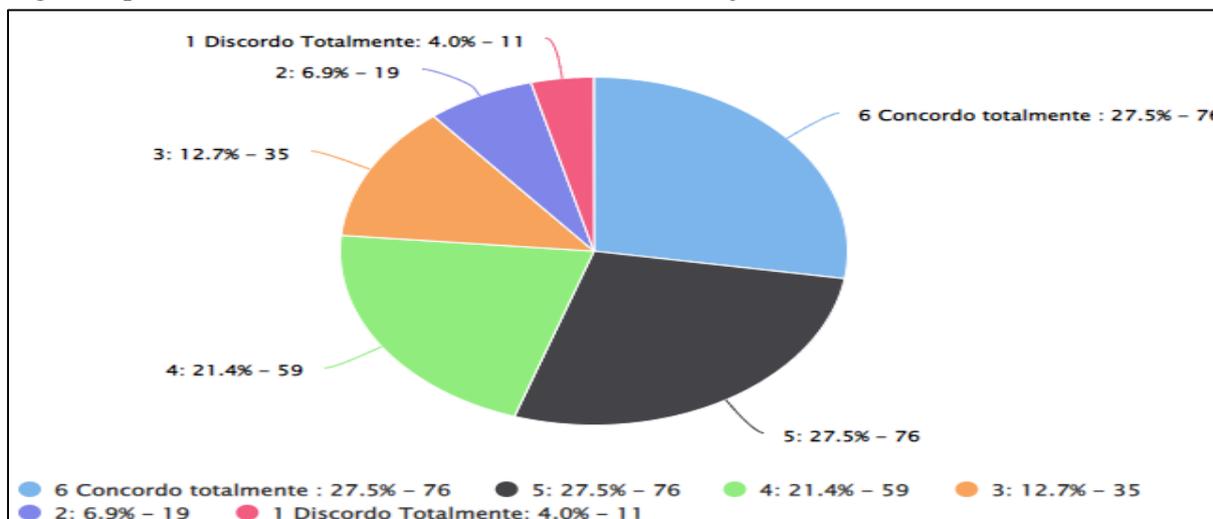
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

25) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?



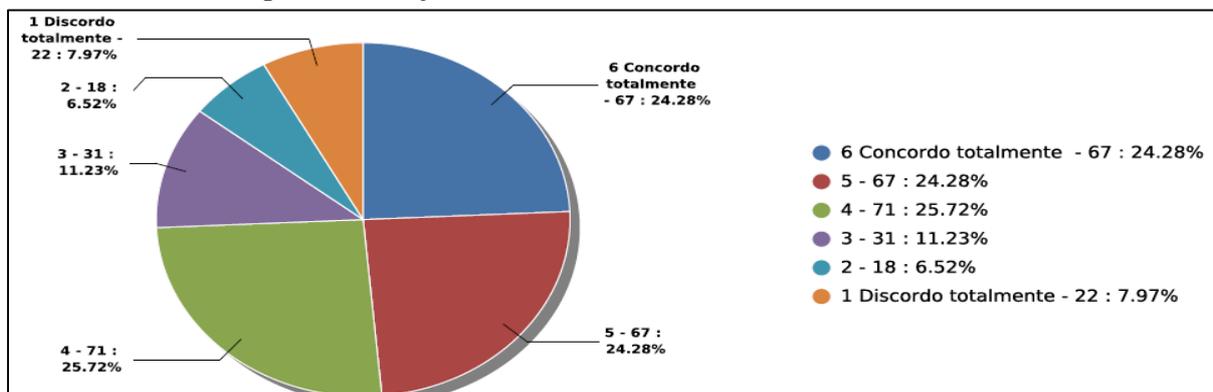
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

26) As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

27) As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas ações de melhoria realizadas pela Instituição?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**28)** (Questão aberta) - Há algo mais que você gostaria de relatar e que não foi contemplado no questionário? A sua opinião é muito importante para nós.

Resposta\_001

*Reclamação das provas prática, do 2º período, falta de organização, e professor ser mais educado as vezes.*

Resposta\_002

*Referente a guarita do campus 2, quando ela será utilizada para garantir a segurança dos acadêmicos e funcionários da ies? Segurança da universidade é internet mais rápida e mais desconto nas mensalidades.*

Resposta\_003

*A cordenação deveria dar mais apoio aos acadêmicos, e os Laboratórios serem mais atualizados.*

Resposta\_004

*A dificuldade pros alunos que mora fora fazer estágio, participar de projeto de extensão, e a dificuldade em sermos atendidos. Nunca vi em um questionário resolverem pelo menos dois problemas relatados nele.*

Resposta\_005

*A limpeza dos datashow e foco.*

Resposta\_006

*Ao meu ver existe professor, que deixa muito a desejar, por exemplo os acadêmicos estão livre em casa nos fins de semana e tem professor que espera passa o sábado, domingo e em plena segunda feira as quinze horas e cinquenta e quatro minutos passa uma atividade a ser entregue logo mais a noite como se nós não trabalhássemos e passarmos todo o horário de aula na correia sem direito ate a intervalo pq se não daria tempo de terminar.horrivel. Isso.obs não me refiro a todos os professores.*

Resposta\_007

*As aulas no bloco c sala 001 c são desagradáveis, muito barulho do ar, da rua e pessoas passando perto das janelas.*

Resposta\_008

*Baixar o preço da mensalidade está de acordo poderia colocar Bebedouros melhores.*

Resposta\_009

*Melhorar a qualidade da internet.*

Resposta\_010

*Diante a dificuldade que todos nós passamos, não deveria ter um índice tão grande de reprovação precisamos de mais compreensão aí da parte da coordenação de enfermagem.*

Resposta\_011

*É preciso um estacionamento adequado no campus II, proporcional a demanda de alunos!*

Resposta\_012

*Gostaria de salientar a importância, da segurança dos alunos, aja visto que neste quesito a instituição deixa a desejar, sugiro Segurança armada e crachá eletrônico para adetrar as dependencias da universidade. Obrigada.*

Resposta\_013

*Mais segurança pra nós do campus.*

Resposta\_014

*Melhora em todos os aspectos.*

Resposta\_015

*Melhorar o wi fi da universidade, tendo um bom sinal e velocidade em todos os lugares. Arrumar os secadores de mão que estão estragados em alguns banheiros.*

Resposta\_016

*Atualizar alguns livros da biblioteca que estão na edição atrasada e colocar mais variedades.*

Resposta\_017

*Ampliar o espaço do campus II e colocar mais bancos confortáveis.*

Resposta\_018

*Oferecer mini cursos gratuitos para os estudantes, não somente pago.*

Resposta\_019

*Melhorem.*

Resposta\_020

*Melhorias nos laboratórios e capacitação dos professores.*

Resposta\_021

*Na minha opinião deveria melhorar muito os preceptores de estágio, estão péssimos, não acompanha os alunos, deixa nos sozinhos durante o estágio.*

Resposta\_022

*Sobre a mensalidade, a universidade deveria da mais um descontinho pra os estudantes!*

Resposta\_023

*Sobre os campos de estágios e preceptores.*

Resposta\_024

*Tem muita barata no campus 2.*

Resposta\_025

*Tudo está ótimo*

Resposta\_026

*Não adianta fazer pesquisas institucionais com os acadêmicos se não colocarem em prática o que foi respondido.*

Resposta\_027

*Não sei pra que enviam tantos questionários se nem cumprem o que colocamos que está desfavorável a nós acadêmicos.*

Resposta\_028

*Não, tá tudo muito bom.*

Resposta\_029

*Nao, tudo tranquilo.*

Resposta\_030

*O quão boa é a coordenação de enfermagem.*

Resposta\_031

*Os datashow são péssimos embaçado não dá pra enxergar direito, não tem caixa de som para os professores!! As que tem já está danificadas!*

Resposta\_032

*Que nos dias que não terá aula podia ser descontado no valor da mensalidade!*

Resposta\_033

*Queria só falar que precisa mais de segurança na Unirg.*

### **2.3.Tratamento dos dados**

A análise dos dados quantitativos foi realizada, tendo como referência os 05 (cinco) eixos contemplando as 10 (dez) dimensões do Sinaes. O Quadro 1 mostra a quantidade de itens/questões destinadas aos discentes e o número do item relacionados por eixo e dimensão. Para efeito de informação, a disposição das questões no questionário da Autoavaliação Institucional, foi realizada de forma a trazer inicialmente tópicos que instigam o interesse dos acadêmicos em responder o mesmo na sua totalidade. Contudo, a análise dos dados foi efetivada seguindo a ordem dos cinco eixos do Sinaes.

**Quadro 1** - Número de questões aplicada por eixo/dimensão e descrição do item

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Discentes</b>	<b>Nº do Item</b>
<b>Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação	3 questões	25, 26 e 27
<b>Eixo II: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>Dimensão 1:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	2 questões	21 e 22
	<b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição	2 questões	23 e 24
<b>Eixo III: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	4 questões	01, 02, 03 e 04
	<b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade	2 questões	05 e 06
	<b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes	3 questões	07, 08 e 09
<b>Eixo IV: Políticas de Gestão</b>	<b>Dimensão 5:</b> Políticas de Pessoal	-	-
	<b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição	3 questões	10, 11 e 12
	<b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira	1 questão	13
<b>Eixo V: Infraestrutura Física</b>	<b>Dimensão 7:</b> Infraestrutura Física	7 questões	14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20
<b>Total</b>		<b>27 questões</b>	-

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

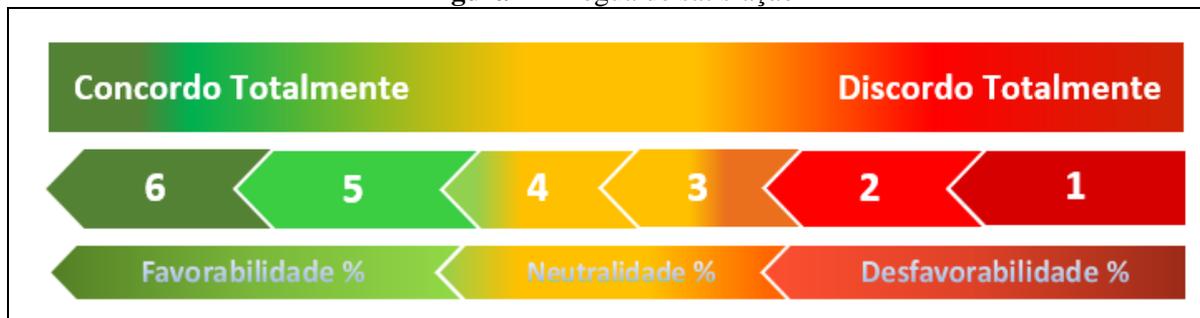
A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI. As informações foram expostas no Quadro 2, que traz informações sobre: eixos, dimensões, quantitativo de respostas para cada item e escala numérica (1 a 6), e o quantitativo de respondentes que não souberam opinar sobre o item. Além disso, também apresenta dados da média ponderada, que mensura o Índice de Satisfação (IS) para cada item.

A classificação dos índices de satisfação foi fundamentada e adaptada a partir da ideia da Escala Likert (criada em 1932 e têm o nome do criador, o cientista social Rensis Likert), a escala mede o grau de conformidade do respondente com uma questão ou afirmação. Para mensurar as respostas foram utilizadas para cada uma das questões uma escala de 6 (seis) pontos, que também pode ser chamada de escala de satisfação, pois varia de forma escalonada, indo de “concordo totalmente” a “discordo totalmente”.

A partir da escala de satisfação empregou-se a utilização da “Régua de Satisfação” conforme mostra a Figura 1, onde é possível a identificação dos pontos de “favorabilidade” e “desfavorabilidade”, que são utilizados para identificar os pontos fortes e fracos do curso em análise. A partir desses dados, é possível, orientar a coordenação de curso, assim como todo o

corpo docente, visando um planejamento de ações relevantes para o aprimoramento do curso de graduação em Enfermagem.

**Figura 1 – Régua de satisfação**



Fonte: CPA (2022) – Adaptada da Escala Likert.

Foram atribuídas as seguintes cores: verde, amarelo e vermelho, para enfatizar o Índice de Satisfação (IS). De acordo com a resposta média referente à cada questão o IS será classificado em três categorias:

- ✓  $1 \leq IS < 3,5$  – Resultados iguais ou maiores que 1(um) e menores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção urgente**. Cor utilizada: vermelha.
- ✓  $3,5 \leq IS < 4,5$  – Resultados iguais ou maiores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos) e menores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção sistemática**. Cor utilizada: amarela.
- ✓  $4,5 \leq IS \leq 6$  – Resultados iguais ou maiores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos) e menores e iguais a 6,0 (seis inteiros), **necessita de pequenas intervenções**. Cor utilizada: verde.

#### 2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Enfermagem - por eixos e dimensões

**Quadro 2 - Análise dos resultados por eixos e dimensões**

EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL									
Nº	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
25	São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?	55	57	78	45	25	16	-	4,09
26	As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?	76	76	59	35	19	11	-	4,44
27	As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas	67	67	71	31	18	22	-	4,25

	ações de melhoria realizadas pela Instituição?								
<b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>									
Nº	Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
21	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?	38	31	46	33	41	86	1	3,03
22	São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional “Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação”?	57	61	81	40	25	12	-	4,18
Nº	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
23	São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?	59	74	74	36	22	11	-	4,29
24	São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?	55	61	71	45	25	19	-	4,07
<b>EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>									
Nº	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
01	Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?	99	64	63	24	14	11	1	4,64
02	Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?	93	62	54	31	21	14	1	4,48
03	Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?	84	56	48	49	21	17	1	4,30
04	As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação?	92	73	63	28	12	8	-	4,66
Nº	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média

05	O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?	80	65	66	38	11	16	-	4,42
06	Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?	74	73	65	29	20	15	-	4,39
Nº	<b>D9. Políticas de Atendimento aos Discentes</b>	<b>Nota 6</b>	<b>Nota 5</b>	<b>Nota 4</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 1</b>	<b>NSO*</b>	<b>Média</b>
07	Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?	82	67	62	34	17	12	2	4,46
08	A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?	66	69	63	43	24	10	1	4,29
09	O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?	92	83	48	31	13	9	-	4,66
<b>EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>									
Nº	<b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>Nota 6</b>	<b>Nota 5</b>	<b>Nota 4</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 1</b>	<b>NSO*</b>	<b>Média</b>
10	A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	59	65	70	39	24	19	-	4,14
11	Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?	40	33	45	44	43	70	1	3,17
12	A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade?	54	57	84	49	14	18	-	4,12
Nº	<b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>Nota 6</b>	<b>Nota 5</b>	<b>Nota 4</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 1</b>	<b>NSO*</b>	<b>Média</b>
13	A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?	55	39	68	45	30	38	1	3,75
<b>EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>									
Nº	<b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>	<b>Nota 6</b>	<b>Nota 5</b>	<b>Nota 4</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 1</b>	<b>NSO*</b>	<b>Média</b>
14	As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação,	75	62	56	36	27	20	-	4,22

	mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?								
15	Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?	90	79	52	26	18	11	-	4,59
16	O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/ <i>Campus</i> (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?	84	70	58	38	15	10	1	4,51
17	Os laboratórios do seu Curso/ <i>Campus</i> (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?	79	69	56	31	23	18	-	4,35
18	A Biblioteca do seu <i>Campus</i> (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?	98	72	63	22	14	7	-	4,71
19	As instalações sanitárias do seu <i>Campus</i> são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?	82	69	62	33	19	10	1	4,48
20	Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?	86	70	43	42	23	12	-	4,43

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

\* Não souberam opinar

Considerando os resultados expostos no Quadro 2 obtidos com as respostas dos discentes do curso de graduação em Enfermagem, é possível observar que as avaliações medianas se sobressaíram em relação as avaliações de fragilidade e potencialidade. Isso nos mostra que há alguns desafios a serem enfrentados pela equipe gestora do curso, para que possa, a curto, médio e longo prazo, executar ações com a finalidade de corrigir as fragilidades e pontos considerados medianos, buscando avanço com vistas à melhoria da sua qualidade. Ressalta-se ainda, que se deve levar em consideração as 33 (trinta e três) respostas obtidas na questão aberta, pois possibilita a oportunidade de correção de fragilidades que não estão contempladas nos resultados quantitativos.

Deste modo, correlacionando os dados gerados pelos questionários eletrônicos e a mensuração realizada a partir do Índice de Satisfação (IS), será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados. E com isso, nas próximas avaliações serão possíveis observar a evolução das ações aplicados pelos gestores do curso de graduação em Enfermagem e pela IES, a partir das informações geradas e apresentadas pela CPA/UnirG.

### **3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – SEMESTRE 2022/1**

#### **3.1. Metodologia**

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 foi aplicada no período de 25/05 à 03/06/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total” e a opção “não se aplica” apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

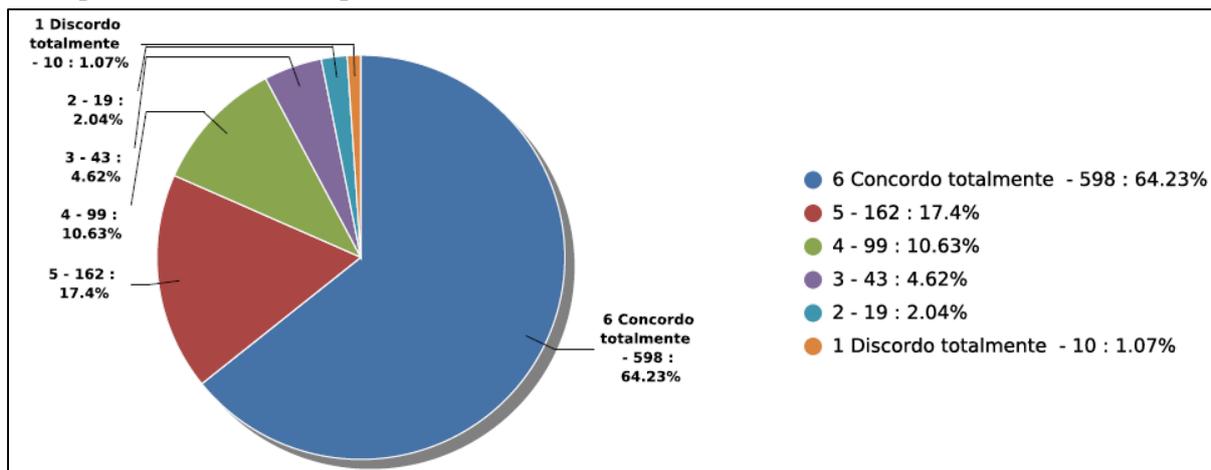
Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Enfermagem no período da realização dessa pesquisa é de 302 (trezentos e dois), contudo, participaram da Avaliação Docente 211 (duzentos e onze) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 69,9%.

#### **3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem – semestre 2022/1.**

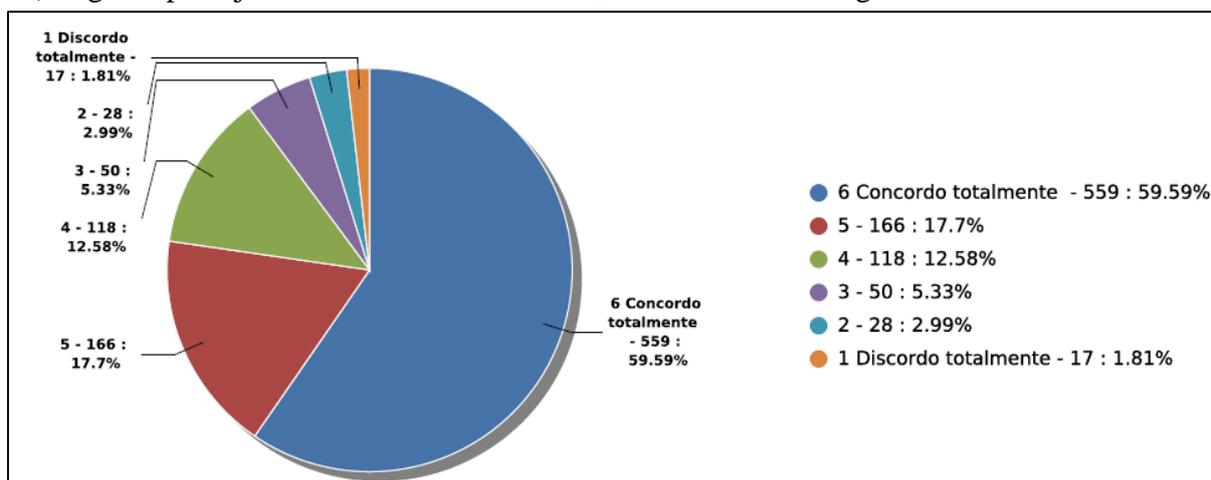
A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 do curso de graduação em Enfermagem.

**01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?**



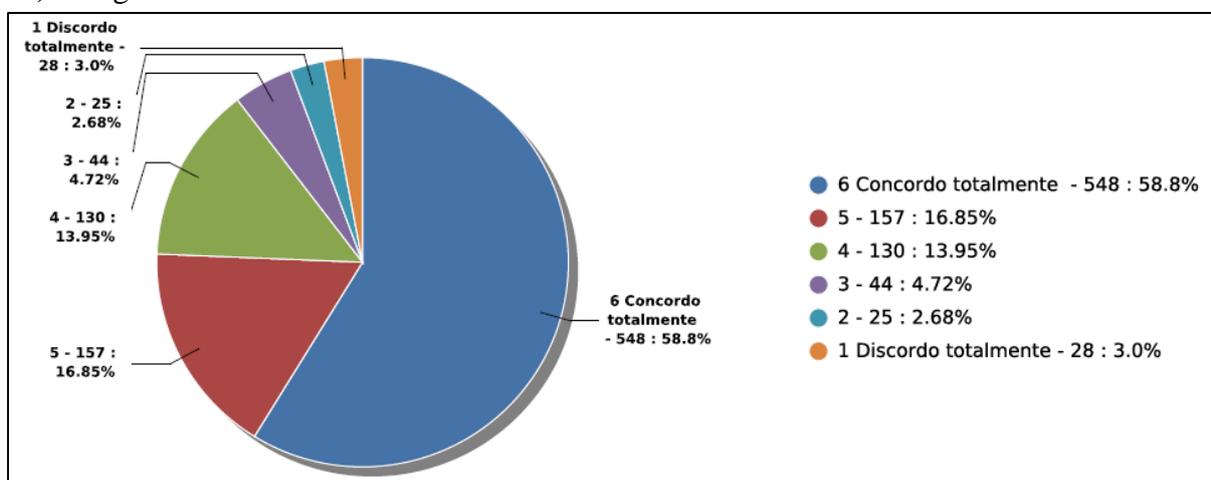
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?**



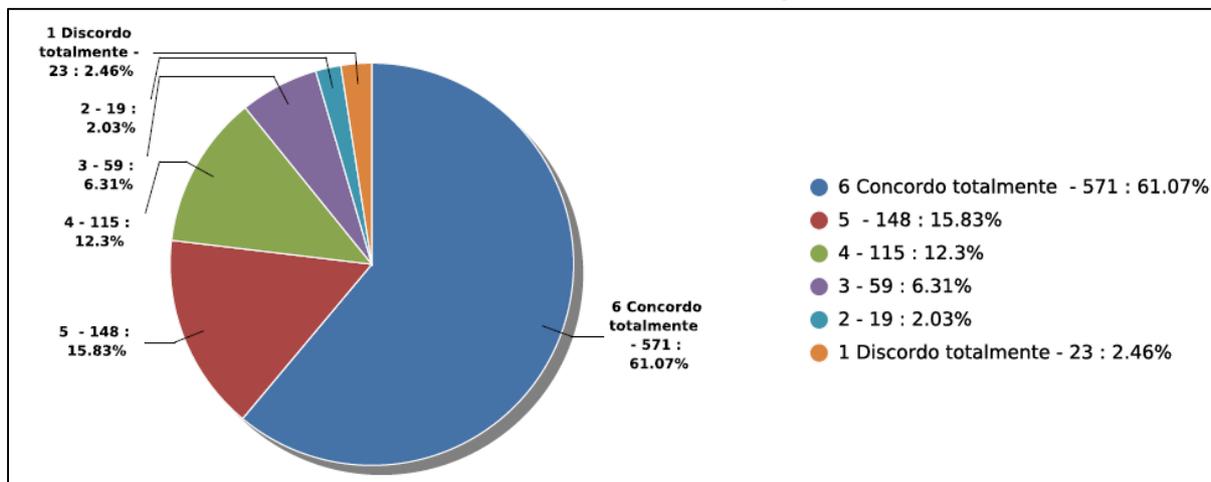
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?**



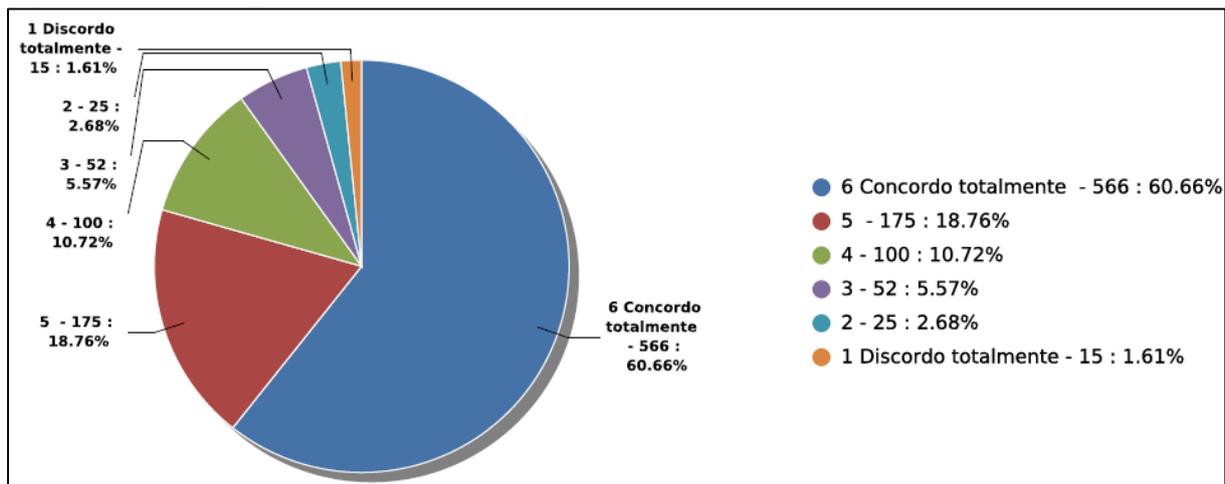
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?**



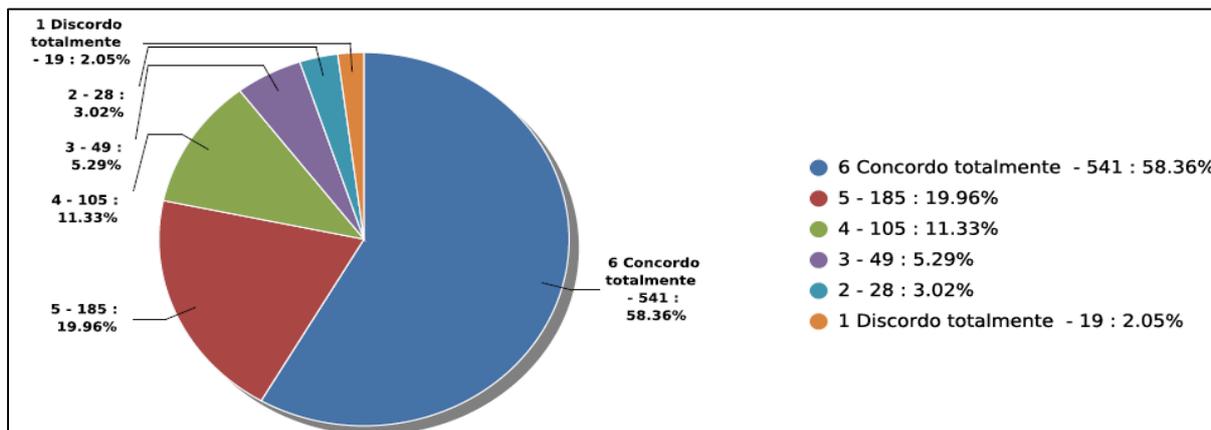
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**05) Formula avaliação coerente com as aulas?**



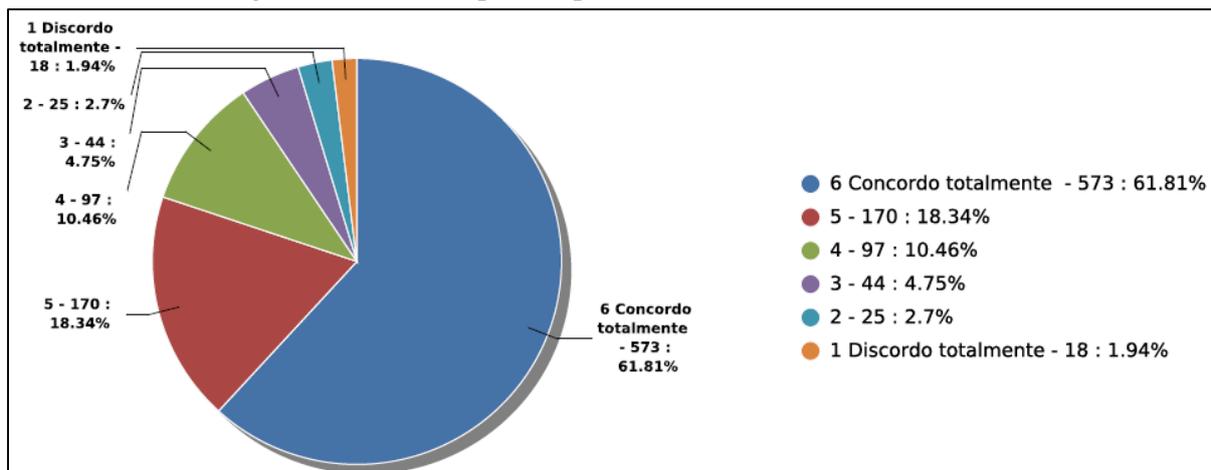
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**06) Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?**



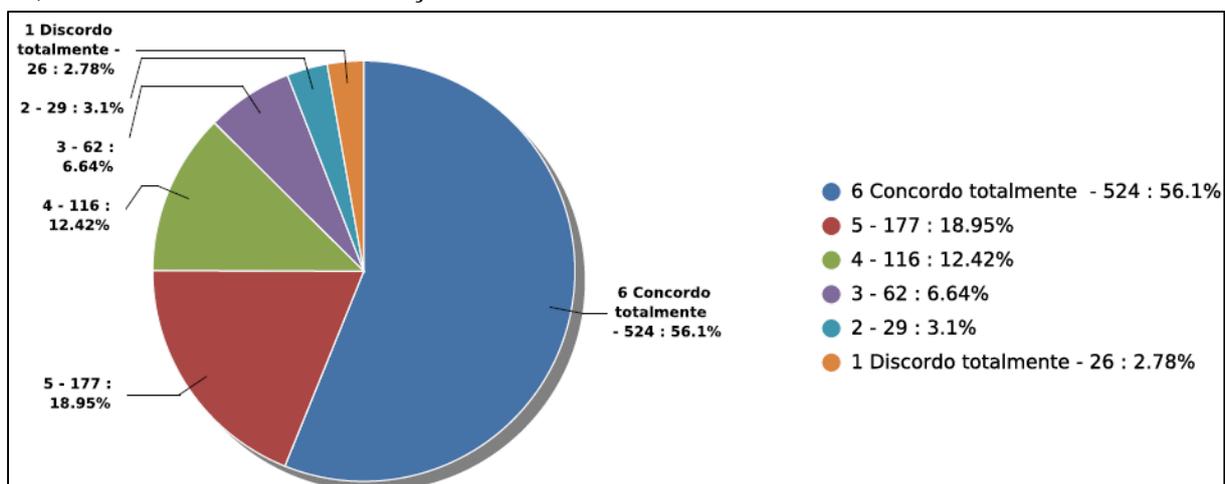
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**07) Estabelece relação entre teoria e prática profissional?**



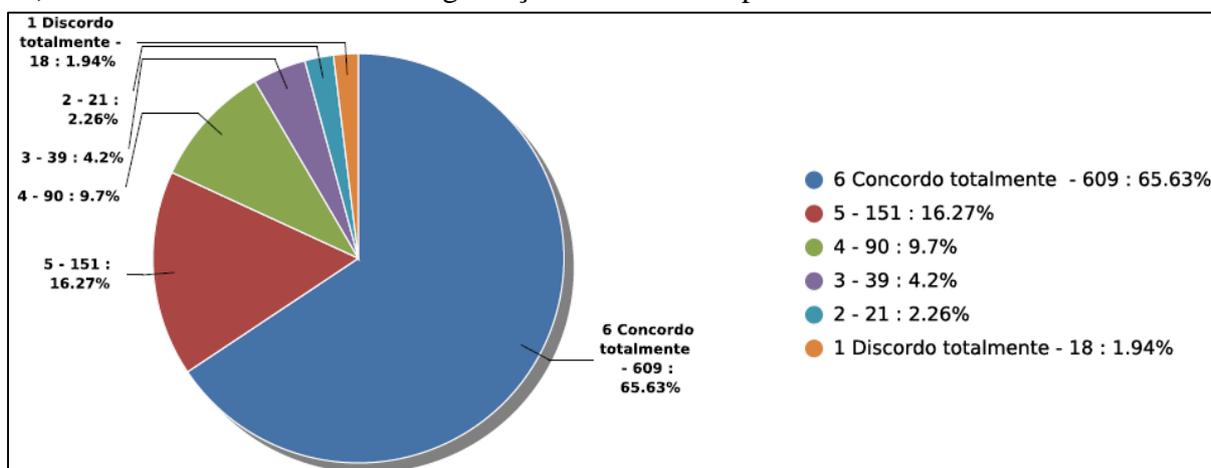
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**08) Realiza feedback das avaliações?**



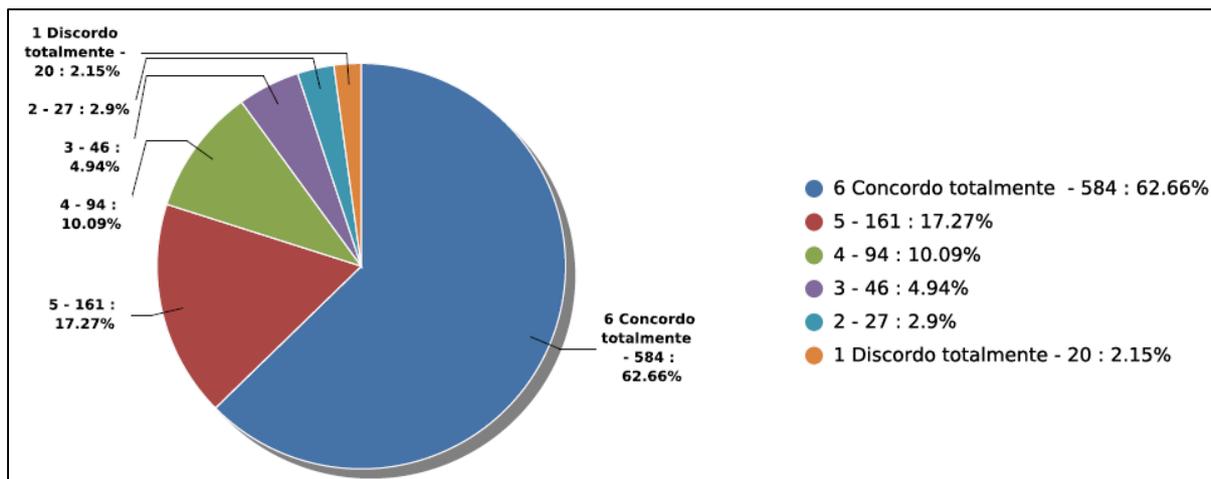
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?**



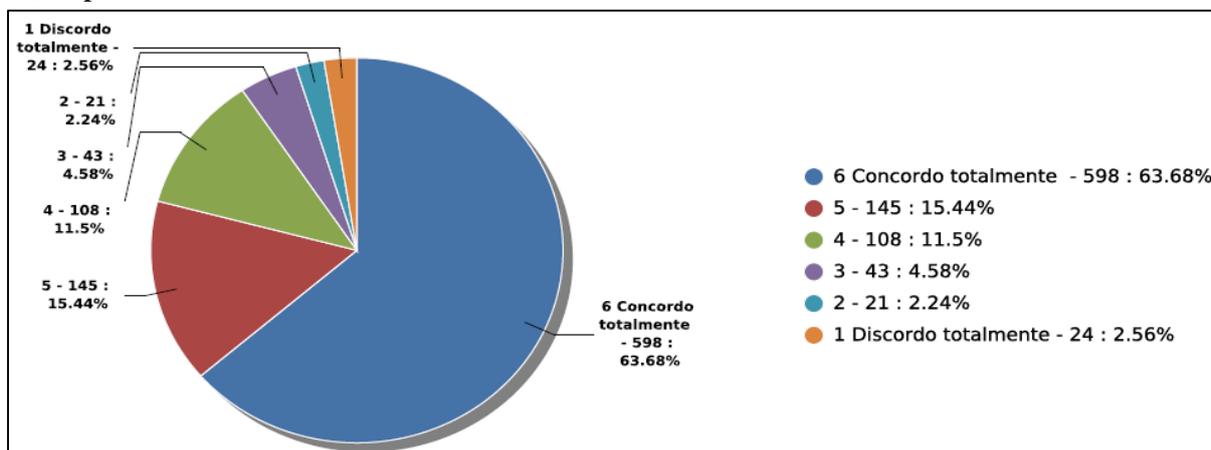
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?**



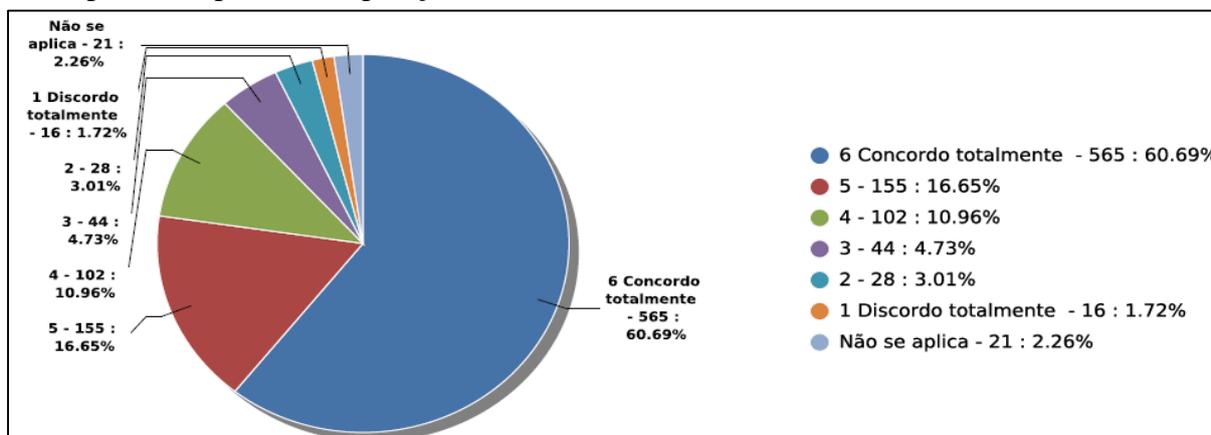
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**11) É pontual com o início e término das aulas?**



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**12) O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?**



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

### 3.3. Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- *Média* ( $\bar{x}$ ): média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- *Desvio-padrão* ( $s$ ): valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coefficiente de variação* ( $cv$ ): valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 3, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 3 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.

### 3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Enfermagem 2022/1

**Quadro 3** - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem

CURSO: Enfermagem												
Nº	Item Avaliado	Total de Respostas	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSA*	$\bar{x}$	s	cv
01	Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	931	598	162	99	43	19	10	-	5,34	1,08	20%
02	Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	931	559	166	118	50	28	17	-	5,20	1,21	23%
03	Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	938	548	157	130	44	25	28	-	5,15	1,27	25%
04	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	932	571	148	115	59	19	23	-	5,20	1,23	24%
05	Formula avaliação coerente com as aulas?	935	566	175	100	52	25	15	-	5,24	1,17	22%
06	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?	933	541	185	105	49	28	19	-	5,19	1,21	23%
07	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	927	573	170	97	44	25	18	-	5,26	1,18	22%
08	Realiza feedback das avaliações?	927	524	177	116	62	29	26	-	5,10	1,29	25%
09	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?	934	609	151	90	39	21	18	-	5,33	1,15	22%
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	928	584	161	94	46	27	20	-	5,25	1,21	23%
11	É pontual com o início e término das aulas?	932	598	145	108	43	21	24	-	5,26	1,22	23%
12	O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?	931	565	155	102	44	28	16	21	5,25	1,19	23%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

A partir dos dados apresentados no Quadro 3, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Enfermagem maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (*cv*) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Enfermagem ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoveu através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma impressa, no período de 15/08 à 15/09/2022. Em anexo a lista de professores do curso de graduação em Enfermagem que receberam a devolutiva da Avaliação Docente referente ao semestre 2022/1.

## **4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – SEMESTRE 2022/2**

### **4.1 Metodologia**

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2 foi aplicada no período de 18/11 à 30/11/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total” e a opção “não se aplica” apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

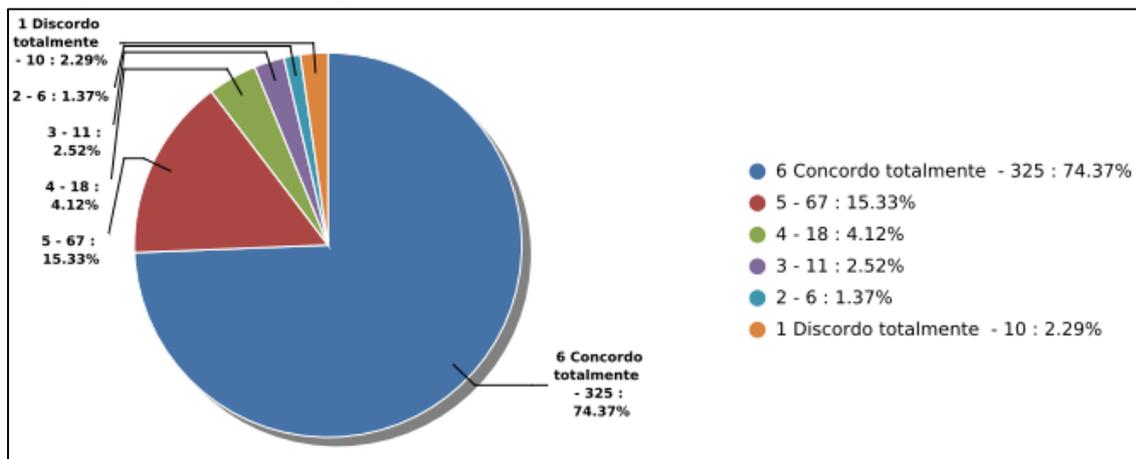
Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Enfermagem no período da realização dessa pesquisa é de 254 (duzentos e cinquenta e quatro), contudo,

participaram da Avaliação Docente 97 (noventa e sete) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 38,2%.

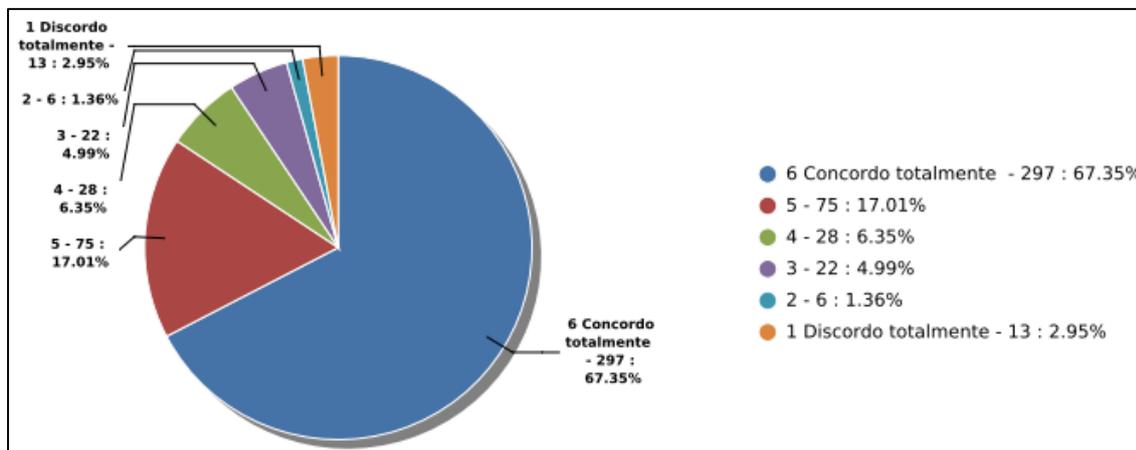
#### 4.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem – semestre 2022/2

01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?



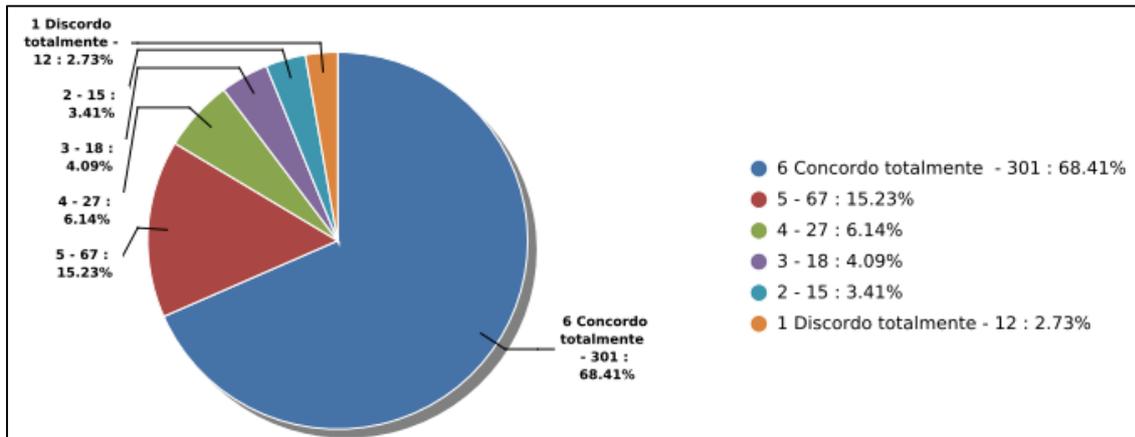
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?



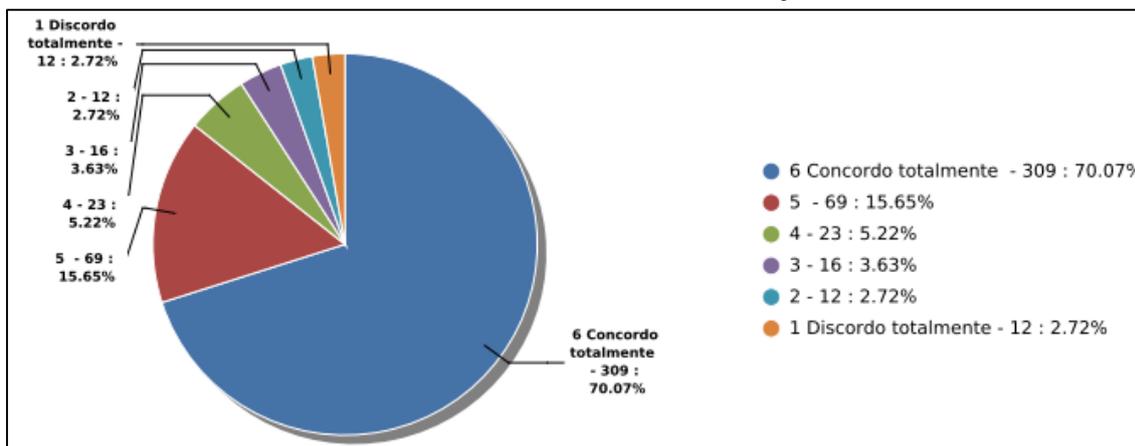
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?**



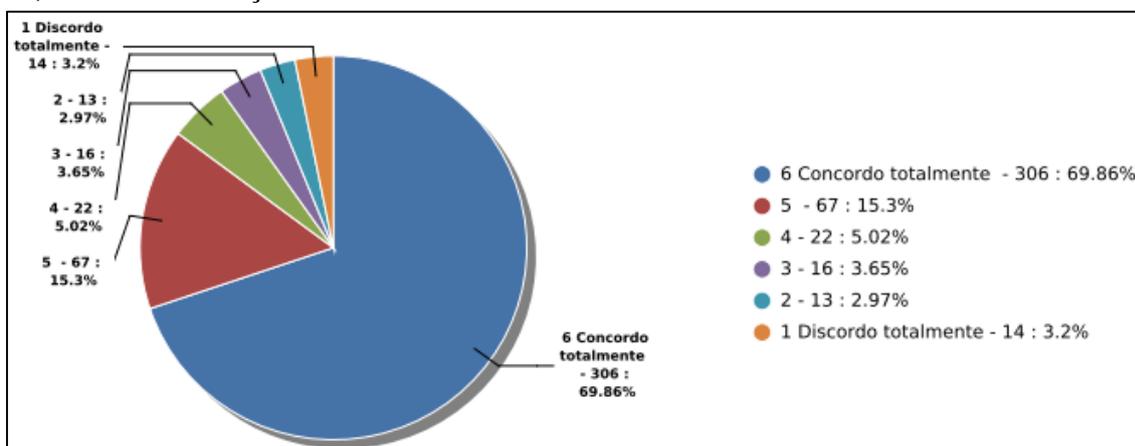
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?**



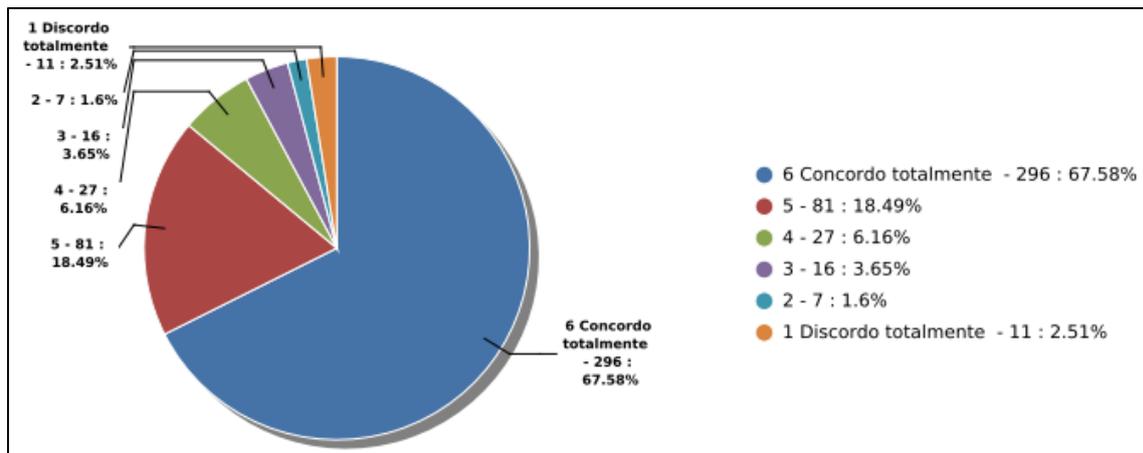
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**05) Formula avaliação coerente com as aulas?**



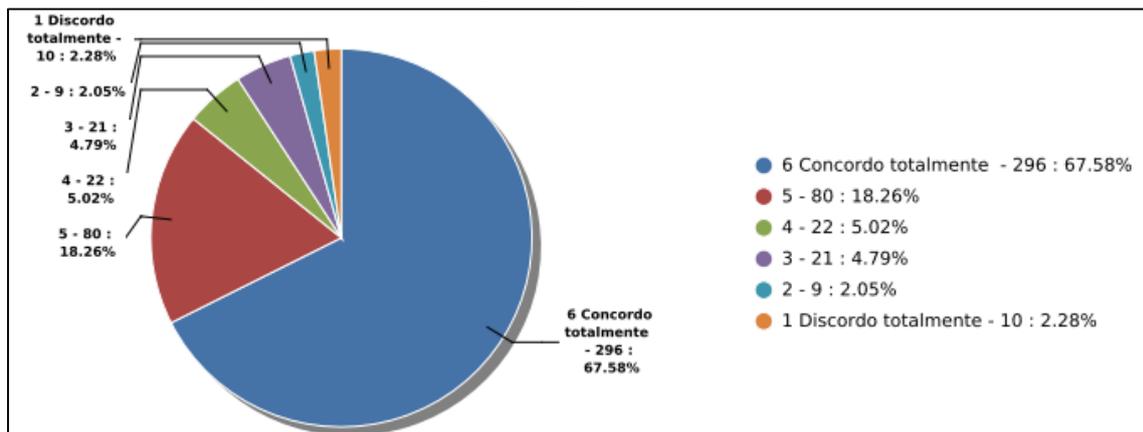
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

06) Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?



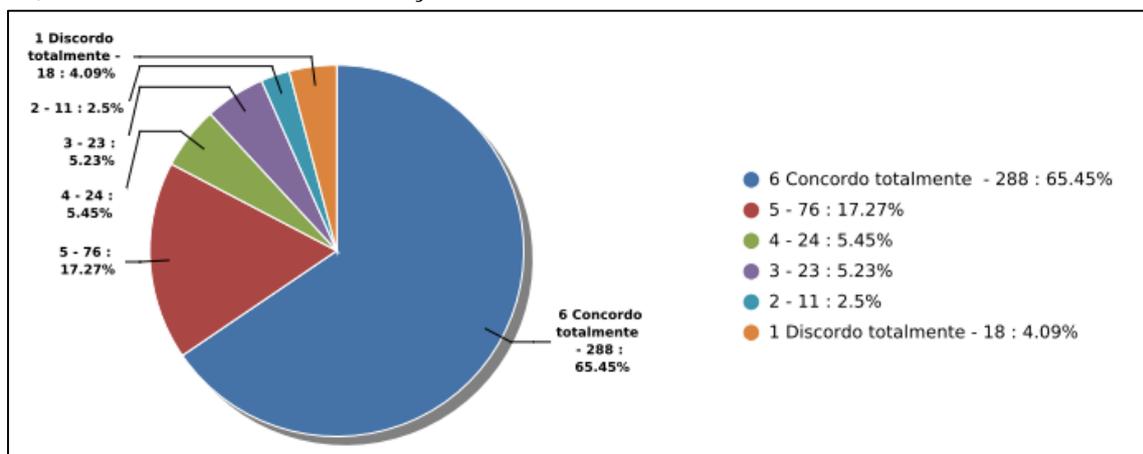
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

07) Estabelece relação entre teoria e prática profissional?



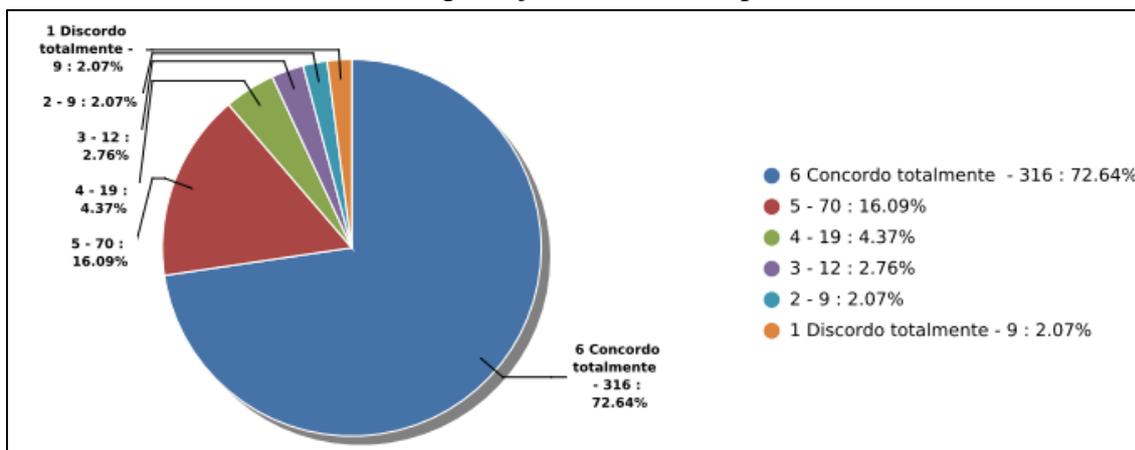
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

08) Realiza feedback das avaliações?



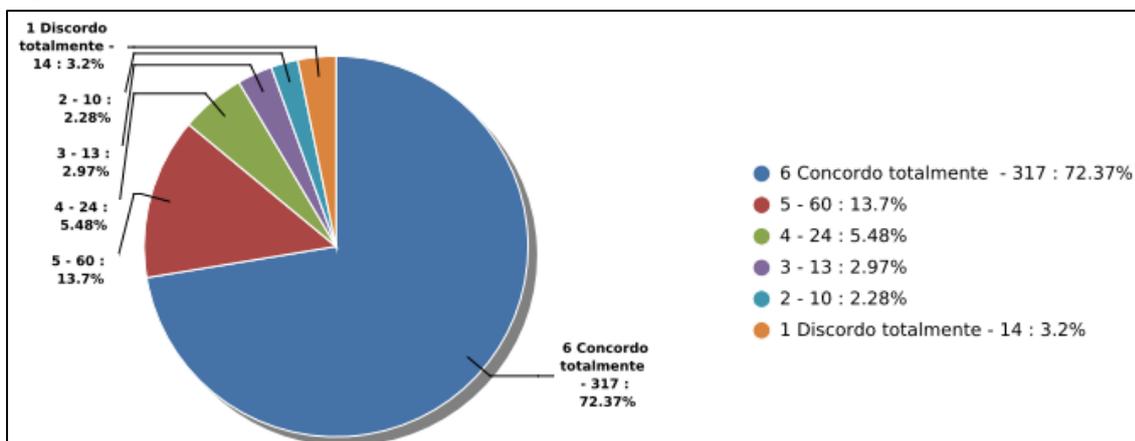
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?**



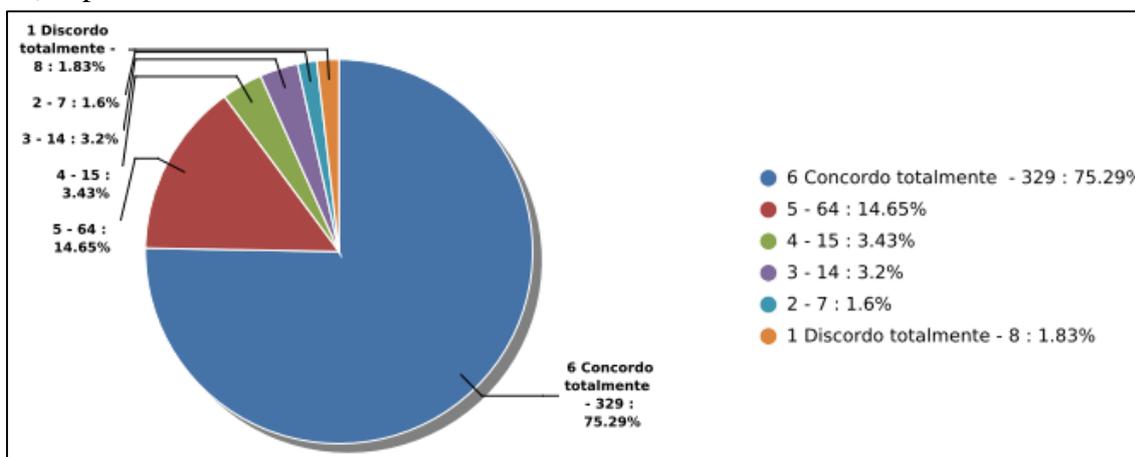
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?**



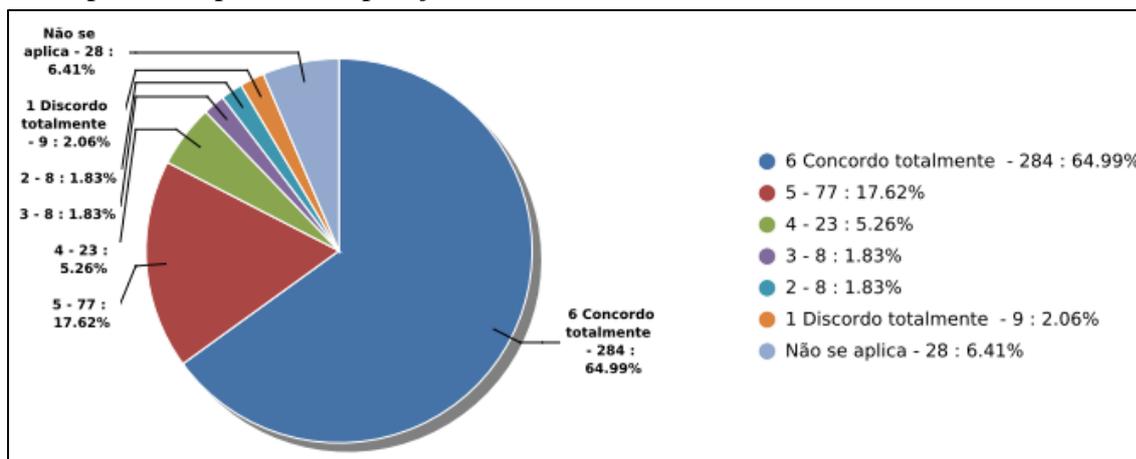
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**11) É pontual com o início e término das aulas?**



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

## 12) O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

### 4.3 Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- *Média* ( $\bar{x}$ ): média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- *Desvio-padrão* ( $s$ ): valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coefficiente de variação* ( $cv$ ): valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 4, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 4 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.

#### 4.4 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Enfermagem 2022/2

**Quadro 4** - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Enfermagem

CURSO: Enfermagem												
Nº	Item Avaliado	Total de Respostas	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSA*	$\bar{x}$	s	cv
01	Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	437	325	67	18	11	6	10		5,52	1,05	19%
02	Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	441	297	75	28	22	6	13		5,35	1,19	22%
03	Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	440	301	67	27	18	15	12		5,33	1,24	23%
04	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	441	309	69	23	16	12	12		5,39	1,20	22%
05	Formula avaliação coerente com as aulas?	438	306	67	22	16	13	14		5,36	1,24	23%
06	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	438	296	81	27	16	7	11		5,39	1,13	21%
07	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	438	296	80	22	21	9	10		5,38	1,15	21%
08	Realiza feedback das avaliações?	440	288	76	24	23	11	18		5,26	1,32	25%
09	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?	435	316	70	19	12	9	9		5,48	1,08	20%
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	438	317	60	24	13	10	14		5,41	1,20	22%
11	É pontual com o início e término das aulas?	437	329	64	15	14	7	8		5,53	1,03	19%
12	O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?	409	284	77	23	8	8	9	28	5,45	1,07	20%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022

A partir dos dados apresentados no Quadro 4, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Enfermagem maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (*cv*) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Enfermagem ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoverá através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma online, no período de 01/03 à 15/03/2023. Após a devolutiva será anexada a lista (e-mail enviado pela coordenação) de professores do curso de graduação em Administração que receberam a Avaliação Docente referente ao semestre 2022/2.



## 5. ANEXOS



### Devolutiva das Avaliações - Docente pelo Discente – Semestre 2022/1

Curso: Enfermagem

Coordenadora: Prof<sup>ª</sup>. Ma. Denise Soares de Alcântara.

Período de devolutiva: 15/08 à 15/09/2022

Nº	Docente	Assinatura
1	Ana Caroline Arruda Souza	Ana Caroline A. de Souza
2	Christiane Rodrigues de Paula	Christiane R. de Paula
3	Claudia Christina R. Guimarães Neri	Mauchini
4	Daniela Ponciano Oliveira	Não houve respondentes
5	Denise Soares de Alcântara	D
6	Érica Eugênio Lourenço Gontijo	Erica E. L. Gontijo
7	Erivan Elias Silva de Almeida	Erivan
8	Flávia Augusta Castro A. Coutinho Nascimento	
9	Geovane Rossone Reis	Geovane R.
10	Gisela Daleva Costa Guadalupe	Gisela Daleva C. Guadalupe
11	João Bartholomeu Neto	J. B. Neto
12	Juliana Dias Pinheiro	Juliana D. Pinheiro
13	Kleversson Wessel de Oliveira	Kleversson Wessel de Oliveira
14	Marise Tanaka Suzuki	Marise Tanaka Suzuki
15	Marllos Peres de Melo	Marllos P. de Melo
16	Mirelly S Ribeiro	Mirelly S. Ribeiro

17	Naiana Mota Buges	Naiana Mota Buges
18	Nayara Pereira de Abreu	Nayara Pereira de Abreu
19	Nicolay Aguiar	Nicolay Aguiar
20	Paulo Ricardo Teixeira Marques	Paulo Ricardo Teixeira Marques
21	Rafael Silva Oliveira	Rafael Silva Oliveira
22	Regiane Cristina Neto Okochi	Regiane Cristina Neto Okochi
23	Sandra Nara Marroni	Sandra Nara Marroni
24	Silvia Helena Rocha Amaral	Silvia Helena Rocha Amaral
25	Sofia Mara de Souza	Sofia Mara de Souza
26	Valmir Fernandes de Lira	Valmir Fernandes de Lira